



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Siposné Miskolczi Gyöngyi

főigazgató részére

Ikt.sz.: 163-30/2026

Szent Erzsébet Katolikus Általános Iskola és Óvoda

6600 Szentés, Erzsébet tér 1.

Tárgy: Fenntartói értékelés **Szent Erzsébet Katolikus Általános Iskola és Óvoda**
(6600 Szentés, Erzsébet tér 1.) nevelési, oktatási munkájáról (2025/2026. tanév)

A fenntartó irányítói tevékenységének egyik szegmense a köznevelési intézmény pedagógiai-szakmai munkájának ellenőrzése, a pedagógiai programban megjelölt feladatok végrehajtásának értékelése.

Jelen értékelés megállapításai az intézményvezető tanév lezárását követően megküldött 2025-2026-os tanév tanévvégi beszámolója, az országos mérések, a KIR, az iskolai weboldal, a félévi értekezlet jegyzőkönyve, a munkaterv és a vezetővel folytatott személyes megbeszéléseken alapulnak.

Az ellenőrzés területei:

Az intézmény működésének törvényessége

A szakmai munka értékelése

Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény vezetőjének értékelése

1. Az intézmény működésének törvényessége

Az intézmény működése a jogszabályi előírásoknak megfelel, az alapító okirat és a pedagógiai program a hatályos törvényi előírásoknak megfelelően készültek el. Az intézmény rendelkezik a működéshez szükséges szabályzatokkal, melyek a jogszabályokban foglaltaknak megfelelnek és tartalmazzák a szükséges legitimációkat.

Az intézmény dolgozói betartják az adatok továbbítására vonatkozó szabályokat. A tanulók személyes adatait pedagógiai célból, gyermek- és ifjúságvédelmi, iskola-egészségügyi célból, törvényben meghatározott kereteken belül, célhoz kötötten kezelik.

Az osztályok és a csoportok szervezése a vonatkozó jogszabályokat betartva, a fenntartó egyetértésével történt.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Az intézmény feladatellátásának személyi feltételei a 2025-2026-os tanévben biztosítottak voltak.

Az 5/2020. (I.31.) Korm. rendelet (a nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 11/2012. (IV.4.) kormányrendelet módosításáról) alapján az intézmény pedagógusai felülvizsgálták a pedagógiai programjukat. A fenntartó az átdolgozott és módosított pedagógiai programot jóváhagyta és így a 2025-2026. tanévben a nevelő és oktató munkát eszerint kezdték meg az intézmény pedagógusai.

2. A szakmai munka értékelése

Az éves beszámoló az iskola működésének minden területen végzett munkájára kiterjedt. A beszámolóból kitűnik, hogy az intézmény pedagógiai programjában és az éves munkatervben meghatározott célok és feladatok a lehetőségek szerint teljesültek.

Az intézmény pedagógus létszáma:

iskola: 37 fő ebből gyesen 1 fő

óvoda: 3 fő

Az iskolában 100%-os a szakos ellátás. Egy kolléganő közös megegyezéssel távozott, helyét sikerült szakos pedagógussal betölteni.

Az óvodából a pedagógiai asszisztens távozott, helyére 15 pályázóból választották ki a legalkalmasabbat.

Az intézmény gyermek- és tanuló létszáma:

iskola:	tanév elején	386 fő	végén	385 fő
óvoda:	nevelési év elején	35 fő	végén	35 fő

A tavalyi évhez viszonyítva az óvodai létszám minimálisan nőtt, az iskolában 14 fővel jártak többen a tavalyihoz viszonyítva, ami stabil jövőképet ad az intézménynek.

Kettő tanuló jogviszonyát szülői kérésre, külföldre való távozás miatt szünetelteti.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Beiratkozások

Az óvodai beiratkozás előtt többször tartottak nyílt napot, melyeket több médiumban hirdettek meg. Szentesen egyre kevesebb óvodáskorú gyerek van, ezért pozitívum, hogy 36 gyereket írtak be az óvodába.

Az óvodához hasonlóan az iskolában Rózsakerti hangoló foglalkozásokat szerveztek. Minden kolléga részt vett az elsősváró programok megvalósításában. A beiratkozott gyerekek száma a tavalyinál 5-tel több, 52 fő lett.

