



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Rabi Edit Éva

igazgató részére

Ikt.sz.: 163-3/2026

Munkácsy Mihály Katolikus Általános Iskola Balástya

6764 Balástya, Rákóczi F. u. 32.

Tárgy: Fenntartói értékelés a **Munkácsy Mihály Katolikus Általános Iskola Balástya** (6764 Balástya, Rákóczi F. u.32.) nevelési, oktatási munkájáról (2025/2026. tanév)

A fenntartó irányítói tevékenységének egyik szegmense a köznevelési intézmény pedagógiai-szakmai munkájának ellenőrzése, a pedagógiai programban megjelölt feladatok végrehajtásának értékelése.

Jelen értékelés megállapításai az intézményvezető tanév lezárását követően megküldött 2025-2026-os tanév tanévvégi beszámolója, az országos mérések, a KIR, az iskolai weboldal, a félévi értekezlet jegyzőkönyve, a munkaterv és a vezetővel folytatott személyes megbeszéléseken alapulnak.

Az ellenőrzés területei:

Az intézmény működésének törvényessége

A szakmai munka értékelése

Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény vezetőjének értékelése

1. Az intézmény működésének törvényessége

Az intézmény működése a jogszabályi előírásoknak megfelel, az alapító okirat és a pedagógiai program a hatályos törvényi előírásoknak megfelelően készültek el. Az intézmény rendelkezik a működéshez szükséges szabályzatokkal, melyek a jogszabályokban foglaltaknak megfelelnek és tartalmazzák a szükséges legitimációkat.

Az intézmény dolgozói betartják az adatok továbbítására vonatkozó szabályokat. A tanulók személyes adatait pedagógiai célból, gyermek- és ifjúságvédelmi, iskola-egészségügyi célból, törvényben meghatározott kereteken belül, célhoz kötötten kezelik.

Az osztályok szervezése a vonatkozó jogszabályokat betartva, a fenntartó egyetértésével történt.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Az intézmény feladatellátásának személyi feltételei a 2025-2026-os tanévben biztosítottak voltak.

Az 5/2020. (I.31.) Korm. rendelet (a nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 11/2012. (IV.4.) kormányrendelet módosításáról) alapján az intézmény pedagógusai felülvizsgálták a pedagógiai programjukat. A fenntartó az átdolgozott és módosított pedagógiai programot jóváhagyta és így a 2025-2026. tanévben a nevelő és oktató munkát eszerint kezdték meg az intézmény pedagógusai.

2. A szakmai munka értékelése

Az éves beszámoló az intézmény működésének minden területen végzett munkájára kiterjedt. A beszámolóból kitűnik, hogy az intézmény pedagógiai programjában és az éves munkatervben meghatározott célok és feladatok a lehetőségek szerint teljesültek.

Az intézmény pedagógus létszáma:

iskola: 17 fő, 3 fő részmunkaidős

BA végzettségű 13 fő, MA végzettségű 7 fő.

Az oktatás személyi feltételei, a szakos ellátottság a pedagógiai program végrehajtásához megfelelő. Fluktuáció nem volt az intézményben, ami stabilitást jelnet.

Az intézmény gyermek- és tanuló létszáma:

iskola:	tanév elején	192 fő	végén	188 fő
---------	--------------	--------	-------	--------

Az előző tanévhez képest a tanulólétszám 4 fővel csökkent. Kettő tanulót a nevelőszülőktől visszahelyezték a családjukba, kettő családja elköltözött.

A tanulmányi eredményekről, a vezetői beszámolóból pontos képet kapunk.

Ebből kitűnik, hogy az alsó tagozaton a közismereti tantárgyak közül kiemelkedik a tavalyi tanévhez hasonlóan a magyar irodalom (4,29) és a digitális kultúra (4,73), a leggyengébb közismereti tantárgy a magyar nyelvtan (3,98) lett. A készségtárgyak tekintetében a testnevelés (4,96) lett a legjobb. A Hittan eredmény az egész alsóban kiváló lett, 4,91-es átlaggal.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

A felső tagozaton kiemelkedik a dráma és színház 7. évfolyamon (4,65). A leggyengébb a fizika (3,11). A készségtárgyak tekintetében a testnevelés (4,80) lett a legjobb. A Hittan eredmény 4,38 lett, ami csak 0,11-el alacsonyabb a tavalyinál.

