



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Nacsa Tamás József

főigazgató részére

Ikt.sz.: 163-31/2026

Szent Antal Katolikus Általános Iskola és Óvoda

6756 Tiszasziget, Május 1. utca 21.

Tárgy: Fenntartói értékelés **Szent Antal Katolikus Általános Iskola és Óvoda**
(6756 Tiszasziget, Május 1. utca 21.) nevelési, oktatási munkájáról (2025/2026. tanév)

A fenntartó irányítói tevékenységének egyik szegmense a köznevelési intézmény pedagógiai-szakmai munkájának ellenőrzése, a pedagógiai programban megjelölt feladatok végrehajtásának értékelése.

Jelen értékelés megállapításai az intézményvezető tanév lezárását követően megküldött 2025-2026-os tanév tanévvégi beszámolója, az országos mérések, a KIR, az iskolai weboldal, a félévi értekezlet jegyzőkönyve, a munkaterv és a vezetővel folytatott személyes megbeszéléseken alapulnak.

Az intézmény Tiszasziget székhellyel és négy telephellyel rendelkezik.

A székhelyen általános iskola, Tiszasziget, Szabadság u.3. alatt óvoda, Kübekháza, Petőfi S. tér 44-46. alatt általános iskola és óvoda, Ferencszállás óvoda működik.

Az ellenőrzés területei:

Az intézmény működésének törvényessége

A szakmai munka értékelése

Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény vezetőjének értékelése

1. Az intézmény működésének törvényessége

Az intézmény működése a jogszabályi előírásoknak megfelel, az alapító okirat és a pedagógiai program a hatályos törvényi előírásoknak megfelelően készültek el. Az intézmény rendelkezik a működéshez szükséges szabályzatokkal, melyek a jogszabályokban foglaltaknak megfelelnek és tartalmazzák a szükséges legitimációkat.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Az intézmény dolgozói betartják az adatok továbbítására vonatkozó szabályokat. A tanulók személyes adatait pedagógiai célból, gyermek- és ifjúságvédelmi, iskola-egészségügyi célból, törvényben meghatározott kereteken belül, célhoz kötötten kezelik.

Az osztályok és a csoportok szervezése a vonatkozó jogszabályokat betartva, a fenntartó egyetértésével történt.

Az intézmény feladatellátásának személyi feltételei a 2025-2026-os tanévben biztosítottak voltak.

2. A szakmai munka értékelése

Az éves beszámoló az iskola működésének minden területen végzett munkájára kiterjedt. A beszámolóból kitűnik, hogy az intézmény pedagógiai programjában és az éves munkatervben meghatározott célok és feladatok a lehetőségek szerint teljesültek.

Az intézmény pedagógus létszáma:

A Tiszaszigeti és a Kübekházi általános iskolában 24 fő, óraadó 1 fő

Tiszasziget óvoda: 6 fő,

Kübekháza óvoda: 5 fő

Ferencszállás óvoda: 4 fő

A tanévben a fluktuáció nem volt jellemző. Az óraadó kémia tanár helyett főállású kollégát alkalmaztak, aki a természettudományi tárgyakat tanított. A két telephely közötti ingázást nehéz volt összeegyeztetni, a pedagógusoknak sok energiájába kerül a rendszeres utazás.

Az óvodákban Tiszaszigeten és Kübekházán 3 év távlatában változatlan a létszám. Ezekben az óvodákban három osztott csoportban folyt a munka. Ferencszálláson az elmúlt évben az egy csoport helyett két csoport indult. Tiszaszigeten több kolléganő nyugdíjba vonult, helyettük szakképzett óvodapedagógusokat sikerült alkalmazniuk, akiknek beilleszkedésének segítése volt a feladat.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Az intézmény gyermek- és tanuló létszáma:

