



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Véróné Erzsíák Beáta

főigazgató részére

Ikt.sz.: 163-7/2026

Nagyboldogasszony Katolikus Általános Iskola és Óvoda

5662 Csanádapáca, Szent Gellért u. 30.

Tárgy: Fenntartói értékelés a **Nagyboldogasszony Katolikus Általános Iskola és Óvoda** (5662 Csanádapáca, Szent Gellért u. 30.) nevelési, oktatási munkájáról (2025/2026. tanév)

A fenntartó irányítói tevékenységének egyik szegmense a köznevelési intézmény pedagógiai-szakmai munkájának ellenőrzése, a pedagógiai programban megjelölt feladatok végrehajtásának értékelése.

Jelen értékelés megállapításai az intézményvezető tanév lezárását követően megküldött 2025-2026-os tanév tanévvégi beszámolója, az országos mérések, a KIR, az iskolai weboldal, a félévi értekezlet jegyzőkönyve, a munkaterv és a vezetővel folytatott személyes megbeszéléseken alapulnak.

Az ellenőrzés területei:

Az intézmény működésének törvényessége

A szakmai munka értékelése

Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény vezetőjének értékelése

1. Az intézmény működésének törvényessége

Az intézmény működése a jogszabályi előírásoknak megfelel, az alapító okirat és a pedagógiai program a hatályos törvényi előírásoknak megfelelően készültek el. Az intézmény rendelkezik a működéshez szükséges szabályzatokkal, melyek a jogszabályokban foglaltaknak megfelelnek és tartalmazzák a szükséges legitimációkat.

Az intézmény dolgozói betartják az adatok továbbítására vonatkozó szabályokat. A tanulók személyes adatait pedagógiai célból, gyermek- és ifjúságvédelmi, iskola-egészségügyi célból, törvényben meghatározott kereteken belül, célhoz kötötten kezelik.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Az osztályok és a csoportok szervezése a vonatkozó jogszabályokat betartva, a fenntartó egyetértésével történt.

Az intézmény feladatellátásának személyi feltételei a 2025-2026-os tanévben biztosítottak voltak.

Az általános iskolai oktatás Csanádapácán, az óvodai nevelés Csanádapácán és Medgyesbodzásán valósul meg.

Az 5/2020. (I.31.) Korm. rendelet (a nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 11/2012. (IV.4.) kormányrendelet módosításáról) alapján az intézmény pedagógusai felülvizsgálták a pedagógiai programjukat. A fenntartó az átdolgozott és módosított pedagógiai programot jóváhagyta és így a 2025-2026. tanévben a nevelő és oktató munkát eszerint kezdték meg az intézmény pedagógusai.

2. A szakmai munka értékelése

Az éves beszámoló az iskola működésének minden területen végzett munkájára kiterjedt. A beszámolóból kitűnik, hogy az intézmény pedagógiai programjában és az éves munkatervben meghatározott célok és feladatok a lehetőségek szerint teljesültek. A célok elérését nehezítette a tanév közbeni fluktuáció, melyet új kolléga felvételével, belső helyettesítéssel és óraadók alkalmazásával jól kezelt az intézmény vezetése.

Az intézmény pedagógus létszáma:

iskola:	19 fő, 2 fő félállásban, 6 fő óraadó
óvoda Csanádapáca:	8 fő
óvoda Medgyesbodzás:	4 fő

A szakos ellátottság szempontjából szükség van az óraadókra. A logopédus az iskolában és az óvodában is foglalkozik a gyerekekkel. Az óvodákban a teljes nyitvatartási idejében szakképzett óvodapedagógusok foglalkoznak a gyerekekkel.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Az intézmény gyermek- és tanuló létszáma:

iskola:	tanév elején	193 fő	végén	189 fő
óvoda Csanádapáca	nevelési év elején	76 fő	végén	74 fő
óvoda Medgyesbodzás	nevelési év elején	27 fő	végén	31 fő

A tavalyi évhez viszonyítva az iskolában és az óvodában is alig változott a létszám. Az év közbeni fluktuáció oka az elköltözés, illetve több olyan diák hagyta el az iskolát, akik nem tudtak beilleszkedni. A távozók helyére Csanádapácára betelepedett családok gyermekei kerülnek.

Az óvodában a nevelési év során a létszámváltozás szintén a családok költözködésével kapcsolatos. Öröndetes a magas létszám, ami az iskolai utánpótlás szempontjából is biztató.

A tanulmányi eredményekről, a vezetői beszámolóból pontos képet kapunk. Ebből kitűnik, hogy a tantárgyi tanulmányi átlag az alsó tagozatban jó kategóriába tartozik 4,39 a nyelvtan került 4 egész alá. A felsőben az átlagok tavaly 3,58-4,35 között mozogtak, míg ebben a tanévben 3,28-4,32 között alakultak. A leggyengébb eredményt a 7. osztály produkálta, 3,82-es átlaggal.

