



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Papp László István

igazgató részére

Ikt.sz.: 163-17/2026

Mátyás Király Katolikus Általános Iskola és Óvoda

5848 Kaszaper, Szent Gellért tér 2.

Tárgy: Fenntartói értékelés az **Mátyás Király Katolikus Általános Iskola és Óvoda** (5848 Kaszaper, Szent Gellért tér 2.) nevelési, oktatási munkájáról (2025/2026. tanév)

A fenntartó irányítói tevékenységének egyik szegmense a köznevelési intézmény pedagógiai-szakmai munkájának ellenőrzése, a pedagógiai programban megjelölt feladatok végrehajtásának értékelése.

Jelen értékelés megállapításai az intézményvezető tanév lezárását követően megküldött 2025-2026-os tanév tanévvégi beszámolója, az országos mérések, a KIR, az iskolai weboldal, a félévi értekezlet jegyzőkönyve, a munkaterv és a vezetővel folytatott személyes megbeszéléseken alapulnak.

Az ellenőrzés területei:

Az intézmény működésének törvényessége

A szakmai munka értékelése

Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény vezetőjének értékelése

1. Az intézmény működésének törvényessége

Az intézmény működése a jogszabályi előírásoknak megfelel, az alapító okirat és a pedagógiai program a hatályos törvényi előírásoknak megfelelően készültek el. Az intézmény rendelkezik a működéshez szükséges szabályzatokkal, melyek a jogszabályokban foglaltaknak megfelelnek és tartalmazzák a szükséges legitimációkat.

Az intézmény dolgozói betartják az adatok továbbítására vonatkozó szabályokat. A tanulók személyes adatait pedagógiai célból, gyermek- és ifjúságvédelmi, iskola-egészségügyi célból, törvényben meghatározott kereteken belül, célhoz kötötten kezelik.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Az osztályok és a csoportok szervezése a vonatkozó jogszabályokat betartva, a fenntartó egyetértésével történt.

Az intézmény feladatellátásának személyi feltételei a 2025-2026-os tanévben biztosítottak voltak.

Az 5/2020. (I.31.) Korm. rendelet (a nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 11/2012. (IV.4.) kormányrendelet módosításáról) alapján az intézmény pedagógusai felülvizsgálták a pedagógiai programjukat. A fenntartó az átdolgozott és módosított pedagógiai programot jóváhagyta és így a 2025-2026. tanévben a nevelő és oktató munkát eszerint kezdték meg az intézmény pedagógusai.

2. A szakmai munka értékelése

Az éves beszámoló az iskola működésének minden területen végzett munkájára kiterjedt. A beszámolóból kitűnik, hogy az intézmény pedagógiai programjában és az éves munkatervben meghatározott célok és feladatok a lehetőségek szerint teljesültek.

Az intézmény pedagógus létszáma:

iskola: 13 fő, 4 fő óraadó

óvoda: 5 fő

A teljes állású pedagógusok heti 24 órában dolgoztak, túlórában dolgozó pedagógus 4 fő volt. A gyógypedagógiai ellátást 1 fő logopédus és mozgásterapeuta végzi. A Békés Megyei Szakszolgálat Mezőkovácsházi Tagintézménye továbbra sem tud semmilyen fejlesztést biztosítani díjmentesen. Az 1 fő pedagógiai asszisztens határozatlan idejű kinevezést kapott, mert az óvodában beindult a harmadik csoport, így államilag finanszírozott státuszt kapott az intézmény.

Az intézmény gyermek- és tanuló létszáma:

iskola:	tanév elején	110 fő	végén	115 fő
óvoda:	nevelési év elején	56 fő	végén	48 fő
összesen:		166 fő		163 fő



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

A más településekről bejáró tanulók száma évről-évre nő. Jellemzően mezőkovácsházi gyerekek járnak át, de vannak Csanádapácáról és Magyarbánhegyesről is. A gyerekeket nem a képességeik szerint veszik fel, azok lehetnek az intézmény tagjai, akik elfogadják a szabályait és a keresztény értékeket.

Az óvodában a következő tanévben az eddigi két csoport helyett három csoport indul.

A tanulmányi eredményekről, a vezetői beszámolóból pontos képet kapunk. Ebből kitűnik, hogy a tantárgyi tanulmányi átlag változó. Vannak nehezebb tárgyak, melyek eredménye gyengébb, a leggyengébb a kémia és tavalyhoz hasonlóan a magyar nyelvtané. Megfigyelhető, hogy az alsó tagozaton jobb eredményeket értek el a diákok, ez a felsőben való több tantárgy és a nagyobb követelményeknek tudható be.

