



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Huszka Zoltánné

főigazgató részére

Ikt.sz.: 163-9/2026

Szent Ágoston Katolikus Általános Iskola, Óvoda - Bölcsőde

6766 Dóc, Alkotmány út 19.

Tárgy: Fenntartói értékelés a **Szent Ágoston Katolikus Általános Iskola, Óvoda – Bölcsőde** (6766 Dóc, Alkotmány út 19.) nevelési, oktatási munkájáról (2025/2026. tanév)

A fenntartó irányítói tevékenységének egyik szegmense a köznevelési intézmény pedagógiai-szakmai munkájának ellenőrzése, a pedagógiai programban megjelölt feladatok végrehajtásának értékelése.

Jelen értékelés megállapításai az intézményvezető tanév lezárását követően megküldött 2025-2026-os tanév tanévvégi beszámolója, az országos mérések, a KIR, az iskolai weboldal, a félévi értekezlet jegyzőkönyve, a munkaterv és a vezetővel folytatott személyes megbeszéléseken alapulnak.

Az intézmény dóci székhellyel és tíz telephellyel rendelkezik.

A székhelyen általános iskola és óvoda, Pusztamérgesen általános iskola, óvoda és bölcsőde, Öttömösön általános iskola és óvoda, Harkakötönyben általános iskola és óvoda, Kömpöcön általános iskola és óvoda működik.

Az ellenőrzés területei:

Az intézmény működésének törvényessége

A szakmai munka értékelése

Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény vezetőjének értékelése

1. Az intézmény működésének törvényessége

Az intézmény működése a jogszabályi előírásoknak megfelel, az alapító okirat és a pedagógiai program a hatályos törvényi előírásoknak megfelelően készültek el. Az intézmény rendelkezik a működéshez szükséges szabályzatokkal, melyek a jogszabályokban foglaltaknak megfelelnek és tartalmazzák a szükséges legitimációkat.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Az intézmény dolgozói betartják az adatok továbbítására vonatkozó szabályokat. A tanulók személyes adatait pedagógiai célból, gyermek- és ifjúságvédelmi, iskola-egészségügyi célból, törvényben meghatározott kereteken belül, célhoz kötötten kezelik.

Az osztályok és a csoportok szervezése a vonatkozó jogszabályokat betartva, a fenntartó egyetértésével történt.

Az intézmény feladatellátásának személyi feltételei a 2025-2026-os tanévben biztosítottak voltak.

Az 5/2020. (I.31.) Korm. rendelet (a nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 11/2012. (IV.4.) kormányrendelet módosításáról) alapján az intézmény pedagógusai felülvizsgálták a pedagógiai programjukat. A fenntartó az átdolgozott és módosított pedagógiai programot jóváhagyta és így a 2025-2026. tanévben a nevelő és oktató munkát eszerint kezdték meg az intézmény pedagógusai.

2. A szakmai munka értékelése

Az éves beszámoló az iskola működésének minden területen végzett munkájára kiterjedt. A beszámolóból kitűnik, hogy az intézmény pedagógiai programjában és az éves munkatervben meghatározott célok és feladatok a lehetőségek szerint teljesültek.

Az intézmény gyermek- és tanuló létszáma:

Dóc ált. isk.:	tanév elején:	51 fő	végén	52 fő
Harkakötöny ált. isk.:	tanév elején:	42 fő	végén	38 fő
Kömpöc ált. isk.:	tanév elején:	45 fő	végén	45 fő
Öttömös:	tanév elején:	34 fő	végén	33 fő
Pusztamérges:	tanév elején:	63 fő	végén	63 fő
Dóc óvoda:	nevelési év elején	16 fő	végén	14 fő,
Öttömös óvoda:	nevelési év elején:	22 fő	végén	23 fő,
Kömpöc óvoda:	nevelési év elején:	19 fő	végén	23 fő
Harkakötöny óvoda:	nevelési év elején:	17 fő	végén	16 fő
Pusztamérges óvoda:	nevelési év elején:	19 fő	végén	19 fő



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

A tanulói létszám tükrözi a telephelyek lélekszámát. A tavalyi adatokhoz képest nincs releváns eltérés. Több esetben előfordult, hogy családok el-, illetve beköltöztek, ami időszakos létszámváltozást jelentett, azonban a félévek során az kiegyenlítődték a létszámok.

