



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Nagy Mária

főigazgató részére

Ikt.sz.: 163-23/2026

Makói Katolikus Általános Iskola és Óvoda

6900 Makó, Návay L. tér 12/A.

Tárgy: Fenntartói értékelés a **Makói Katolikus Általános Iskola és Óvoda**

(6900 Makó, Návay L. tér 12/A.) nevelési, oktatási munkájáról (2025/2026. tanév)

A fenntartó irányítói tevékenységének egyik szegmense a köznevelési intézmény pedagógiai-szakmai munkájának ellenőrzése, a pedagógiai programban megjelölt feladatok végrehajtásának értékelése.

Jelen értékelés megállapításai az intézményvezető tanév lezárását követően megküldött 2025-2026-os tanév tanévvégi beszámolója, az országos mérések, a KIR, az iskolai weboldal, a félévi értekezlet jegyzőkönyve, a munkaterv és a vezetővel folytatott személyes megbeszéléseken alapulnak.

Az ellenőrzés területei:

Az intézmény működésének törvényessége

A szakmai munka értékelése

Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény vezetőjének értékelése

1. Az intézmény működésének törvényessége

Az intézmény működése a jogszabályi előírásoknak megfelel, az alapító okirat és a pedagógiai program a hatályos törvényi előírásoknak megfelelően készültek el. Az intézmény rendelkezik a működéshez szükséges szabályzatokkal, melyek a jogszabályokban foglaltaknak megfelelnek és tartalmazzák a szükséges legitimációkat.

Az intézmény dolgozói betartják az adatok továbbítására vonatkozó szabályokat. A tanulók személyes adatait pedagógiai célból, gyermek- és ifjúságvédelmi, iskola-egészségügyi célból, törvényben meghatározott kereteken belül, célhoz kötötten kezelik.

Az osztályok és a csoportok szervezése a vonatkozó jogszabályokat betartva, a fenntartó egyetértésével történt.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Az intézmény feladatellátásának személyi feltételei a 2025-2026-os tanévben biztosítottak voltak.

Az 5/2020. (I.31.) Korm. rendelet (a nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 11/2012. (IV.4.) kormányrendelet módosításáról) alapján az intézmény pedagógusai felülvizsgálták a pedagógiai programjukat. A fenntartó az átdolgozott és módosított pedagógiai programot jóváhagyta és így a 2025-2026. tanévben a nevelő és oktató munkát eszerint kezdték meg az intézmény pedagógusai.

2. A szakmai munka értékelése

Az éves beszámoló az iskola működésének minden területen végzett munkájára kiterjedt. A beszámolóból kitűnik, hogy az intézmény pedagógiai programjában és az éves munkatervben meghatározott célok és feladatok a lehetőségek szerint teljesültek.

Az intézmény gyermek- és tanuló létszáma:

iskola:	tanév elején	112 fő	végén	113 fő
óvoda:	nevelési év elején	37 fő	végén	40 fő
összesen:		149 fő		153 fő

A tavalyi évhez viszonyítva az iskolai létszámban enyhe csökkenés mutatkozik, az óvodában a gyereklétszám stabil.

Az intézmény pedagógus létszáma:

iskola:	15 fő, 3 fő óraadó
óvoda:	6 fő

A tanév közben nem történtek személyi változások. Az óraadók kevesebb órát tartanak, mert a természettudomány és biológia tantárgyakat a főigazgató-helyettes asszony tanította.

A tanulmányi eredményekről, a vezetői beszámolóból pontos képet kapunk. Ebből kitűnik, hogy a tantárgyi tanulmányi átlag 3,81, ami a tavalyi 3,72-es eredményhez viszonyítva jelentős az emelkedés. A legalacsonyabb átlagok azokból a tárgyakból születtek, amelyhez komplex gondolkodás képességekre is szükség van.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

A tanulók 43%-nak van tanulási vagy fejlődési zavarról szóló szakértői véleménye. A tanulók 33%-a HH-s, vagy HHH-s, ezért otthoni segítségre kevesen számíthatnak. Ez az egész iskolára érvényes, hiszen az otthoni tanulás hiánya jelentősen befolyásolja az eredményeket.

Az óvodában a hátrányos helyzetű gyerekek száma 6 fő (16%), a halmozottan hátrányos helyzetű gyerekek 5-en vannak, ez 14%.

Az iskolában az igazoltan mulasztott tanórák száma a tanévben 12.279 óra volt, ami a tavalyi helyzethez viszonyítva csökkent. Az igazolatlanul mulasztott tanórák száma 137 óra. A tavalyi mulasztásokhoz hasonlítva az igazolatlan órák is csökkentek, azonban még ez a szám is elég magas. A törvényi kötelezettségüknek megfelelően a szülőket írásban értesítették az első igazolatlan mulasztás után, ez 13 alkalommal történt, míg a 10 óra igazolatlan hiányzás után a családsegítők is kaptak értesítést 7 esetben. Szabálysértési eljárást nem kellett kezdeményezniük.

Az óvodában a szülők általában együttműködnek és gyermekeik távollétét orvosi igazolással, szülői igazolással fedték le. Igazolatlan mulasztás nem fordult elő a tanév folyamán.

A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma félévkor 4 fő, év végén 4 fő volt. Az elmúlt 37%-ról 7 %-ra csökkent. Ez a jól szervezett korrepetálások és felzárkóztatások eredménye.

