



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Pálmai Péter István

igazgató részére

Ikt.sz.: 163-33/2026

Szent Imre Katolikus Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

6792 Zsombó, Móra F. u. 8.

Tárgy: Fenntartói értékelés **Szent Imre Katolikus Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola** (6792 Zsombó, Móra F. út 8.) nevelési, oktatási munkájáról (2025/2026. tanév)

A fenntartó irányítói tevékenységének egyik szegmense a köznevelési intézmény pedagógiai-szakmai munkájának ellenőrzése, a pedagógiai programban megjelölt feladatok végrehajtásának értékelése.

Jelen értékelés megállapításai az intézményvezető tanév lezárását követően megküldött 2025-2026-os tanév tanévvégi beszámolója, az országos mérések, a KIR, az iskolai weboldal, a félévi értekezlet jegyzőkönyve, a munkaterv és a vezetővel folytatott személyes megbeszéléseken alapulnak.

Az ellenőrzés területei:

Az intézmény működésének törvényessége

A szakmai munka értékelése

Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény vezetőjének értékelése

1. Az intézmény működésének törvényessége

Az intézmény működése a jogszabályi előírásoknak megfelel, az alapító okirat és a pedagógiai program a hatályos törvényi előírásoknak megfelelően készültek el. Az intézmény rendelkezik a működéshez szükséges szabályzatokkal, melyek a jogszabályokban foglaltaknak megfelelnek és tartalmazzák a szükséges legitimációkat.

Az intézmény dolgozói betartják az adatok továbbítására vonatkozó szabályokat. A tanulók személyes adatait pedagógiai célból, gyermek- és ifjúságvédelmi, iskola-egészségügyi célból, törvényben meghatározott kereteken belül, célhoz kötötten kezelik.

Az osztályok szervezése a vonatkozó jogszabályokat betartva, a fenntartó egyetértésével történt.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Az intézmény feladatellátásának személyi feltételei a 2025-2026-os tanévben biztosítottak voltak.

2. A szakmai munka értékelése

Az éves beszámoló az intézmény működésének minden területen végzett munkájára kiterjedt. A beszámolóból kitűnik, hogy az intézmény pedagógiai programjában és az éves munkatervben meghatározott célok és feladatok a lehetőségek szerint teljesültek.

Az intézmény pedagógus létszáma:

iskola: 29 fő, 2 fő részmunkaidős, 1 fő óraadó

Négy kolléga tartós távolléten van, kisgyermekeket nevelnek. A tanév során egy kolléga távozott közös megegyezéssel, helyére új kolléga érkezett.

Az intézmény gyermek- és tanuló létszáma:

iskola: 253 fő

művészeti iskola: 231 fő (ebből 223 fő az általános iskola tanulója)

Az általános iskola és a művészeti alapiskola létszáma nőtt, de a jövőben is növekedés várható. Nagyban segíti ezt a két intézmény szimbiózisban való működése.

A tanulmányi eredményekről, a vezetői beszámolóból pontos képet kapunk. Ebből kitűnik, hogy a közismereti tantárgyak hasonló értéket értek el az alsóban és a felsőben is.

A leggyengébb a mostani tanévben is a matematika, a kémia és a fizika. Az iskola tanulmányi átlaga 4.45. Az alsóban a 2.B 4.79, a felsőben a 6.B 4.61 volt a legjobb.

A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma 2 fő. Az iskolában felzárkóztató foglalkozásokat, korrepetálásokat tartanak. Az alsóban ezek kötelező jelleggel történnek, a felsőben differenciált foglalkozással oldják meg. Ennek megvan az eredménye, hiszen a jelentős tanuló létszámból csak ketten veszélyeztetettek.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Az iskolában az igazoltan mulasztott órák száma 13.887 óra, igazolatlan órák száma 6 óra. Az idei tanévben csökkent a tavalyi eredményhez képest a hiányzások száma, ami a vezetés hatásos szabályozásának következménye.

Az SNI-s és BTMN-es tanulókat integráltan oktatják. A számuk: SNI 30 fő, BTMN 28 fő. A tanórákon a nevelők figyelembe veszik a lassabban haladó, gyengébben teljesítő tanulók képességeit, és az egyéni ütemükhöz igazítják elvárási szintjüket.

Középiskolai továbbtanulás

Az idei tanév végén 30 tanuló nyert felvételt középiskolába, akik közül 25 főt az első helyen megjelölt intézménybe vettek fel.