Tiszasziget ált. isk.:	tanév elején:	106 fő	végén	106 fő
Kübekháza ált. isk.:	tanév elején:	52 fő	végén	49 fő
Tiszasziget óvoda:	nevelési év elején	50 fő	végén	70 fő,
Kübekháza óvoda:	nevelési év elején:	34 fő	végén	36 fő,
Ferencszállás óvoda:	nevelési év elején:	29 fő	végén	30 fő

A tanulói létszám tükrözi a telephelyek lélekszámát. A tavalyi évben Tiszaszigeten és Kübekházán csökkent a gyerekek óvodai létszáma. Ferencszállás esetében ki kell emelni a színvonalas pedagógiai munkát, hiszen ennek is köszönhető a kezdeti kis létszám duplára növekedését.

Az iskolai létszám Tiszaszigeten 4 fővel nőtt, Kübekházán 4 fővel csökkent. Ez egy stabil létszámot jelent, ami nyugodtabb jövőképet ad.

A tanulmányi eredményekről, a vezetői beszámolóból pontos képet kapunk. Ebből kitűnik, hogy a tantárgyi tanulmányi átlag változó. Minél nagyobb egy iskola létszáma, annál nagyobb a szórás a tanulók osztályzatai között.

	tanulmányi átlag	lemorzsolódással veszélyeztetett
Tiszasziget ált. isk.	4.37	1 fő
Kübekháza ált.isk.	4.35	1 fő

A közismereti tantárgyak közül a leggyengébb közismereti tantárgy az idén Tiszaszigeten a Földrajz (3,48), a magyar nyelv (3,61) és a Fizika (3,68) Kübekházán a Földrajz (2,90), a Biológia (3,40) és a Kémia (3,64). A felső tagozaton kiemelkedik a tavalyi évhez hasonlóan a Vizuális kultúra, Tiszasziget (5,00), és Kübekházán a 4,67).

Ki kell emelni, hogy a jól megszervezett egyéni fejlesztéseknek köszönhetően ebben a tanévben csak egy-egy lemorzsolódással veszélyeztetett tanuló volt a két iskolában. A nehéz tanulmányi munka mellett súlyos fegyelmi problémák adódtak náluk.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

SNI-s és BTMN-es tanulók

	SNI	BTMN
Tiszasziget	20 fő	12 fő
Kübekháza	14 fő	10 fő

Tiszasziget óvoda	1 fő	6 fő
Kübekháza óvoda	4 fő	2 fő
Ferencszállás óvoda	3 fő	2 fő

Az SNI és BTMN-es tanulók száma évek óta magas. A beiratkozó problémás tanulók szülei bizalommal fordult az intézmény felé, bízva a kis osztálylétszámokban, a szakszerű ellátásban.

Az igazolt és az igazolatlan órák száma

	igazolt	igazolatlan
Tiszasziget ált. isk.	9,865	1
Kübekháza ált.isk.	5,107	7

Az igazolt hiányzások száma, mindkét helyen csökkent. Igazolatlan órák a tanévben nem jellemzőek, összesen két tanulónál 7 óra, melyek fegyelmezetlenségből adódott (egy tanuló engedély nélkül elhagyta az iskolát).

Középiskolai felvételi

A Tiszaszigeti iskolában a 8. osztály jóval kisebb létszámú volt, mint a tavalyi évben. Kübekházán most indult felmenő rendszerben a 8. osztály.

Tiszasziget

2 fő gimnázium

7 fő technikum

6 fő szakképző iskola

Kübekháza

1 fő gimnázium

5 fő technikum

3 fő szakképző iskola



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Folyamatosan ismerkednek a tanulók a középiskolákkal, sok nyílt napon vettek részt, illetve a középiskolák képviselői is meglátogatták a tanulókat.

Kiemelt cél volt a hazaszeretet érzésének erősítése, a nemzeti és a keresztény öntudat fejlesztése. A fő cél megjelent a magyar nyelv és irodalom mellett a történelem, rajz és vizuális kultúra, az ének-zene és a néptánc tantárgyak óráin.

