



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Molnár Mihályné

igazgató részére

Ikt.sz.: 163-4/2026

Mikes Kelemen Katolikus Gimnázium, Általános Iskola és Óvoda

5580 Battonya, Fő u. 70-72.

Tárgy: Fenntartói értékelés a **Mikes Kelemen Katolikus Gimnázium, Általános Iskola és Óvoda** (5580 Battonya, Fő u. 70-72.) nevelési, oktatási munkájáról (2025/2026. tanév)

A fenntartó irányítói tevékenységének egyik szegmense a köznevelési intézmény pedagógiai-szakmai munkájának ellenőrzése, a pedagógiai programban megjelölt feladatok végrehajtásának értékelése.

Jelen értékelés megállapításai az intézményvezető tanév lezárását követően megküldött 2025-2026-os tanév tanévvégi beszámolója, az országos mérések, a KIR, az iskolai weboldal, a félévi értekezlet jegyzőkönyve, a munkaterv és a vezetővel folytatott személyes megbeszéléseken alapulnak.

Az ellenőrzés területei:

Az intézmény működésének törvényessége

A szakmai munka értékelése

Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény vezetőjének értékelése

1. Az intézmény működésének törvényessége

Az intézmény működése a jogszabályi előírásoknak megfelel, az alapító okirat és a pedagógiai program a hatályos törvényi előírásoknak megfelelően készültek el. Az intézmény rendelkezik a működéshez szükséges szabályzatokkal, melyek a jogszabályokban foglaltaknak megfelelnek és tartalmazzák a szükséges legitimációkat.

Az intézmény dolgozói betartják az adatok továbbítására vonatkozó szabályokat. A tanulók személyes adatait pedagógiai célból, gyermek- és ifjúságvédelmi, iskola-egészségügyi célból, törvényben meghatározott kereteken belül, célhoz kötötten kezelik.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Az osztályok és a csoportok szervezése a vonatkozó jogszabályokat betartva, a fenntartó egyetértésével történt.

Az intézmény feladatellátásának személyi feltételei a 2025-2026-os tanévben biztosítottak voltak.

Az 5/2020. (I.31.) Korm. rendelet (a nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 11/2012. (IV.4.) kormányrendelet módosításáról) alapján az intézmény pedagógusai felülvizsgálták a pedagógiai programjukat. A fenntartó az átdolgozott és módosított pedagógiai programot jóváhagyta és így a 2025-2026. tanévben a nevelő és oktató munkát eszerint kezdték meg az intézmény pedagógusai.

Az intézményhez egy épületben működő általános és középiskola, valamint két külön helyen működő óvoda tartozik.

2. A szakmai munka értékelése

Az éves beszámoló az iskola működésének minden területen végzett munkájára kiterjedt. A beszámolóból kitűnik, hogy az intézmény pedagógiai programjában és az éves munkatervben meghatározott célok és feladatok a lehetőségek szerint teljesültek. A célok elérését nehezítette a tanév közbeni fluktuáció, melyet új kolléga felvételével, belső helyettesítéssel és óraadók alkalmazásával jól kezelt az intézmény vezetése.

Az intézmény pedagógus létszáma:

iskola:	28 fő, (21 fő főállás, 4 fő részmunkaidős, 3 fő óraadó)
óvoda:	10 fő
összesen:	38 fő

A pedagógusok száma folyamatos csökkenést mutat az elmúlt években. 5 éve 43 fő volt. A munkahelyet változtató kollégák helyére meghirdetett állásokra alig volt jelentkező.

A feladatellátás nagy szervezést igényel, az órák megtartását vagy nyugdíjas pedagógusok visszahívásával, vagy újabb óraadók meghívásával tudják megoldani. Magas a helyettesítések száma, a betöltetlen állások miatti túlórákat kifizették. Az SNI-s és BTMN-es tanulók fejlesztését többlettanítással, illetve vállalkozó külső gyógypedagógussal oldották meg.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Az intézmény gyermek- és tanuló létszáma:

általános iskola:	tanév elején	141 fő	végén	139 fő
középiskola	tanév elején	58 fő	végén	58 fő
óvoda:	nevelési év elején	77 fő	végén	81 fő
összesen:		276 fő		278 fő

Az elmúlt évhez viszonyítva a létszámban nincs jelentős visszaesés, azonban az elmúlt 4-5 évhez viszonyítva jelentősnek mondható. Battonya város, de mégis az előregedő település jeleit mutatja. A munkahelyek hiánya miatt a családok elköltözése szinte folyamatos. Az óvodának és az általános iskolának jelentős konkurenciát jelentenek a nemzetiségi intézmények. A román és a szerb óvodák, iskolák a nemzetiségekhez addig nem kötődő családok gyerekeit is felveszik. Vonzerőjüket növelik az ingyenes programok, kirándulások, tanszerek. A középiskolai létszámcsökkenés oka az alacsony születési szám mellett, a két szomszéd város iskoláinak elszívó erejében kereshető.