Az óvodai gyereklétszám évek óta viszonylag stabilnak mondható, ami fontos az intézmények számára, hiszen kis lélekszámú településeken működve nem csak rajtuk múlik az óvodások száma. Az óvodákban mindenütt egy vegyes csoportban folyik a nevelés.

Az intézmény pedagógus létszáma:

Dóc ált.iskola:	10 fő + 5 fő óraadó
Harkakötöny ált. isk.:	8,24 fő, + 6 fő óraadó
Kömpöc ált. isk.:	5,75 fő, +5 fő óraadó
Öttömös:	6 fő + 4 fő óraadó
Pusztamérges:	11 fő +4 fő óraadó
Dóc óvoda:	1 fő,
Öttömös óvoda:	2 fő,
Kömpöc óvoda:	2 fő
Harkakötöny óvoda:	2 fő
Pusztamérges óvoda	2 fő

Minden tanévben erősen érezteti hatását a pedagógushiány. Kisebb településekre jellemzően nehéz szakos tanárt, illetve óvodapedagógust találni. A hiányt óraadó és áttanító tanárokkal kezelik. Az egyes telephelyeken a munkaközösség-vezetők a közvetlen felettesei a pedagógusoknak, de az igazgatóval egyeztetnek minden fontosabb kérdésben. Az áttanításokkal és az óraadókkal nemcsak álláshelyeket tudnak megtakarítani, hanem a szakos ellátás is biztosítva van a kis településeken.

A tanulmányi eredményekről, a vezetői beszámolóiból pontos képet kapunk. Ebből kitűnik, hogy a tantárgyi tanulmányi átlag változó. Minél nagyobb egy iskola létszáma, annál nagyobb a szórás a tanulók osztályzatai között.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

	tanulmányi átlag	bukás
Dóc ált. isk.	3,61	1 fő
Harkakötöny ált.isk.	4,18	0 fő
Kömpöc ált. isk.	3,72	0 fő
Öttömös ált. isk.	4,47	0 fő
Pusztamérges ált. isk.	4,04	0 fő

Az intézményi tanulmányok átlagok 5. és 7. osztályokban a leggyengébbek. Az eredmény függ a tanulói összetételtől és létszámoktól. Az 5. osztályban az alsó és felső tagozat közötti eltérés, a 7. osztályban a belépő új tantárgyak lehet az okai a gyengébb eredmények.

A lemorzsolódási eredmények nagyon biztatóak. Tavaly intézkedési tervet és egyéni fejlesztési terveket készítettek.

	Dóc	Harkakötöny	Kömpöc	Öttömös	Pusztamérges
SNI	11 fő	4 fő	7 fő	8 fő	15 fő
BTMN	6 fő	4 fő	18 fő	6 fő	8 fő

Az SNI-s és BTMN-es tanulók fejlesztése az óraadó szakemberekkel és a saját alkalmazásban álló gyógy- ill. fejlesztő pedagógusokkal megoldott. A kis településeken ez nem egyszerű feladat.

Hiányzások

	Dóc	Harkakötöny	Kömpöc	Öttömös	Pusztamérges
igazolt	6.282	2.307	3.835	2.586	3.650
igazolatlan	22	0	0	0	10

A hiányzások főként betegségből adódnak. Igazolatlan mulasztás nem igazán jellemző, ezek főként késésekből jönnek össze. Már az első alkalommal értesítették a szülőket, ahol szükséges volt, ott a gyermekjóléti szakszolgáltatnak is küldtek értesítést.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Továbbtanulás

	Dóc	Harkakötöny	Kömpöc	Öttömös	Pusztamérges
Gimnázium	1	1	0	2	0
Technikum	2	1	3	1	8
Szakképző	4	1	2	0	3

Az eredményekből látszik, hogy a telephelyeken főleg szakképző iskolákba, illetve technikumokba jelentkeznek a tanulók. Gimnáziumi képzést csak az igazán jó tanulók választják.

Az intézmény tanulóinak fejlesztésén, gondozásán kívül a keresztény világnézetre nevelés kap prioritást. Minden iskolában heti 2 órában hittanoktatás van, az óvodákban heti egy-egy óra hittanfoglalkozás van. Minden tanítási napot 10 perces áhítattal kezdenek. A plébánosokkal jó kapcsolatot ápolnak, de ők nagyon elfoglaltak, így kevés időt tudnak a gyerekekkel tölteni. A hitoktatók azonban szinte beépültek a tantestületekbe, szívesen részt vesznek a mindennapok eseményeiben is.