Az intézmény tanulóinak fejlesztésén, gondozásán kívül a keresztény világnézetre nevelés kapott prioritást. Minden tanévet közös ünnepélyes szentmisével kezdik és zárják. osztálykirándulásokon szorgalmazzák az egyházi nevezetességek megtekintését. Az alsósok ismerik az alapvető katolikus imákat, az Ó- és Újszövetségi történetek jelentős részét, valamint az aktuális egyházi ünnepeket. A felsőben a Szentírás megismerésén volt a hangsúly. A hitoktatók munkáját nagyban segíti Gyenes Csaba plébános úr. A keresztény értékek megjelennek a szentmisékben, az étkezések előtt és után közösen imádkoznak a gyerekek, évenként hittantábort szerveznek, egyházi ünnepek alkalmával vallási műsorok összeállításával készülnek a tanulók.

Az óvodákban a keresztény értékrend kialakítása, a vallási kultúra közvetítése, tiszteletet, odafigyelést igényel. A pedagógusok feladata a hit elmélyítése személyes példamutatással. A gyerekek heti egy alkalommal az életkoruknak megfelelő szinten, játékos formában ismerkednek a hitoktatás alapfogalmaival, mesészerű, sokszor zenével kísért történetek segítségével.

Az egészséges életmódra nevelés során az egészségvédelmen és egészségmegőrzésen volt a hangsúly. Nagy hangsúlyt fektettek a tudatos egészségfejlesztésre. Emellett megjelent a Drogrevenió, az Internetes biztonság, az Egészségmegőrző programok, a Balesetvédelem és a lelki egészségnap. A testedzés lehetőségei között szerepeltek a kerékpártúrák, a dzsúdó és görkorcsolyázás, a téli hónapokban az ingyenes síoktatás.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

A környezeti nevelés során tetten érhető volt a környezettudatos magatartás kialakítása, a falu utcáinak tisztántartása, vetélkedők és alkotói pályázatok megrendezése. A Víz világnapja, a Madarak és fák napja, a Tesz-Vesz program mellett a helyi lovastanyán megismerkedhettek a tanulók az önfenntartó gazdálkodás alapjaival.

Az óvodákban fontos tény, hogy mindhárom Zöld óvoda címmel rendelkezik. A külső világ tevékeny megismerését komplex módon alkalmazzák a mindennapokban. Minden csoportszobában található akvárium és terrárium. A Madarak fák napja, a Madarak karácsonya, a Föld napja, a Víz világnapja élményszerű tapasztalatszerzést ad a gyerekeknek.

Az intézményben elvégezték az országos felméréseket, az óvodák belső méréseket készítették.

A NETFIT méréseket a testnevelők mindkét telephelyen elvégezték. Ezek eredményei szignifikánsan nem térnek el az országos átlagtól, bizonyos területeken pozitív elmozdulás tapasztalható, pl, állóképesség, vállizomzat, fittség, hajlékonyság. Fejlesztendő területek törzsemelés, kézi szorítóerő, vázizomzat, hajlékonyság fiúknál,

A Kübekházi telephelyen nem lehet reálisan értékelni az eredményeket, mert kevés felsős tanuló van. Ennek megfelelően elsősorban az egyéni fejlesztésre törekednek.

A kompetencia mérések eredményei javultak. Az átlageredmények megegyeznek az országos átlaggal, de jobb eredményt értek el matematikából és digitális kultúrából. Fejlesztési feladatot elsősorban az 5. osztály eredményei jelentenek. A természettudomány esetén mindkét telephelyen javultak az eredmények. A szövegértésnél a legerősebb évfolyamok az 5. és a 8. A fejlesztésre a 6. osztálynál van szükség. Az angol eredmények összegzésénél kijelölték a fejlesztési irányokat. Ezek a hallott szöveg értelmezése, a szóbeli gyakorlás lehetősége, a tananyag kisebb egységekre bontása.