A tanulmányi eredményekről, a vezetői beszámolóból pontos képet kapunk. Ebből kitűnik, hogy a tanulmányi átlag az általános iskolában 3,98. a középiskolában 3,82. Ezek az eredmények az elmúlt tanévek viszonylatában kismértékű csökkenést jelentenek. A minőség megtartásához idegen nyelvekből csoportbontásban tanítanak. Ez függ a szülői választástól és a tanári kapacitástól.

A középiskolában a Honvéd Kadét Programon belül tanulmányi ösztöndíjat kapnak a jól teljesítő tanulók. Ez motiváló erő, hiszen a második félévben a középiskolások 77.5%-a kapott különböző mértékű ösztöndíjat. A második félévre átrendeződött az ösztöndíjasok száma és kategóriája, 79.31 % kapott ösztöndíjat.

A Béri Balogh Ádám ösztöndíj program keretében 16 650 000 forintot kaptak a diákok.

A bukások száma a tavalyi eredményhez képest az általános iskolában nőtt, 14 fő, középiskolában csökkent 2 fő. Főként a biológia, a matematika és a magyar nyelv és irodalom jelent nehézséget a tanulóknak.

Az általános iskolában 12 tanuló lett kitűnő, a középiskolában 4 fő.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

A középiskolában jó fokmérő a felvételi tapasztalatok elemzése. A gimnáziumi 15 végzősből 1 fő jelentkezett felsőoktatási intézménybe. 8 fő rendészeti szakmatanulásra, 2 fő várhatóan rendőr lesz, 4 fő munkába áll, vagy a szakmatanulást választja.

Az általános iskola 20 végzőséből 6 fő folytatja tanulmányait a saját középiskolában, vidéki gimnáziumba 4 fő, technikumba 5 fő, szakképzésbe 5 fő megy.

A lemorzsolódással veszélyeztetett gyerekek száma az általános iskolában 7 fő, a középiskolában 0 fő. Számukra felzárkóztatást, korrepetálást szerveztek, a félévkor bukottaknak tanulószobai foglalkozást javasoltak, de csak 1 szülő vette igénybe. A 8. évfolyamon a második félévben már alig lehetett motiválni a tanulókat.

Az általános iskolában az igazoltan mulasztott tanórák száma a tanévben 17 266 óra, a középiskolában az igazolt hiányzások száma 8 725 óra.

Az igazolatlan hiányzások száma általános iskolában 509 óra, a középiskolában 108 óra. Az igazolt órák számát több olyan tanuló hiányzása emelte, akik 250 óránál többet hiányoztak. Az alsóban 11 fő, a felsőben 8 fő, a gimnáziumban 10 fő. Az igazolatlan órákat 31 általános iskolai és 9 fő gimnazista tanuló érte el.

A nagy számú hiányzás kezelése már túlmutat az iskola lehetőségein. A szülők sok esetben falaznak a gyerekeiknek. Az intézményből mindig megteszik a szükséges jelzéseket, de a Gyermekjóléti Szolgálattal és a Gyámüggyel együtt sem tudtak megnyugtató megoldást találni a szülők érdektelensége miatt.

Az intézményekben sok az úgynevezett „betűs” gyerek.

Óvoda: SNI 11.11%, BTMN 24.69%

Általános iskola: SNI 16.66%, BTMN 16.66%

Mivel a nemzetiségi intézmények nem veszik fel ezeket a gyerekeket, ezért nincs lehetőség az elutasításra. Annak ellenére, hogy az alapító okiratban rögzítetten csak a legegyszerűbb eseteket tudják ellátni, mégis az enyhén értelmi fogyatékos besorolást kapott gyereket is fel kellett venniük. Így 3 enyhén értelmi fogyatékos és 1 autista tanuló nevelését, gondozását kell megoldaniuk.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Ebben a tanévben is szívesen készítették fel a pedagógusok tanítványaikat megyei és országos versenyekre, ahol a diákok szép eredményeket értek el. Kiemelkednek ezek közül a „Madarak és Fák Országos versenyen, a Kiberbiztonsági játszma országos versenyen az Országos Honismereti versenyen, az országos német nyelvi versenyeken a döntőbe jutás.

Az intézmény tanulóinak fejlesztésén, gondozásán kívül a keresztény világnézetre nevelés kap jelentős területet. Az iskolában keddenként reggel áhítatot tartanak, az ünnepeket a templomban tartják. Az Adventi gyertyagyújtásoknál az iskolások adják az ünnepi műsort. Szoros a kapcsolat Kalaman János plébánossal. A tanévnyitó és tanévzáró misét, a teremtsévédelmi liturgiát a templomban tartják. Az óvodában a napirend szerves része az elcsendesedés, az étkezések előtti ima.

A hitélet mellett az egészséges életmódra nevelés, a környezeti nevelés és a mindennapos testnevelés megvalósítása jelentett kiemelt feladatot.