A bukottak száma 0 fő, a kitűnők száma 19 fő. Az iskolában nincs lemorzsolódással veszélyeztetett tanuló. Ez nagy eredmény, mert a gyerekek családi háttere nem támogató, erősen alulmotivált. A gyerekek nem kapnak elég támogatást a családjukban, nincs napirend, nincs, vagy csak gyengék a szabályok, nincs következetesség. Ezért fontos a pedagógusok által kialakított családias légkör, amely azonban határozott szabályokat és korlátokat tartalmaz. A lemaradó tanulók számára az alsó tagozat minden osztályában működtek felzárkóztató foglalkozások, a felső tagozatban az alaptantárgyakból szerveztek ilyeneket.

Valamennyi 8. osztályt elvégző tanuló sikeresen felvételt nyert. Soha ilyen kis létszámú végzős osztály nem volt, de a jövőben nem is lesz.

gimnáziumban 4 fő

technikumban 2 fő

szakképzőben 1 fő folytatja tanulmányait.

A középiskoláktól nagyon nehezen kapnak visszajelzést a tanulóik eredményéről, pedig ez fontos lenne a pedagógusoknak. A 2025-2026-os tanév végi osztályzatokat összehasonlítva a 9-es gyerekek eredményeivel nem látható nagy eltérés. 8-ban 3.75, míg a kilencedik félévkor 3.56 volt.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Az iskolában az igazolt mulasztott tanórák száma a tanévben 9.122 óra volt, az igazolatlanul mulasztott tanórák száma 258 óra. A hiányzások tekintetében a téli hónapokban, figyelhető meg fokozódó hiányzási hullám, ami az év végi magas összhiányzási óraszámot eredményezi. Az a tapasztalatuk, hogy a világjárvány óta sokkal könnyebben jutnak a gyerekek orvosi igazoláshoz. Az igazolatlan hiányzások a tanév közben egy háromgyerekes család beköltözése óta nőttek meg. Ők a következő tanévet másik iskolában kezdik meg a család elköltözése miatt.

Az iskola tanulói országos, területi, megyei tanulmányi, művészeti és sportversenyeken vettek részt. A szép eredmények közül kiemelkedik az országos angol versenyeken elért dobogós helyezések, az országos matematika levelezős verseny 2. helyezése, a Körösök vidéke TIT versenyen elért dobogós helyezések, a sportban a diákolimpia megyei atlétikai versenyein elért dobogós helyezések, a labdarúgás megyei döntő 2. helyezése. Az iskolában két féle sportágban van lehetőségük sportolni a diákoknak. Kézilabdában és atlétikában is átlagon felüli eredményeket értek el. A Diákolimpián és a Diákolimpia Kis Iskolák versenyén több tanuló jutott be az országos döntőbe.

A tehetséggondozásra az óvodában is fokozott figyelmet fordítanak. Rajzban, táncban, mesemondásban, versmondásban jeleskednek az óvodások, akik több rendezvényen lépnek fel.

Az intézmény tanulóinak fejlesztésén, gondozásán kívül a keresztény világnézetre nevelést a plébánossal és a hitoktatókkal szervezik. A tanév során minden hónapban tartottak diákmisét, a tanítás előtti imák rendszerezése. A tanévbe 8 tanuló kereszttelkedett meg és lett első áldozó. A tanítás előtti imák rendszerezése, kéthetente tartanak áhítatot, minden hónapban részt vesznek a diákmisén. Az ünnepeiket a templomban késő délután tartják, hogy a szülők is részt vehessenek.

A nevelés hagyományos területei mellett a pedagógiai program alapján a tanulók személyiségfejlesztését az egyéni szükségletek alapján komplex módon valósították meg. Elvárt eredményként azt fogalmazták meg, hogy az értékek váljanak a gyermekekben meggyőződéssé és az határozza meg viselkedésüket, magatartásukat.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Külön feladatként megjelölték a következőket:

- képessé tenni a tanulókat a z önálló tanulásra
- a gyermekek sokoldalú fejlesztése változatos módszerek segítségével
- az önellenőrzés technikájának tudatosítása
- a szükséges tanulási technikák elsajátíttatása
- a nehezebb feladatoktól való „meghátrálás” megakadályozása

Az intézmény elvégezte az országos kompetencia és a NETFIT felméréseket. A digitális formában történő mérés újszerű volt, de technikai probléma nem merült fel. Az intézmény eredményei a községi általános iskolák átlageredményét eléri, egyes tantárgyaknál meg is haladja azt. Az országos átlaghoz viszonyított eredmények alapján csak a 7. osztályos matematika eredmény marad el az átlagtól, az összes többi tantárgy eredménye határértéken belül marad. Ez az eredmény a tavalyi 6. osztálynál is így volt, tanulság, hogy nem sikerült átlendíteni az osztályt a nehézségeken.