A tanév során a munkarend által beütemezett látogatási rendet tartva meggyőződtek a kollégák szakmai felkészültségéről.

Az iskolában a vezető 52 órát, a vezető helyettese 51 órát látogatott.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Az óralátogatásokon figyelmet fordítottak a pedagógusok és tanulók együttműködésére, a gyerekek motiválására, a tanulói kompetenciák fejlesztésére. Összegezve megállapították, hogy a tanórák többsége kiegyensúlyozott, jó hangulatban zajlott, a pedagógusok jól használták az ösztönző dicséret különböző formáit, megfelelően értékelték.

Fontos szerepet kapott a kollégák egymás óráinak meglátogatása, a hospitálások alatt jó tapasztalatokat szereztek.

Az óvodákban a vezető a nevelő munka egészére terjeszti ki az ellenőrzést, amit meghatározott szempontrendszer alapján végeztek. Az ellenőrzések kiterjedtek az OVIKRETA felületen vezetett dokumentációra, a csoportokban folyó pedagógiai munkára, valamint a jogszerű és szakszerű intézményi működés vizsgálatára. Megállapítást nyert, hogy a foglalkozások megfeleltek a korcsoportok életkorának és fejlettségi szintjének.

Kiemelkedő tanulói teljesítmények

A tanulók számtalan országos, megyei és regionális versenyen vettek részt, melyeken kiemelkedő eredményeket értek el.

Ezek közül kiemelkedik:

Országos Méh-Ész logikai Robotika verseny 1. helyezések

Országos Honismereti Tanulmányi Verseny 1. helyezés

A Magyarország Kicsi Nagykövete programban egy tanuló a vármegye agrárattaséja lett.

Nyelvmester országos anyanyelvi projektverseny helyezései

Megyei képzőművészeti, tanulmányi és sportversenyeken szép helyezéseket értek el a tanulók.

Az óvodákban folyó munka

Mindhárom intézményben megjelent az inklúzió, az önismeret és társas kultúra fejlesztése, a környezettudatosság, a tehetséggondozás, a mozgás prioritása, a gyermekvédelem.

Fontos a robotika foglalkozások bevezetése, a BIO kertészkedés megismertetése.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

3. Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény hatékonyan gazdálkodik a rendelkezésére álló eszközökkel és erőforrásokkal. Rendelkeznek a működéshez szükséges feltételekkel, a gazdálkodás a vonatkozó jogszabályok szerint történik. Gazdálkodási tevékenységükről a pénzügyi beszámoló (mérleg, eredmény kimutatás, főkönyvi kivonatok) határidőre a jogszabályoknak megfelelően elkészülnek.

Az intézmény megfelel a rendeletben előírt követelményeknek mind a helyiségek kialakításában, mind a berendezés tekintetében. Az ingatlanok állapota rendezett.

Ebben a tanévben a telephelyek különböző mértékben részesedtek a központ támogatásából. Tiszaszigeten egy jelentős felújítás indult, amely ebben a tanévben fejeződik be. Kübekháza idén nyáron egy alsós terem és a tanári padlózata került felújításra.

4. Az intézmény vezetőjének értékelése

Az intézményi működést, szakmai irányítást, a gazdálkodást, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve Nacs Tamás József igazgató szakszerűen vezeti az intézményt. A Beszámoló példászerűen összefoglalta a 2 iskola és három óvoda munkáját, melyben nagy segítséget adott számára az óvoda vezetője Babarczy Istvánné.

Megköszönöm az intézmény vezetésének, a pedagógusoknak és az alkalmazottaknak a 2025-2026. tanévben végzett áldozatos és eredményes munkájukat.

A 2026-2027-es tanévre jó egészséget és szakmai sikereket kívánok!

Isten áldása kísérje munkájukat!

Szeged, 2026. augusztus 31.



Dr. Lipcsei Imre

SzeGeKIF főigazgató