Az egészséges életmódra való nevelés során változatos módszerekkel igyekeznek megszerettetni a gyerekekkel a mindennapos testmozgást. A gyerekek rendszeresen részt vesznek a szűrővizsgálatokon, folytatódott az iskolatej és iskolagyümölcs program. Az úszásoktatást nem tudták megoldani, mert a helyi strand csak június elsejétől működik. Szülői és alapítványi anyagi támogatással kutyákkal történő állatasszisztált tevékenységeket tartanak havonta, ami nagy segítség a mentális egészség erősítésében. Az általános iskolában és a gimnáziumban kiemelten foglalkoznak az egészségkárosító magatartásformák elkerülésével. A középiskolában idén fontos volt a baleset-megelőzés és a elsősegély-nyújtás a rollerek elterjedése miatt.

A környezeti nevelés során az óvodában a foglalkozások zömét a szabadban tartják, az évszakhoz kapcsolódóan szervezik a programokat. Ősszel a lehullott leveleket összeszedik, a fa- és virágültetés után meglocsolják a növényeket. A Rózsa utcai óvoda az Állatorvosi Egyetem pályázatán már harmadik éve elnyerte az „Állatbarát óvoda” címet. Az általános iskolában megtartják a Víz és a Föld világnapját, a madarak és fák napjáról projektnap keretében emlékeznek meg. A középiskolában az udvar egyik sarkában sziklakertet alakítottak ki. A környezettudatosság jegyében esővízgyűjtő tartályokat szereztek be a növények locsolására.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Az intézmény elvégezte az országos kompetencia és a NETFIT felméréseket. A kompetenciamérés eredményeinek részletes elemzésére és a szükséges intézkedések megtételének megfogalmazására munkacsoportot szerveztek, mely október elejére összeállítja a feladatlistát. A tanulók hozzáállása változó. Egyesek csak „végigkattintgatták” a tesztet, de voltak, akik kellő komolysággal oldották meg a feladatokat. Feladat, hogy a tanulók megfelelő motivációjával korrekt feladatmegoldás történjen.

A NETFIT mérés nélkül is tudják a tanulókról, hogy kevesen sportolnak, túl sok szénhidrátot fogyasztanak. Leginkább fejleszteni kell az állóképességi ingafutást mind a fiúknál, mind a lányoknál is. A testtömegindex és a testzsírszázalék csökkenést mutat a fiúknál, a lányoknál ez a kézi szorítóerő és a testzsírszázaléknál mutatkozik.

A tanév során a munkarend által beütemezett látogatási rend megvalósult. Az Óvodában minden csoportban volt látogatás, a kolléganők foglalkozásait többször is meglátogatta a vezető. A főigazgató-helyettes a tanítónőkkel együtt a leendő első osztályosok foglalkozásait látogatták.

Az általános és középiskolában minden tanítónő és a szaktanárok óráit meglátogatta a főigazgató, vagy a helyettese. A tapasztalatuk szerint a pedagógusok változatos, korszerű módszerekkel, digitális eszközökkel valósítják meg a kitűzött feladatokat. Fontos, hogy nagy figyelmet fordítanak a tanulók egyéni adottságaira, képességeire.

3. Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény hatékonyan gazdálkodik a rendelkezésére álló eszközökkel és erőforrásokkal. Rendelkeznek a működéshez szükséges feltételekkel, a gazdálkodás a vonatkozó jogszabályok szerint történik. Gazdálkodási tevékenységükről a pénzügyi beszámoló (mérleg, eredmény kimutatás, főkönyvi kivonatok) határidőre a jogszabályoknak megfelelően elkészülnek.

Az intézmény megfelel a rendeletben előírt követelményeknek mind a helyiségek kialakításában, mind a berendezés tekintetében. Az ingatlanok állapota rendezett.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Az általános iskola és a gimnázium épületének nyílászáróit a tanév végén kezdik el átfesteni, amit az udvari kiülők és a padok festése követ. Az óvoda épületének repedését nyáron méri fel a fenntartó. Az informatikai oktatást segítő a fenntartó több, mint 12 millió forint értékben 27 számítógépet, 25 monitort vásárolt, az óvoda 1 db színes nyomtatót és 5 db laptopot kapott.

4. Az intézmény vezetőjének értékelése

Az intézményi működést, szakmai irányítást, a gazdálkodást, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve Molnár Mihályné főigazgató szakszerűen vezeti az intézményt.

Megköszönöm az intézmény vezetésének, a pedagógusoknak és az alkalmazottaknak a 2025-2026. tanévben végzett áldozatos és eredményes munkájukat.

A 2026-2027-es tanévre jó egészséget és szakmai sikereket kívánok!

Isten áldása kísérje munkájukat!

Szeged, 2026. augusztus 31.



Dr. Lipcsei Imre
SzeGeKIF főigazgató