Kitűnő eredményt 28 tanuló ért el, ez 14,89%-ot jelent. Közülük 17 alsós és 11 felsős. Dicséretben 39 tanuló részesült egy, 15 tanuló két, 9 tanuló három, 10 tanuló négy, 1 tanuló öt, 2 tanuló hat, 2 tanuló nyolc tantárgyból.

Az iskolában az igazoltan mulasztott napok átlaga 68,11 óra/fő, ami 14,03 órával kevesebb, mint tavaly.

Az igazolatlan hiányzások szám 48 óra. Ez a szám is jelentősen csökkent. Négy felsős tanuló nem tudta igazolni hiányzásait. Ezzel kapcsolatban a szülőket és a Gyermekjóléti Szolgálatot is értesítették.

A lemorzsolódással veszélyeztetett gyerekek száma 11 fő. A félévkor 14 fő volt. A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulóknál eredménynek tekinthető, hogy közülük csak egy kapott elégtelent matematika tantárgyból. A veszélyeztetett gyerekek hátrányos helyzetű, ingerszegény környezetben él, nehéz elérni, hogy a tovább haladáshoz szükséges minimum követelményeket teljesítsék.

SNI, BTMN

SNI → alsó 19 fő, → felső 24 fő

BTMN → alsó 13 fő, → felső 4 fő

A tanulók státuszát folyamatosan nyomon követik, a vizsgáltkérőket határidőre beküldik. A szülők többsége a vizsgálat szükségességével egyet ért, látják a fejlesztések eredményeit.

Minden végzős tanuló továbbtanul:

11 fő gimnáziumban

15 fő technikumban

2 fő szakképző iskolában.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

A 28 tanulóból 23 az első helyen megjelölt iskolába nyert felvételt, 4 fő a második helyen, 1 tanuló a 4. helyen megjelölt iskolába nyert felvételt.

A tanulók több országos és vármegyei versenyen vettek részt. Közülük kiemelkedik a Szép Magyar Beszéd, a „Károly Róbert nyomában” történelem és az Ópusztaszeri Nemzeti Történeti Emlékpark által meghirdetett Kerek Emese történelmi, néprajzi, természetismereti versenyek, melyeken szép eredményeket értek el a tanulók.

A Kisiskolák Atlétikai Diákolimpiáján sok tanuló vett részt dicséretesen különböző versenyszámokban.

Az intézmény tanulóinak fejlesztésén, gondozásán kívül a keresztény világnézetre nevelés fontos terület, melyet a plébánossal és a hitoktatókkal végeznek. A tanulók a vasárnapi szentmiséken vehettek részt. A tanév során a Veni Sancte, az Adventi gyertyagyújtások, a szenteste műsora, a Te Deum mellett minden hónapban megemlékeztek a hónap szentjeiről.

Az első áldozás szentségében 10, a bérálásban 17 tanuló részesült.

Az egészséges életmódra nevelés célja a betegség megelőzése, az egészség megőrzése és az egészségi állapot erősítése, fejlesztése. A programok tervezésekor nagy hangsúlyt fektetnek a prevencióra. A lelki egyensúly megteremtése fontos feladat, hiszen az otthoni problémákat, feszültséget egyedül nem tudják feldolgozni. Figyelmet fordítottak az egyenletes terhelésre és arra is hogy minél több időt töltsenek a diákok a szabad levegőn.

A környezeti nevelés során felhívták a tanulók figyelmét a természet tiszteletére, a felelősségteljes, környezettudatos magatartásra, a környezeti károk megelőzésére. Az őszi és tavaszi papírgyűjtés, elemgyűjtés, szelektív hulladékgyűjtés, a Sulizsák ruhagyűjtő program nagyban hozzájárultak a környezeti nevelés elmélyítéséhez. Felhívják a tanulók figyelmét az energiatakarékosságra, a víz pazarlás elkerülésére, az értékek megóvására. A pedagógusok sok kirándulást szerveznek a diákoknak Magyarországon és a „Határtalanul” pályázat segítségével külhonban is.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

A mindennapos testnevelés megvalósítását segíti a tornaterem és egy tornacsarnok, ahol a testnevelés órákat és a sportfoglalkozásokat tartják. Emellett fontosnak tartják a szabadtéri sportolást, amit a rekortán borítású pálya is segíti. A kerékpározás, a szabadtéri játékdudvar használata és az úszásoktatás szerves része a mindennapos testnevelésnek. Az udvari játékok igen népszerűek, amelyek fejlesztik a gyerekek egyensúlyérzékét, erősítik izmaikat és a szabadidő hasznos eltöltéséhez is segítséget adnak.

