



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Patócsné Kőrösi Katalin

igazgató részére

Ikt.sz.: 163-16/2026

Kertvárosi Katolikus Óvoda

6800 Hódmezővásárhely, Hóvirág u. 5.

Tárgy: Fenntartói értékelés a **Kertvárosi Katolikus Óvoda** (6800 Hódmezővásárhely, Hóvirág u. 5.) nevelési, oktatási munkájáról (2025/2026. tanév)

A fenntartó irányítói tevékenységének egyik szegmense a köznevelési intézmény pedagógiai-szakmai munkájának ellenőrzése, a pedagógiai programban megjelölt feladatok végrehajtásának értékelése.

Jelen értékelés megállapításai az intézményvezető a nevelési év lezárását követően megküldött 2025-2026-os tanév tanévvégi beszámolója, a KIR, a félévi értekezlet jegyzőkönyve, a munkaterv és a vezetővel folytatott személyes megbeszéléseken alapulnak.

Az ellenőrzés területei:

Az intézmény működésének törvényessége

A szakmai munka értékelése

Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény vezetőjének értékelése

1. Az intézmény működésének törvényessége

Az intézmény működése a jogszabályi előírásoknak megfelel, az alapító okirat és a pedagógiai program a hatályos törvényi előírásoknak megfelelően készültek el. Az intézmény rendelkezik a működéshez szükséges szabályzatokkal, melyek a jogszabályokban foglaltaknak megfelelnek és tartalmazzák a szükséges legitimációkat.

Az intézmény dolgozói betartják az adatok továbbítására vonatkozó szabályokat. A tanulók személyes adatait pedagógiai célból, gyermek- és ifjúságvédelmi, óvoda-egészségügyi célból, törvényben meghatározott kereteken belül, célhoz kötötten kezelik.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

A csoportok szervezése a vonatkozó jogszabályokat betartva, a fenntartó egyetértésével történt.

Az intézmény feladatellátásának személyi feltételei a 2025-2026-os nevelési évben biztosítottak voltak.

A 137/2018 (VII.15) Korm. alapján az intézmény pedagógusai felülvizsgálták a pedagógiai programjukat. A fenntartó az átdolgozott és módosított pedagógiai programot jóváhagyta és így a 2025-2026. tanévben a nevelő és oktató munkát eszerint kezdték meg az intézmény pedagógusai.

2. A szakmai munka értékelése

Az éves beszámoló az óvoda működésének minden területen végzett munkájára kiterjedt. A beszámolóból kitűnik, hogy az intézmény pedagógiai programjában és az éves munkatervben meghatározott célok és feladatok a lehetőségek szerint teljesültek.

Az intézmény gyermek létszáma:

nevelési év elején **182 fő** nevelési év végén **178 fő**

A tavalyi évhez viszonyítva az óvodai létszám enyhén nőtt, ami stabil jövőképet ad az intézmény számára. A következő évben várható létszám 173 fő. A nevelési év során elköltöztek családok, de érkeztek is gyerekek. Sajnos a városban ellenpropagandát tapasztalnak, erre a szülőkkel való még szorosabb kommunikációval próbálnak válaszolni.

További egy évet óvodában marad még a tanköteles gyermekek 33%-a. Ez a szám viszonylag soknak tűnik az óvodában maradó gyerekek száma. közülük többségében nyáron töltötték be a 6. életévüket, szociálisan, kitartásban, tiszta beszéd hiányában, vagy egyes részképességeik zavara miatt, még nem érettek az iskolai feladatok ellátására.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Az intézmény pedagógus létszáma: 17 fő

Ebben a nevelési évben két kolléganő távozott, helyükre sikerült óvodapedagógust alkalmazni. A vezető filozófiája, hogy tapasztalt munkatárs mellé kerüljenek az új belépők, ezért két csoportban személycsere történt. A szülők ezt először nehezen fogadják el, de a megfelelő kommunikáció, a szakmai alátámasztás segített eloszlatni a kétségeiket. A teljes nevelési év alatt a személyi ellátottság biztosítva volt.

Hiányzások

Igazolt hiányzás száma 6.461 nap, igazolatlan hiányzás 0. Igazolatlan hiányzás idén sem volt, hiszen a szülők a Házirendet, annak megfelelően járnak el. Tartósan távol lévő gyermeki hiányzás, orvosi javaslatra, műtétet megelőző, preventív jelleggel fordult elő.