A pedagógusok valamennyi tantárgyból végeztek tanév elején bemeneti méréseket, melyek alapján határozták meg a feladatokat. A tanév végi mérések eredményeit a tanárok összehasonlítják az előző évek eredményeivel, ez segíti a következő tanév megtervezését.

A NETFIT mérés eredményeit nem ismerhetjük meg. Feladat, az eredmények értékelése és a lemaradások okának elemzése.

A vezetőség rendszeresen végzett belső ellenőrzéseket. Az igazgató, igazgatóhelyettes minden pedagógusnál, a munkaközösség vezetők a munkaközösségükbe tartozó pedagógusoknál végeztek óralátogatásokat. Az óvodában az óvodavezető látogatta a csoportokat.

A vezetők a látogatásaik során megállapították, hogy a kollégák lelkiismeretesen felkészültek az órák, foglalkozások megtartására, az intézmény prioritásának megfelelő, változatos munkaformákat, módszereket alkalmaztak, kiemelten használták az IKT eszközöket.

Az óvodában törvényességi ellenőrzés volt az ovikréta használatával kapcsolatban. Hasznos információkat kaptak a pedagógusok a felület használatának gyakorlati elsajátítása érdekében.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

A tanulási magatartási problémával küzdő gyermekek száma folyamatosan nő, ezért egyre nagyobb figyelmet szenteltek a hátránykompenzálásra és az esélyegyenlőség kezelésére.

A heti fejlesztő foglalkozásokon logopédus, fejlesztő pedagógus, SZIT terapeuta segítette a pedagógusok munkáját.

Kiemelt feladatkén tekintenek az iskolai alkalmasságra való felkészítésre. Ehhez a közösségi élményekre alapuló játékos tapasztalatszerzésre a feladatmegoldásra, az erkölcsi tulajdonságok fejlesztésére fókuszálnak. A szocializáció szempontjából fontos a közösségi élményekre épülő játékos tapasztalatszerzést.

Fontos feladatuk a keresztény értékrend kialakítása, melyet a hitélettel, a keresztény értékrend normáival való ismerkedéssel alapoznak meg. A napi rendszerességű csendes percek beszélgetései lehetőséget adnak az önismeret fejlesztésére. Az egyházi ünnepeken való részvétel a templomban, a hitoktató általi foglalkozások is segítik a keresztény értékek megerősítését.

3. Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény hatékonyan gazdálkodik a rendelkezésére álló eszközökkel és erőforrásokkal. Rendelkeznek a működéshez szükséges feltételekkel, a gazdálkodás a vonatkozó jogszabályok szerint történik. Gazdálkodási tevékenységükről a pénzügyi beszámoló (mérleg, eredmény kimutatás, főkönyvi kivonatok) határidőre a jogszabályoknak megfelelően elkészülnek. A fentartói támogatásból megoldható a működtetés finanszírozása, azonban a magasabb infláció miatt kisebb lett az anyagi mozgásterük.

Az intézmény megfelel a rendeletben előírt követelményeknek mind a helyiségek kialakításában, mind a berendezés tekintetében. Az ingatlanok állapota rendezett. A tavalyi nagyszabású felújítások után ebben a tanévben az informatikai háttér fejlődött. 4 db okostábla mellett 10 db laptop és 4 db asztali számítógéppel nőtt a digitális oktatás lehetősége.

Az intézmény által használt sportcsarnok a Magyar Kézilabda Szövetség támogatásával megújult, a fenntartó a tető bevilágító lemezeit cserélte ki 2.529.459 forint értékben.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

4. Az intézmény vezetőjének értékelése

Az intézményi működést, szakmai irányítást, a gazdálkodást, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve Papp László igazgató szakszerűen, eredményesen, magas színvonalon vezeti az intézményt.

Megköszönöm az intézmény vezetésének, a pedagógusoknak és az alkalmazottaknak a 2025-2026. tanévben végzett áldozatos és eredményes munkájukat.

5. Feladat:

A NETFIT mérés eredményeit nem ismerhettük meg. Feladat, az eredmények értékelése és a lemaradások okának elemzése.

A 2026-2027-es tanévre jó egészséget és szakmai sikereket kívánok!

Isten áldása kísérje munkájukat!

Szeged, 2026. augusztus 31.


Dr. Lipcsei Imre
SzeGeKIF főigazgató