- 9 fő gimnázium
- 14 fő technikum
- 7 fő szakképzés

Ezek közül 3 fő egyházi fenntartású középiskolát választott.

Az intézmény tanulóinak fejlesztésén, gondozásán kívül a keresztyén világnézetre nevelés fontos terület, melyet a plébánossal és a hitoktatókkal végeznek. A tanévet a Veni Sancte szentmisével indítják, ahol az iskolatáskák megszentelése történik. A nagy ünnepekhez tartozó miséket is a templomban tartják, amihez még az első áldozás kapcsolódik. A tanév a Te Deum-mal záródik.

Kiemelt feladat a holisztikus egészségmodell kialakítása. Ide a fizikai egészség támogatása, a személyi higiénia, az egészséges táplálkozás, a mentális és érzelmi egészség és társadalmi egészség támogatása tartozik. A cél, hogy a tanulók ráébredjenek saját felelősségükre testi képességeik fejlesztésében. A nevelésben nagy segítséget kapnak a gyermekorvostól és a védőnőtől, akik hetente egyszer fogadóórát tartanak.

A művészeti oktatás a tanszakokon zajlott. A tanszakok feladataikat az elvártaknak megfelelően teljesítették. Koncerteket, kiállításokat tartottak, több seregszemlén is részt vettek.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Versenyeredmények

A tanulók több tantárgyból, illetve művészeti tevékenységgel vettek részt különböző szintű versenyeken. Ezeken szép eredményeket értek el, ami dicséri a diákok, de a felkészítő tanárok munkáját is.

Az intézmény elvégezte az országos méréseket.

A kompetenciaméréseknél elmondható, hogy az 5-6-8. osztályosok közel minden mérési területen jobb eredményt értek el az országos átlagnál, de a 4. és 7. osztályosok is a nagyközségi szintet meghaladták. Különösen kiemelkedik a természettudományi és a digitális kultúra eredménye.

A NETFIT felmérésnél 4 terület van, ahol fokozott fejlesztés szükséges a tanulók 10%-nál. A tavalyi eredményekhez hasonlóan a kézi szorítóerő, az állóképességi ingafutás, mellett a testtömeg-index és a testzsír százalék javítására van szükség, ami kijelöli a következő tanév fejlesztési irányait.

A tanév során a munkarend által beütemezett látogatási rendet tartva meggyőződtek a kollégák szakmai felkészültségéről. A kollégákat a vezető előre bejelentett módon látogatta meg. Az órákon változatos pedagógiai módszereket alkalmaztak a pedagógusok, melyek összhangban voltak a 21. század pedagógiai elvárásaival.

A látogatások során kitűnt, hogy a tanulókat nem feszéjezi, ha a pedagógus mellett más is jelen van a tanteremben.

3. Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény hatékonyan gazdálkodik a rendelkezésre álló eszközökkel és erőforrásokkal. Rendelkeznek a működéshez szükséges feltételekkel, a gazdálkodás a vonatkozó jogszabályok szerint történik. Gazdálkodási tevékenységükről a pénzügyi beszámoló (mérleg, eredmény kimutatás, főkönyvi kivonatok) határidőre a jogszabályoknak megfelelően elkészülnek.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Az intézmény megfelel a rendeletben előírt követelményeknek mind a helyiségek kialakításában, mind a berendezés tekintetében. Az ingatlanok állapota rendezett.

Az iskola a fenntartó által biztosított működési költségéből oldja meg a szükséges beszerzéseket. A fenntartó finanszírozásával az iskola a tavalyi felújítás után ismét jelentős beruházást hajtott végre. Az új tanári és két tanterem kialakításának tervei elkészültek.

4. Az intézmény vezetőjének értékelése

Az intézményi működést, szakmai irányítást, a gazdálkodást, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve Pálmai Péter igazgató szakszerűen vezeti az intézményt.

Megköszönöm az intézmény vezetésének, a pedagógusoknak és az alkalmazottaknak a 2025-2026. tanévben végzett áldozatos és eredményes munkájukat.

A 2026-2027-es tanévre jó egészséget és szakmai sikereket kívánok!

Isten áldása kísérje munkájukat!

Szeged, 2026. augusztus 31.



Dr. Lipcsei Imre
SzeGeKIF főigazgató