A tanulmányi eredményekről, a vezetői beszámolóból pontos képet kapunk. Ebből kitűnik, hogy a tantárgyi tanulmányi átlag változó. Vannak nehéz tárgyak, melyek eredménye gyengébb, ezek a természettudományi tárgyak. Iskola tanulmányi átlaga 4,54, ami 0,2%-os emelkedést jelent. A kitűnő diákok száma 115 fő. Mind a kettő adat magasabb, mint az előző tanévben volt. Rengeteg tantárgyi dicséret született (507 db), leginkább a tanulmányi versenyeken nyújtott teljesítményért.

Lemorzsolódással veszélyeztetett tanuló 2 fő. A Szegedi POK értékelése alapján sem intézményi szintű, sem külső beavatkozásra nincs szükség.

Az iskolában az igazoltan mulasztott tanórák száma a tanévben 27.875 óra volt, az igazolatlanul mulasztott tanórák száma 12 óra. A tavalyi mulasztásokhoz viszonyítva csökkentek a számok. Az igazolatlan hiányzások száma alacsony, ráadásul a szülő tudtával történt. A gyerekek egy-egy nap otthon maradt, nem mentek el orvoshoz, de a szülői igazolásokat korábban felhasználták.

Az óvodában nem volt igazolatlan hiányzás. A gyermekorvosok az orvosi igazolásokat feltöltik az OviKréta felületére.

SNI, BTMN

	SNI	BTMN
Iskola	32 fő	56 fő
Óvoda	2 fő	3 fő

A fejlesztéseket mindkét intézményben szakemberek végzik, az iskolában kiscsoportos munkaformában.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

A 36 fő 8. osztályosok közül mindenki továbbtanul:

18 fő gimnázium

22 fő technikum

1 fő szakgimnázium

2 fő szakképzőben.

Hét diák is egyházi középfokú intézményt választott, melyre nagyon büszke a testület.

Az intézmény tanulóinak fejlesztésén, gondozásán kívül a keresztény világnézetre nevelés kapott prioritást. Az óvodában élményszerű, játékos módszerekkel indítja el a hit útján a gyerekeket a hitoktató. Két nevelési terület kapcsolódik össze munkájukban, ezek a hagyományörző és szakrális szemlélet szimbiózisa. A keresztény és a népi nevelés közös metszéspontja az emberre irányuló szeretet, tisztelet. A nevelési év során a gyerekek részt vesznek a Márton napi programon, a családi adventi koszorúkötésen, a karácsonyi készülődésen, a házszentelésen.

Az iskolában 4 hitoktató foglalkozik a gyerekekkel. A nap a reggeli evangélium olvasása és értelmezése során indul. Az iskolások havi egy alkalommal részt vesznek a diákmisén, melyeken az iskola énekkara szolgálja a liturgia méltó megünneplését. A tanulók felkészülhetnek a szentségfelvételre. 4 tanuló keresztkedett, 16-an részesültek elsőáldozás szentségében, 1 tanuló bérnalkozott. A diákok közül többen részt vettek az egyházmegyei rendezvényeken.

Az egészséges életmódra nevelés során az egészségvédelmen és egészségmegőrzésen volt a hangsúly. Az iskolában az orvosi szobában megvalósult a rendszeres orvosi és védőnői szűrővizsgálat. Az iskolai zöldség- és gyümölcsprogram során folyamatosan szó esett a helyes táplálkozásról, a megfelelő kalóriabevitelről. Az óvodában a nevelési program a testi, lelki és szellemi harmónia egységére épül. Minden nap lehetőséget biztosítanak a szabad levegőn történő mozgásra. A gyerekek hetente egyszer úszásra jártak és részt vehettek a Bozsik programban. Az iskolában is több lehetőség van a sportolásra, a szabad levegőn lévő időtöltésre. Ebben a tanévben is a két 8. osztályban az oktatás része volt 2x20 órában az alapszintű elsősegélynyújtás. Kiemelkedő eredmény, hogy az iskola elnyerte az „Egészségtudatos iskola” címet.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

A környezeti nevelés során tetten érhető volt a környezettudatos magatartás kialakítása. Az óvodásokkal folyamatosan megfigyelik az évszakok változásait, aktívan rész vesznek az udvari munkákban. Magaságysokat gondoznak, virágokat ültetnek, a faleveleket összegereblyézik.

Az iskolában a környezet tisztaságára hívták fel a figyelmet. A szelektív szemétgyűjtésre még az osztálykirándulásokon is figyeltek.

