



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Molnár Imre Zoltán

igazgató részére

Ikt.sz.: 163-6/2026

Hunyadi János Katolikus Általános Iskola és Óvoda

5561 Békésszentandrás, Bethlen G. utca 19.

Tárgy: Fenntartói értékelés az **Hunyadi János Katolikus Általános Iskola és Óvoda** (5561 Békésszentandrás, Bethlen G. utca 19.) nevelési, oktatási munkájáról (2025/2026. tanév)

A fenntartó irányítói tevékenységének egyik szegmense a köznevelési intézmény pedagógiai-szakmai munkájának ellenőrzése, a pedagógiai programban megjelölt feladatok végrehajtásának értékelése.

Jelen értékelés megállapításai az intézményvezető tanév lezárását követően megküldött 2025-2026-os tanév tanévvégi beszámolója, az országos mérések, a KIR, az iskolai weboldal, a félévi értekezlet jegyzőkönyve, a munkaterv és a vezetővel folytatott személyes megbeszéléseken alapulnak.

Az ellenőrzés területei:

Az intézmény működésének törvényessége

A szakmai munka értékelése

Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény vezetőjének értékelése

1. Az intézmény működésének törvényessége

Az intézmény működése a jogszabályi előírásoknak megfelel, az alapító okirat és a pedagógiai program a hatályos törvényi előírásoknak megfelelően készültek el. Az intézmény rendelkezik a működéshez szükséges szabályzatokkal, melyek a jogszabályokban foglaltaknak megfelelnek és tartalmazzák a szükséges legitimációkat.

Az intézmény dolgozói betartják az adatok továbbítására vonatkozó szabályokat. A tanulók személyes adatait pedagógiai célból, gyermek- és ifjúságvédelmi, iskola-egészségügyi célból, törvényben meghatározott kereteken belül, célhoz kötötten kezelik.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Az osztályok és a csoportok szervezése a vonatkozó jogszabályokat betartva, a fenntartó egyetértésével történt.

Az intézmény feladatellátásának személyi feltételei a 2025-2026-os tanévben biztosítottak voltak.

Az 5/2020. (I.31.) Korm. rendelet (a nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 11/2012. (IV.4.) kormányrendelet módosításáról) alapján az intézmény pedagógusai felülvizsgálták a pedagógiai programjukat. A fenntartó az átdolgozott és módosított pedagógiai programot jóváhagyta és így a 2025-2026. tanévben a nevelő és oktató munkát eszerint kezdték meg az intézmény pedagógusai.

Az intézményhez Békésszentandrásen általános iskola és óvoda, Hunyán egy óvoda tartozik.

2. A szakmai munka értékelése

Az éves beszámoló az iskola működésének minden területen végzett munkájára kiterjedt. A beszámolóból kitűnik, hogy az intézmény pedagógiai programjában és az éves munkatervben meghatározott célok és feladatok a lehetőségek szerint teljesültek.

Az intézmény pedagógus létszáma:

iskola: 16 fő, 3 óraadó

Egy kolléganő a Nők 40 éves korkedvezményes nyugdíj lehetőségével nyugdíjba vonult, azonban nyugdíjaként továbbra is pedagógusként folytatja munkáját.

óvoda:

Békésszentandrás: 7 fő

Hunya: 1 fő

A békésszentandrási óvoda egy pedagógusa heti két alkalommal a Hunya Óvoda oktató-nevelő munkáját segíti. A tartós távolléten lévő óvodapedagógus 2025. szeptemberében visszatért munkakörébe.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Az intézmény gyermek- és tanuló létszáma:

iskola:	tanév elején	97 fő	végén	94 fő
óvoda:				
Békésszentandrás:	nevelési év elején	64 fő	végén	64 fő
Hunya:	nevelési év elején	10 fő	végén	10 fő
összesen:		74 fő		74 fő

A tavalyi évhez viszonyítva az iskolai és óvodai létszámokban nem jelentős a változás, ami stabilitást jelent, biztató a jövőbeli működés szempontjából.