A hitélettel kapcsolatos események:

Veni Sancte, Adventi gyertyagyújtások, Szent Miklós ünnepe, Karácsonyi ünnepi mise, Te Deum, diákmisék.

Az egészséges életmódra nevelés során rendszeres kapcsolatot tartanak a védőnővel, iskolaorvossal, fogorvossal. Fontos az egészséges életmód kialakítása, részt vesznek az iskolatej és az iskolagyümölcs programban. Az Európai Diáksport Nap keretében minden telephely részt vett a Kötöny-kupa atlétikai versenyen. A 3-4. osztályosok úszásoktatáson vettek részt.

A környezeti nevelés alapelveit kiemelten kezelik. A tanulókat arra nevelik, hogy óvják, védjék a környezetüket, és hogy maguk is tevékenyen járuljanak hozzá a környezetük megóvásához. Ehhez hozzájárul az állatvédelmi világnap, faültetés, szemétgyűjtés, papírgyűjtés, gyalogtúra, a Dr. Beretzk Péter Komplex Természetismereti és Környezetvédelmi vetélkedő megszervezése.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Az intézmény nagyobb iskolái elvégezték az országos felméréseket, a kisebb iskolák belső méréseket készítettek. A mérési eredményeknél a CSH indexet csak a 10 fő feletti osztálylétszámoknál veszik figyelembe, így a hozzáadott pedagógiai érték nem is mérhető megfelelő módon a telephelyeken. Általában a tanulók többsége megfelelően teljesített, bár akadtak olyanok, akik nem igazán vették komolyan a mérést. A jövőben a mérések eredményeit tanulói szintre is lebontják, erre intézkedési tervet tudnak csinálni. (a kompetenciamérés eredményei a mellékletben találhatóak).

A NETFIT mérésnél a kollégák rögzítették az eredményeket az online felületen. Az eredmények ismeretében a tennivalók:

- a szülők figyelmét felhívni a helyes táplálkozásra
- a mindennapi testmozgás ösztönzése
- a diákok motiválása az egészséges életmódra

A tanév során a munkarend által beütemezett látogatási rendet tartva meggyőződtek a kollégák szakmai felkészültségéről. Az óralátogatásokat a főigazgató, helyettese, és a munkaközösség-vezetők végezték. Fontos, hogy a kollégák is meglátogatták egymás óráit szakmai tapasztalat gyűjtése céljából. A látogatások tapasztalatait személyes megbeszélések keretében beszélték meg. Ebben a tanévben is kiemelt cél volt az első osztályos tanulók előrehaladásának ellenőrzése, illetve az új kollégák szakmai munkájának megismerése.

3. Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény hatékonyan gazdálkodik a rendelkezésére álló eszközökkel és erőforrásokkal. Rendelkeznek a működéshez szükséges feltételekkel, a gazdálkodás a vonatkozó jogszabályok szerint történik. Gazdálkodási tevékenységükről a pénzügyi beszámoló (mérleg, eredmény kimutatás, főkönyvi kivonatok) határidőre a jogszabályoknak megfelelően elkészülnek.

Az intézmény megfelel a rendeletben előírt követelményeknek mind a helyiségek kialakításában, mind a berendezés tekintetében. Az ingatlanok állapota rendezett.

A tanév során a fenntartó közel 40 millió forintos támogatásával iskolabútorok, informatikai eszközök beszerzésére került sor.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

4. Az intézmény vezetőjének értékelése

Az intézményi működést, szakmai irányítást, a gazdálkodást, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve Huszka Zoltánné főigazgatónő szakszerűen vezeti az intézményt. A Beszámoló példaértékű. 10 iskola, óvoda munkáját mutatja be alapos, lényegre törő elemzéssel, a beszámolót színes diagramok teszik áttekinthetővé.

Megköszönöm az intézmény vezetésének, a pedagógusoknak és az alkalmazottaknak a 2025-2026. tanévben végzett áldozatos és eredményes munkájukat.

A 2026-2027-es tanévre jó egészséget és szakmai sikereket kívánok!

Isten áldása kísérje munkájukat!

Szeged, 2026. augusztus 31.



Dr. Lipcsei Imre
SzeGeKIF főigazgató