SNI és BTMN-es gyerekek

iskola → SNI 33 fő (29 %) → BTMN 16 fő (14%)

óvoda → SNI 5 fő (14%) → BTMN 8 fő (22%)

Fejlesztésüket saját alkalmazású gyógypedagógus látta el. Logopédust is biztosítanak megbízási szerződéssel a szakértői vélemények szerint.

A tanév során nem indult fegyelmi eljárás.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

A végzősök mindegyike felvételt nyert középiskolába:

- 1 fő gimnázium
- 11 fő technikum
- 5 fő szakképző iskola

Az intézmény tanulóinak fejlesztésén, gondozásán kívül a keresztény világnézetre nevelés fontos terület. Az óvodában Zoltán atya havonta tartott a gyerekeknek „mocorgó misét”, ahol együtt énekeltek és imádkoztak az életkoruknak megfelelően. Az iskolában a tanórákon, közös szabadidős és ünnepi programokon, hitéleti foglalkozásokon erősítették a társas kapcsolatokat. A gyerekeknek lelki napot tartottak, illetve osztálymiséket szerveztek.

A tanulók nem nagyon szerették a hitoktatást, mert a hitoktatóval nem jutottak kompromisszumra a módszertani megújulás szükségességének ügyében. Ezen változtatni kell!

Az egészséges életmódra nevelés során az óvodában megismertetik a gyerekeket az életkoruknak megfelelő gondozási és tisztálkodási szokásokkal. A védőnő havonta pediculusszűrést végzett, a szülőkkel együtt egészség- és sportos családi napokat szerveztek.

Az iskolában is rendszeresen tartott a védőnő pediculusszűrést, valamint a az oltásokat, és egyéb szűréseket a rendelőben végezték. A védőnő felvilágosító előadásokat tart az osztályokban, figyelve az életkori sajátosságokra. Az egészséges életmódhoz tartozik a zöldség- és gyümölcs akciók, valamint a rendszeres testmozgás biztosítása.

A környezeti nevelést a tanórákba integráltan valósították meg. Részt vettek a Fenntarthatósági témahétén és a Víz és Föld napi programokon.

A tanulók a tanulmányi munkájuk mellett több tanulmányi és sportversenyen vettek részt, ami a pedagógusok felkészítő munkáját is dicséri. Az elért eredményekből kitűnik a Szeged-Csanád Egyházmegye rajzpályázatán, a térségi szépíróversenyen, a Gelsey Vilmos Pedagógiai Intézet és a Diákolimpia versenyeken elért dobogós szereplések.

Az intézmény elvégezte az országos kompetencia és a NETFIT felméréseket. A NETFIT eredmények az elmúlt tanévhez hasonlóan alakultak, a kompetenciamérés azonban rosszabbul sikerült.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Az osztályok kislétszámúak, így egy-egy tanuló rossz teljesítménye erőteljesen befolyásolja a csoport átlageredményét, ezért a mérések nem adnak pontos és megbízható képet.

A matematika és a szövegértés mindegyik osztályban elmaradt az országos átlagtól, azonban a családi háttér figyelembevételével elfogadhatóak az eredmények. A mérések tapasztalata az egyéni képességek és körülmények szerinti differenciált támogatás, a szövegértés, a logikus gondolkodás fejlesztése 1-8. évfolyamon minden osztályban.

A DIFER mérés elemzésekor leolvasható, hogy az első osztályba 2 gyermek optimális, 3 gyermek pedig befejező szakaszban lévő felkészültséggel.

A tanév során a munkarend által beütemezett látogatási rendet tartva a főigazgató, a helyettes és a munkaközösség-vezető végzett látogatásokat. Meggyőződtek a kollégák szakmai felkészültségéről. Az óvodában a vezető 5 foglalkozást látogatott. A reflexió során beszéltek az erősségekről és a gyengeségekről. Az iskolában a tapasztalatok szerint a kollégák élményszerű, a gyerekek képességeit figyelembe vevő órákat tartottak

3. Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény hatékonyan gazdálkodik a rendelkezésére álló eszközökkel és erőforrásokkal. Rendelkeznek a működéshez szükséges feltételekkel, a gazdálkodás a vonatkozó jogszabályok szerint történik. Gazdálkodási tevékenységükről a pénzügyi beszámoló (mérleg, eredmény kimutatás, főkönyvi kivonatok) határidőre a jogszabályoknak megfelelően elkészülnek.

Az intézmény megfelel a rendeletben előírt követelményeknek mind a helyiségek kialakításában, mind a berendezés tekintetében. Az ingatlanok állapota rendezett.

A tanév során megtörtént az elektromos hálózat teljeskörű felújítása, amit a termék és folyósók festése követett. A fenntartó ezen felül IKT eszközöket (interaktív táblát, PC-ket és perifériákat, valamint tantermi bútorokat szerzett be az iskola számára.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

4. Az intézmény vezetőjének értékelése

Az intézményi működést, szakmai irányítást, a gazdálkodást, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve Nagy Mária főigazgatónő szakszerűen vezeti az intézményt.

Megköszönöm az intézmény vezetésének, a pedagógusoknak és az alkalmazottaknak a 2025-2026. tanévben végzett áldozatos és eredményes munkájukat.

A 2026-2027-es tanévre jó egészséget és szakmai sikereket kívánok!

Isten áldása kísérje munkájukat!

Szeged, 2026. augusztus 31.



Dr. Lipcsei Imre
SzeGeKIF főigazgató