Az osztályok összetétele nagyban eltér. Vannak jobb és gyengébb adottságokkal rendelkező osztályok. Az eredményeket befolyásolja a gyermek mögött álló, vagy éppen hiányzó család. Célszerű lenne iskolapszichológus támogatását igénybe venni.

Lemorzsolódással veszélyeztetett 3 fő. A mutatók a tavalyi helyzethez viszonyítva javultak, a pedagógusok igyekeznek még célirányosabban figyelni ezeket a tanulókra.

Ebben a tanévben több bukás is bekövetkezett. 5 főnek kell évet ismételni. A rossz teljesítmény nem a képességek hiánya miatt van, hanem a negatív hozzáállás, a nemtörődöm magatartás eredménye.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

A nyolcadik osztályból mindenki továbbtanult, a legtöbb végzöst felvették az általuk megjelölt első helyre.

5 fő gimnázium

18 fő technikum

2 fő szakképző

Néhányan módosítottak a sorrenden, így valamennyien érdeklődésüknek és képességeiknek megfelelően választottak.

A középiskolákból csak kevés helyről érkezik visszajelzés, ezek azonban megnyugtató eredményről számolnak be.

Az iskolában az igazoltan mulasztott tanórák száma a tanévben alsó tagozaton 8.123 óra volt, a felsőben 12.197 óra. Az igazolatlan hiányzás alsóban 0 óra, felsőben 125.

A hiányzások száma emelkedést mutat, ami egy súlyos lázzal járó járványra vezethető vissza. Voltak azonban olyan diákok is, akik minden különösebb ok nélkül maradtak otthon. De négy olyan diák is van, akik súlyos immunhiányos betegséggel küzdenek, az ő mulasztásuk érthető.

Az igazolatlan órák száma 125 óra. Soha ennyi igazolatlan még nem volt. Az igazolatlan órák javát egy újonnan beköltözött család három gyermeke gyűjtötte. A három gyerekből kettő bukott, nem éltek a délutáni felzárkóztatás lehetőségével.

A beszámoló nem szól arról, hogy milyen lépéseket tett az intézmény az igazolatlan hiányzó tanulókkal kapcsolatban.

Az óvodában nem jellemző az igazolatlan óra, a szülők a házirendnek megfelelően igazolják gyermekeik hiányzását.

Az iskolában az SNI-s tanulók száma 21 fő, BTMN-es tanulók 25-en vannak.

Számukra egyénre szabott fejlesztési terveket készítettek. Az eredményesség abban tükröződik, hogy év végén két tanuló kivételével eredményesen zártak a diákok.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Az intézmény tanulóinak fejlesztésén, gondozásán kívül a keresztyén világnézetre nevelés kiemelt feladatot kapott. Az év jelmondata: „Elég a tanítványnak, ha olyan lesz, mint a Mestere.”(Mt,10,25a). A diákok hozzáállása nem egységes, vannak, akik szívesen járnak misére, de vannak, akik nem teljesítik az elvárásokat. Ha a szülő nem gyakorolja hitéletét, a gyerek is ezt fogja követni. Az iskola októberben csatlakozott az „Egymillió gyermek imádkozza a rózsafüzért”. világméretű imalánchoz,

Az óvodában minden napot csendes percekkel kezdenek, étkezések előtt asztali áldást mondanak. A plébániai családi szeretetnapon a közös ebéd után a játéka a főszerep, imával, énekkel. Medgyesbodzáson a plébánossal való találkozások nagy hatással vannak a gyerekekre. Tanításait örömmel hallgatják, kérdéseket tesznek fel, valódi kapcsolatot alakítanak ki az egyház képviselőjével.

A tanév során az egészséges életmódra nevelés került még fókuszba. Az iskolatej és iskolagyümölcs program keretében a diákok hozzájutnak ezen vitaminforrásokhoz. Novemberben egészséghónapot szerveztek, melynek keretében sportversenyt, közös sétát, teaházat, előadásokat tartottak. A test egészsége mellett a lélek egészsége is fontos. A gyerekek igénylik a beszélgetéseket, szívesen osztják meg örömeiket, bánatukat.

Az óvodában a zöldség-gyümölcs napok biztosítják a gyermekek számára a mindennapi vitaminforrást. A higiénia, a papír zsebkendő használata, az öltözködés, az étkezés helyes szokásainak kialakítása a nevelő munka szerves részét képezi.