Az intézmény elvégezte az országos kompetenciaméréseket. Az iskola tanulói az eddigi kompetenciaméréseken közel egyenletes teljesítményt nyújtottak, az eddigi eredmények nem tértek el jelentősen az országos átlagtól. Minden mérési területet figyelembe véve nincs szignifikáns eltérés az országos átlaghoz képest.

Az 5. osztály eredménye matematikából javult, a szövegértés a tavalyi szinten maradt. A 6. osztályban a tanulók kisebb része javított matematikából és szövegértésből, de történelemből 8 tanuló nem érte el az alapszintet. A 7. osztály felemás eredményeket ért el, de a tavalyi teljesítményükhöz képest kis javulás jelent meg. A 8. osztályosoknál a csoportbontásnak köszönhetően matematikából a tanulók háromnegyede javított, a többi tantárgyból a fele jobban teljesített, de a másik fele rontott a tavalyi eredményhez képest.

Az intézmény célkitűzései:

- a kompetenciaméréseken elért jó eredmények megtartása
- az idegen nyelvi mérés eredményeinek további javítása,
- a minimum szint és az alapszint alatt teljesítő tanulók számának csökkentése.

A NETFIT felmérés igazolja a fejlesztő munka hatékonyságát, hiszen az elmúlt években tapasztalt lemaradás a pedagógusok tervszerű, hatékony munkájával behozható lesz. Azon tanulók számára, akik elmaradtak a határértékektől segítségnyújtás szükséges. Testnevelő tanári szinten át kell gondolni, hogy mely fittségi profil esetében szükséges hangsúlyosabb fejlesztő hatást elérni. Ide tartozik a testtömegindex és a testzsírszázalék, az állóképességi profil, a hajlékonyság profil. Jó eredményeket értek el a tanulók a vázizomzat profiálánál.

Az eredményekről a beszámolóhoz csatolt mellékletekben korrekt adatokat kapunk.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

A tanév során a munkarend által beütemezett látogatási rendet tartva meggyőződtek a kollégák szakmai felkészültségéről. A kollégákat mind a két félévben egyszer-egyszer meglátogatták, így a vezető és helyettese 44 tanítási órát nézett meg. A látogatott órák többségében új ismereteket feldolgozó óra volt, de látogattak ismétlő, rendszerező és számonkérő foglalkozásokat is. Kiemelt figyelmet fordítottak a kompetenciafejlesztésre: elsősorban a szövegértésre, a szókincsfejlesztésre, a logika és a szóbeli kifejezőképesség fejlesztésére. Lelkiismeretes felkészülést, változatos módszereket, differenciálást, a kreativitás fejlesztését tapasztaltak.

Ebben a tanévben is tartottak kollégák bemutató órákat szülők számára.

3. Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény hatékonyan gazdálkodik a rendelkezésére álló eszközökkel és erőforrásokkal. Rendelkeznek a működéshez szükséges feltételekkel, a gazdálkodás a vonatkozó jogszabályok szerint történik. Gazdálkodási tevékenységükről a pénzügyi beszámoló (mérleg, eredmény kimutatás, főkönyvi kivonatok) határidőre a jogszabályoknak megfelelően elkészülnek.

Az intézmény megfelel a rendeletben előírt követelményeknek mind a helyiségek kialakításában, mind a berendezés tekintetében. Az ingatlanok állapota rendezett.

Az informatika terembe a fenntartótól 22 db új laptopot és egy interaktív táblát kaptak. Az iskola udvarán lévő játszótér felújításra került, 2 db akác kiültetést vásároltak, az egyiket a jótékonyági bál bevételéből, a másikat a költségvetésükből.

4. Az intézmény vezetőjének értékelése

Az intézményi működést, szakmai irányítást, a gazdálkodást, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve Rabi Edit Éva igazgatónő szakszerűen vezeti az intézményt.

Megköszönöm az intézmény vezetésének, a pedagógusoknak és az alkalmazottaknak a 2025-2026. tanévben végzett áldozatos és eredményes munkájukat. Külön köszönetemet fejezem ki az energiatakarékosság okozta nehézségek rugalmas, hatékony kezeléséért!



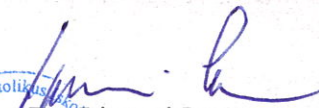
SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

A 2026-2027-es tanévre jó egészséget és szakmai sikereket kívánok!

Isten áldása kísérje munkájukat!

Szeged, 2026. augusztus 31.


Dr. Lipcsei Imre
SzeGeKIF főigazgató