Az intézmény elvégezte az országos kompetencia felméréseket. Az eredmények az előző évek méréseihez képest nem mutatnak szignifikáns változást, ami pozitívum, hiszen a 4., 5. 6. 7. és a 8. osztályban is az eredmény meghaladja az országos átlagot. Az elmúlt 5 évhez viszonyítva nagyobb mértékben javult az eredmény minden területen.

NETFIT eredmények az elmúlt tanévhez hasonlóan alakultak. A fizikai tesztek elvégzése nem okozott gondot, hiszen a gyerekek tisztában vannak a követelményekkel. A diákok testtömegindexe nőtt az elmúlt évekhez képest, ami visszavezethető arra, hogy a gyerekek a mindennapi testnevelésen kívül nem mozognak otthon és sok diák egészségtelenül táplálkozik.

Az intézmény tanulói több nemzetközi, országos, vármegyei, városi versenyen vettek részt, melyeken szép eredményeket értek el. Kiemelkednek az a matematikai tudásverseny és a Curie kémia verseny első helyezései, az országos diákolimpia úszásból, társastáncból, Knock-Down karate az ugrókötel párosban elért első és dobogós helyezései.

Az iskola több versenyt is szervezett, melyre az egyházmegye iskoláinak tanulóit is meghívták.

Az óvodában tervszerű iskola-előkészítő munka folyik

A foglalkozások célja, hogy játékos, élményszerű tevékenységeken keresztül segítse a gyerekek iskolakezdésre való felkészülését. A foglalkozások egyik kiemelt területe a matematikai gondolkodás, de hangsúlyt kap az anyanyelvi nevelés, a természet megfigyelése, a mozgáskoordináció és a finommotorika fejlesztése.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

A tanév során a munkarend által beütemezett látogatási rendet tartva meggyőződtek a kollégák szakmai felkészültségéről. Havonta három alkalommal történt személyes látogatás és az azt követő szakmai megbeszélés. A látogatás fókuszában a digitális eszközök alkalmazása, tanórai integrációja, a differenciálás mellett kiemelt cél volt a nemzeti hősök példamutató életútjának, közösségi szerepvállalásának kiemelése volt.

Fontos gyakorlat, hogy a vezetőség mellett a kollégák egymás óráit is meglátogatják. Az óra megbeszélése lehetőséget ad a tapasztalatok átadására, új módszerek kipróbálására.

Az óvodában a vezető látogatja az óvodapedagógusok foglalkozásait. Tapasztalata szerint a kollégák komplex tevékenysége tudatosan felépített, a verselés, mesélés a vegyes életkorú gyermekcsoportok életkorához igazodik, a digitalizációt (Zümi robot) természetes módon építik be munkájukba.

3. Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény hatékonyan gazdálkodik a rendelkezésére álló eszközökkel és erőforrásokkal. Rendelkeznek a működéshez szükséges feltételekkel, a gazdálkodás a vonatkozó jogszabályok szerint történik. Gazdálkodási tevékenységükről a pénzügyi beszámoló (mérleg, eredmény kimutatás, főkönyvi kivonatok) határidőre a jogszabályoknak megfelelően elkészülnek.

Az intézmény megfelel a rendeletben előírt követelményeknek mind a helyiségek kialakításában, mind a berendezés tekintetében. Az ingatlanok állapota rendezett.

A fenntartói támogatást felhasználva 4 tanteremben álmennyezetet cseréltek, 9 teremben felújították a padlózatot, osztálytermi bútort, klímaberendezést vásároltak.

4. Az intézmény vezetőjének értékelése

Az intézményi működést, szakmai irányítást, a gazdálkodást, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve Siposné Miskolczi Gyöngyi főigazgatónő szakszerűen vezeti az intézményt. A beszámoló alapos munka, az intézmény életének minden mozzanatára kitért.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Megköszönöm az intézmény vezetésének, a pedagógusoknak és az alkalmazottaknak a 2025-2026. tanévben végzett áldozatos és eredményes munkájukat. Külön köszönetemet fejezem ki az energiatakarékosság okozta nehézségek rugalmas, hatékony kezeléséért!

A 2026-2027-es tanévre jó egészséget és szakmai sikereket kívánok!

Isten áldása kísérje munkájukat!

Szeged, 2026. augusztus 31.



Dr. Lipcsei Imre
SzeGeKIF főigazgató