A környezeti nevelés során fontos a tanulók helyes szemléletre, természetvédelemre nevelése. Többben csak az iskolában látnak jó példát. A szelektív hulladékgyűjtés, a temető tisztántartása, a madarak és fák napja, a víz világnapja, a föld világnapja megtartása mellett, tavaly elnyerték a Teremtésvédő iskola címet, amit idén is próbáltak megszolgálni.

Az óvodában az udvaron kialakított „madár-ligetben” lehetőségük nyílik tapasztalatokat szerezni a madárvédelem és a föld védelme terén. E téren megkezdett nevelőmunka eredményeként az óvoda megkapta a Madárbarát-Óvoda címet.

A mindennapos testnevelés heti öt foglalkozásával kapcsolatban pozitív a testnevelő kollégák tapasztalata. A 8-sok heti egy alkalommal társastáncot is tanultak, az alsósok néptáncoltak.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Az intézmény elvégezte az országos kompetencia méréseket. A matematika eredményei stabil intézményi teljesítményt mutatnak, amely több évfolyamon is közelíti az országos átlagot. Erősség a számolási rutin, a mintázatok felismerése. Fejlesztendő területek a szöveges feladatok értelmezése és a geometriai ismeretek alkalmazása. Szövegértésben kiegyensúlyozott eredmény született. Erősségek az információ gyors felismerése és az egyszerű következtetések levonása. Fejlesztendő az összetett szövegek mélyebb értelmezése, a szövegstruktúrák felismerése.

A természettudományok az intézményben közepes erősségűek. Erősségek az alapfogalmak és definíciók ismerete, az egyszerű kísérleti helyzetek értelmezése. Fejlesztési területek interdiszciplináris megközelítés és több kísérleti jellegű tanóra.

A tanulók egyéni vizsgálatánál természetesen nagy szórás látható. Vannak, akik megtartották eredményeiket, vannak, akik javítottak, de rosszabb eredményt is értek el többen.

A NETFIT eredmények az elmúlt tanévhez hasonlóan alakultak, azonban vannak olyan területek, amelyek fejlesztésre szorulnak. A tanulók többsége az egészségzónában teljesít, ugyanakkor több területen is megjelennek olyan évfolyamok, ahol fokozott fejlesztés válik szükségessé. A testtömeg és a testzsír értékek rosszak, de ezeket nehezen tudja befolyásolni az iskola a család együttműködése nélkül. Az állóképességi ingafutás, az ütemezett fekvőtámasz, a hajlékonyág jó eredményeket hozott. Feladat a többi terület fejlesztése.

Az óvodában kiemelt nevelési feladat az egészséges életmódra nevelés, amelyben a szülők is együttműködtek az óvodapedagógusokkal. Emellett kiemelt szerepet kaptak a tevékenységi formák.

A tanév során az iskolában és az óvodában is a munkarend által beütemezett látogatási rendet tartva meggyőződtek a kollégák szakmai felkészültségéről. Az óvodában az ellenőrzés módszerei között szerepelt a csoportlátogatás, megfigyelés, beszélgetés. A látogatás tapasztalatait a vezetők megbeszélték a pedagógusokkal megfogalmazva az erősségeket, illetve az esetleges hiányosságokat. Ezek kijavítására tervet készítettek.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

3. Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény hatékonyan gazdálkodik a rendelkezésre álló eszközökkel és erőforrásokkal. Rendelkeznek a működéshez szükséges feltételekkel, a gazdálkodás a vonatkozó jogszabályok szerint történik. Gazdálkodási tevékenységükről a pénzügyi beszámoló (mérleg, eredmény kimutatás, főkönyvi kivonatok) határidőre a jogszabályoknak megfelelően elkészülnek.

Az intézmény megfelel a rendeletben előírt követelményeknek mind a helyiségek kialakításában, mind a berendezés tekintetében. Az ingatlanok állapota rendezett.

Csanádapácán a fenntartó támogatásával történő tornaterem felújítása nyáron a végső szakaszába ért. A medgyesbodzási telephelyen teljes külső nyílászáró-csere történt, valamint belső felújításra is sor került, szintén a fenntartó segítségével.

4. Az intézmény vezetőjének értékelése

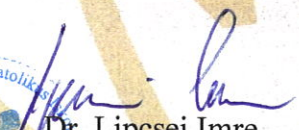
Az intézményi működést, szakmai irányítást, a gazdálkodást, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve Véróné Erzsziák Beáta főigazgatónő szakszerűen vezette az intézményt.

Megköszönöm az intézmény vezetésének, a pedagógusoknak és az alkalmazottaknak a 2025-2026. tanévben végzett áldozatos és eredményes munkájukat.

A 2026-2027-es tanévre jó egészséget és szakmai sikereket kívánok!

Isten áldása kísérje munkájukat!

Szeged, 2026. augusztus 31.


Dr. Lipcsei Imre
SzeGeKIF főigazgató