Az óvodában 5 fő BTMN és 2 gyermek SNI státuszt kapott. Fejlesztésüket a pedagógiai Szakszolgálat utazó logopédusa és fejlesztőpedagógusa látta el.

Az intézmény gyerekeinek fejlesztésén, gondozásán kívül a keresztény világnézetre nevelést a plébánossal és a hitoktatókkal szervezik. A reggeli óvodapedagógusok által vezetett áhítatok meghatározóak a gyerekek számára. Azok a kollégák, akik régebb óta tagjai a katolikus óvodának sokkal bátrabban, természetesebben mozognak ezen a területen. A hitre nevelés területén kiemelkedő lehetőséget biztosít a KETT pedagógia módszereinek alkalmazása. Ennek megerősítésére külön foglalkozást szerveztek. A program elterjesztése szempontjából fontos lépés volt, hogy a SZEGEKIF munkatársai számára tartott bemutató foglalkozás.

Kiemelt nevelési feladat az egészséges életmódra nevelés is, amit a korosztályokra lebontott Napirend pontos betartásával valósítják meg. Ebben a nevelési évben szerepet kapott az „Irányított mozgásfejlesztés”, melyet a Pedagógiai Programba is rögzítettek.

A környezeti során a „Teremtésvédő óvoda” cím gondozása, további megtartása volt a cél. Az „Óvodakert” sikeres pályázat folytatásaként a meglévő kiskertet bővítették, a „Madárbarát óvoda” cím gondozása érdekében a madarak téli etetése, a madárfiókák webkamerán történő megfigyelése hozta közelebb a gyerekeket a természethez.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Az anyanyelvi nevelés egyre fontosabb feladat, hiszen több gyerek úgy érkezik az óvodába, hogy az alapvető szükségleteiket sem tudják kifejezni szóban. Ennek érdekében mondókák, rövid versikék, bábozás módszerével próbálják fejleszteni beszédképességüket, szókincsüket.

A nevelés hagyományos területei mellett fókuszba került a személyiség és közösségfejlesztés. Erre jó alkalmat adnak:

- hitre nevelés
- közösségi programok (Anyák napja, nagycsoportos templomi búcsúja)
- csoporton belül szervezett események (Márton nap, Mikulás, Húsvét)
- farsang, Tavaszi zsongás

A nevelési év során a munkarend által beütemezett látogatási rendet tartva meggyőződtek a kollégák szakmai felkészültségéről. A pedagógus munka kiemelt feladatai közé tartozott:

- az írásbeli feladatok, azok dokumentumai
- tényleges pedagógiai, szakmai tevékenység
- napi megfigyelések

A tevékenységek után a kollégák időt kaptak a felkészülésre, majd lezajlottak az értékelő megbeszélések, amely a kolléga önértékelésével kezdődött.

TÉR

A pedagógusok személyre szabott teljesítménycéljaikat meghatározták és mielőtt felfüggesztették a folyamatot, már a kollégák teljesítették vállalásaikat.

3. Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény hatékonyan gazdálkodik a rendelkezésére álló eszközökkel és erőforrásokkal. Rendelkeznek a működéshez szükséges feltételekkel, a gazdálkodás a vonatkozó jogszabályok szerint történik. Gazdálkodási tevékenységükről a pénzügyi beszámoló (mérleg, eredmény kimutatás, főkönyvi kivonatok) határidőre a jogszabályoknak megfelelően elkészülnek.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Az intézmény megfelel a rendeletben előírt követelményeknek mind a helyiségek kialakításában, mind a berendezés tekintetében. Az ingatlanok állapota rendezett. Sajnos a nyári viharok nagy kárt okoztak, melyek kijavítása folyamatban van. A tető szigetelése és kettő klíma beszerelése nyáron megtörténik.

4. Az intézmény vezetőjének értékelése

Az intézményi működést, szakmai irányítást, a gazdálkodást, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve Patócsné Kőrösi Katalin igazgatónő szakszerűen vezeti az intézményt.

Megköszönöm az intézmény vezetésének, a pedagógusoknak és az alkalmazottaknak a 2025-2026. tanévben végzett áldozatos és eredményes munkájukat.

A 2026-2027-es tanévre jó egészséget és szakmai sikereket kívánok!

Isten áldása kísérje munkájukat!

Szeged, 2026. augusztus 31.


Dr. Lipcsei Imre
SzeGeKIF főigazgató