A tanulmányi eredményekről, a vezetői beszámolóból pontos képet kapunk. Ebből kitűnik, hogy a leggyengébb eredmények a 7-8. évfolyamon jelentkeztek. Különösen a biológia, a kémia és a földrajz tantárgyak esetében alacsonyabbak az átlagok. Ezek a tantárgyak összetettebb ismeretanyagot és magasabb szintű absztrakciós készséget igényelnek a tanulóktól. Ennél a korosztálynál gyakran tapasztalható a tanulási motiváció csökkenése, amely az eredményekben is megmutatkozik.

A tanévben sem osztályismétlésre, sem javítóvizsgára nem bukott tanuló.

A lemorzsolódással veszélyeztetett gyermekek létszáma 5 fő. A jelzett tanulók tanulmányi átlaga közepes alatti, de nem igényelnek komplex, rendszerszintű pedagógiai intézkedéseket.

Az iskolában az igazoltan mulasztott tanórák száma a tanévben alsó tagozaton 4.045 óra volt, a felsőben 3.907 óra. Az igazolatlanul mulasztott tanórák száma 0 óra. A tavalyi mulasztásokhoz viszonyítva az igazolt óránál csökkenés látható, az igazolatlan hiányzások száma a tavalyi évhez hasonlóan nem volt, ami a vezetés pozitív intézkedéseit feltételezi.

Meg kell jegyezni, hogy a felső tagozaton 3 tanuló igazolt hiányzásának száma kiemelkedően magas, ezek az egyedi esetek jelentősen befolyásolják az intézmény összesített adatait.

A 14 fős végzős osztályból mindenki továbbtanul.

1 fő gimnázium

11 fő technikum

2 fő szakiskola



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Az előző évben felvételt nyert tanulók a visszajelzések alapján megállták a helyüket. A gimnáziumba beiskolázott gyerekek megtartották az általános iskolai eredményeiket, a technikumban és a szakképző intézményekben tanulók közül többen javítani is tudtak.

Az intézmény tanulóinak fejlesztésén, gondozásán kívül a keresztény világnézetre nevelés jelent fontos feladatot. Az intézményben nincs saját foglalkoztatású hitoktató. A hitoktatást a főesperes plébános, a református hitoktatást a református lelkész és lelkésznő látja el.

Kiemelt nevelési feladat az egészséges életmódra nevelés, mely során működik az iskolatej és az iskolagyümölcs program, a tanulók a bevezetett egészségvédelmi szabályok nagy részét önként megtartják. Idén megszervezték a „Na szia mentő” programot az Országos Mentőszolgálat által kiadott segédanyag alapján.

Az óvodában a vitamin-napok megtartása segítette a nevelési terület megvalósítását. Fontos szerepet játszott a mindennapi mozgások, a séták, a kirándulások megtartása. A személyi higiénét a védőnői szolgálat segítségével alakítják ki.

A környezeti nevelés során a környezettudatos szemlélet kialakítása mindkét intézményben fontos feladat. A Madarak és fák napja, a Hunyadi nap és a Pályaorientációs nap programjában a víz és az ökológia kérdéseivel foglalkoztak. A környezet rendjének, tisztaságának, védelmének fontosságára tanítják a gyermekeket, mellyel a környezettudatos szemlélet kialakítását szeretnék kialakítani.

Az óvodában a séták, kirándulások során a teremtett világ megismerése, annak védelme kerül fókuszba. A Körös-part adottságait maximálisan kihasználják, a Föld és a Víz világnapjához kapcsolódó projektek helyszíne. A nagycsoportban nagy hangsúlyt fektetnek a szelektív hulladékgyűjtésre, a fenntartható, felelős gondolkodásmód fejlesztésére.

A mindennapos testnevelés megoldott, heti 5 testnevelés órával. A testnevelés órákat az időjárás figyelembevételével a sportudvaron tartják. Az idei tanévben is felmenő rendszerben folytatták az Úszó Nemzet programot, melynek keretében az óvodások és az alsósok tanulnak úszni.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

A Szarvas Városi Rendőrkapitánysággal tartó együttműködés keretében folytatják a gyerekek közlekedési ismereteinek és közlekedéskultúrájának fejlesztését. Bekapcsolódtak a KEVE programba.

Az intézmény elvégezte az országos kompetenciamérést, amely megnyugtató eredményt hozott. Az nevelőtestület külön értekezleten elemezte a tanulók eredményeit. Itt meghatározták azokat az alapvető célokat, amelyek alapján intézkedési tervet készítettek. Az eredményekből megállapítható, hogy az 5. osztályban mind szövegértésből, mind matematikából pozitív elmozdulás tapasztalható. A 6. osztály teljesítménye összességében kedvező fejlődést mutat, matematikából azonban további fejlesztés szükséges. A 7. évfolyamon valamennyi mérési területen kedvező fejlődés tapasztalható, a tanulók teljesítménye kiemelkedő értékeket mutat. A 8. osztály mérési eredményei vegyes képet mutat. Matematikából, természettudományból, angol nyelvből és történelemből több tanuló javított. Szövegértésből és digitális kultúrából ugyanakkor több tanuló teljesítménye romlott.

A tanév során a munkarend által beütemezett látogatási rendet tartva meggyőződtek a kollégák szakmai felkészültségéről. A főigazgató 12, a főigazgató-helyettes 4, a munkaközösség-vezetők 6-6 órát látogattak. Az óvodai foglalkozások minden pedagógusnál megtörténtek. Az óralátogatások tapasztalatai, hogy a pedagógusok magas színvonalon látják el a feladatukat, mind emberileg, mind szakmailag felkészültek feladatuk ellátására.

Bemutató órákat négy alkalommal terveztek, amelyeket maradéktalanul meg is valósítottak.

Az iskola tanulói országos, területi, megyei tanulmányi, művészeti és sportversenyeken vettek részt. A szép eredmények közül kiemelkedik a megyei mesemondó verseny 2. helyezése, a területi versmondó verseny 1 és 2. helyezése, a Diákolimpia Ötpróba verseny területi 2-3. helyezése és a városi úszóverseny 2. helyezése.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

3. Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény hatékonyan gazdálkodik a rendelkezésére álló eszközökkel és erőforrásokkal. Rendelkeznek a működéshez szükséges feltételekkel, a gazdálkodás a vonatkozó jogszabályok szerint történik. Gazdálkodási tevékenységükről a pénzügyi beszámoló (mérleg, eredmény kimutatás, főkönyvi kivonatok) határidőre a jogszabályoknak megfelelően elkészülnek.

Az intézmény megfelel a rendeletben előírt követelményeknek mind a helyiségek kialakításában, mind a berendezés tekintetében. Az ingatlanok állapota rendezett. Az elmúlt tanév folyamán az RRF-1.2.1 projekt keretében minden felsős tanuló rendelkezik notebookkal.

Az intézmény jelentős felújításon esett át. A projekt keretében hat tanterem teljes padozatát kicserélték, könnyen tisztítható ipari linóleumot fektettek le. A felújítás keretében az iskola ebédlője is megújult, új székek és asztalok érkeztek. A tanév folyamán beszerzésre került 1 db Classboard és 24 PC konfiguráció mikrofonnal és fülhallgatóval.

Az óvodában teljeskörű fűtőkorszerűsítésre került sor, amivel a működési költségek jelentősen csökkentek. Elkezdődött az óvoda külső felújítása is: tetőcsere, nyílászárók cseréje, homlokzati hőszigetelés.

4. Az intézmény vezetőjének értékelése

Az intézményi működést, szakmai irányítást, a gazdálkodást, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve Molnár Imre Zoltán igazgató szakszerűen vezeti az intézményt.

Megköszönöm az intézmény vezetésének, a pedagógusoknak és az alkalmazottaknak a 2025-2026. tanévben végzett áldozatos és eredményes munkájukat.

A 2026-2027-es tanévre jó egészséget és szakmai sikereket kívánok!

Isten áldása kísérfje munkájukat!

Szeged, 2026. augusztus 31.



Dr. Lipcsei Imre
SzeGeKIF főigazgató