



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Hajdúné Kovács Klára

igazgató részére

Ikt.sz.: 163-28/2026

Szent Imre Katolikus Általános Iskola és Óvoda

5919 Pusztaföldvár, Táncsics Mihály utca 65.

Tárgy: Fenntartói értékelés **Szent Imre Katolikus Általános Iskola és Óvoda** (5919 Pusztaföldvár, Táncsics Mihály utca 65.) nevelési, oktatási munkájáról (2025/2026. tanév)

A fenntartó irányítói tevékenységének egyik szegmense a köznevelési intézmény pedagógiai-szakmai munkájának ellenőrzése, a pedagógiai programban megjelölt feladatok végrehajtásának értékelése.

Jelen értékelés megállapításai az intézményvezető tanév lezárását követően megküldött 2025-2026-os tanév tanévvégi beszámolója, az országos mérések, a KIR, az iskolai weboldal, a félévi értekezlet jegyzőkönyve, a munkaterv és a vezetővel folytatott személyes megbeszéléseken alapulnak.

Az ellenőrzés területei:

Az intézmény működésének törvényessége

A szakmai munka értékelése

Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény vezetőjének értékelése

1. Az intézmény működésének törvényessége

Az intézmény működése a jogszabályi előírásoknak megfelel, az alapító okirat és a pedagógiai program a hatályos törvényi előírásoknak megfelelően készültek el. Az intézmény rendelkezik a működéshez szükséges szabályzatokkal, melyek a jogszabályokban foglaltaknak megfelelnek és tartalmazzák a szükséges legitimációkat.

Az intézmény dolgozói betartják az adatok továbbítására vonatkozó szabályokat. A tanulók személyes adatait pedagógiai célból, gyermek- és ifjúságvédelmi, iskola-egészségügyi célból, törvényben meghatározott kereteken belül, célhoz kötötten kezelik.

Az osztályok és a csoportok szervezése a vonatkozó jogszabályokat betartva, a fenntartó egyetértésével történt.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Az intézmény feladatellátásának személyi feltételei a 2025-2026-os tanévben biztosítottak voltak.

Az 5/2020. (I.31.) Korm. rendelet (a nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 11/2012. (IV.4.) kormányrendelet módosításáról) alapján az intézmény pedagógusai felülvizsgálták a pedagógiai programjukat. A fenntartó az átdolgozott és módosított pedagógiai programot jóváhagyta és így a 2025-2026. tanévben a nevelő és oktató munkát eszerint kezdték meg az intézmény pedagógusai.

2. A szakmai munka értékelése

Az éves beszámoló az iskola működésének minden területen végzett munkájára kiterjedt. A beszámolóból kitűnik, hogy az intézmény pedagógiai programjában és az éves munkatervben meghatározott célok és feladatok a lehetőségek szerint teljesültek. A célok elérését nehezítette a tanév közbeni fluktuáció, melyet új kolléga felvételével, belső helyettesítéssel és óraadók alkalmazásával jól kezelt az intézmény vezetése.

Az intézmény pedagógus létszáma:

iskola: 13 fő, 10 fő óraadó

óvoda: 4 fő

A logopédus márciusban beadta nyugdíjba vonulásának kérelmét. Szeptembertől TSMT terápiás foglalkoztatásba vonják be. Az óraadók többen a SZEGEKIF-hez tartozó Eötvös József Katolikus Általános Iskolából segítenek be.

Az intézmény gyermek- és tanuló létszáma:

iskola:	tanév elején	73 fő	végén	71 fő
óvoda:	nevelési év elején	33 fő	végén	37 fő
összesen:		106 fő		108 fő

A tavalyi évhez viszonyítva úgy látszik, hogy megállt az iskolai létszám csökkenése. Ez fontos üzenet, hiszen a település az előregedő falu szindrómáját kezdi mutatni. Kevés fiatal pár költözik a faluba, de többen különböző okok miatt (munkahely, jobb körülmények, stb.) elhagyják a települést.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

A tanulmányi eredményekről, a vezetői beszámolóból pontos képet kapunk. Ebből kitűnik, hogy a tantárgyi tanulmányi átlag változó. Vannak nehéz tárgyak, melyek eredménye gyenge, amit a szaktanárral egyeztetve próbálnak kezelni, de a gyerekek tanuláshoz való attitűdje nem minden esetben kielégítő

Az iskola tanulói a tavalyi évhez viszonyítva fejlődést mutatnak. A közepes átlag felső harmadához zárkóztak fel. A belépő tárgyak közül a 7. osztályosoknak a fizika és a történelem bizonyult a legnehezebbnek. Mivel gyenge képességű osztály, szülői segítséget nem kapnak, ezért a következő tanévben több tantárgyból felzárkóztató órára lesz szükség.

A nehézségek ellenére 5 fő kitűnő, 14 fő jeles eredményt ért el.

A tanév végén egy tanuló bukott két tantárgyból, az iskola szaktanári felkészítést ad a pótvizsgáláshoz.

A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma a tavalyi tanévben 5 fő volt, idén évvégére ez 1 főre csökkent. Ez a tanév során szervezett felzárkóztató óráknak köszönhető. A pozitív változás ellenére a következő tanévben a felső tagozaton felzárkóztató órákat szerveznek, illetve a pedagógusok számára szakmai továbbképzéseken való részvételt szerveznek.

Az iskolában az igazoltan mulasztott tanórák száma a tanévben 5.149 óra volt, az igazolatlanul mulasztott tanórák száma 41 óra. Az iskolai hiányzások, ha kismértékben is, de emelkedtek. Még mindig van 2-3 család, akik gyakran indokolatlanul tartják otthon gyerekeiket a gyógyulásuk után is. A legszembetűnőbb a 8. osztály hiányzási óraszám. Gyakran voltak betegek, akár két hetet is otthon voltak.

Ezt a jövőben a szülőkkel folytatott hatékonyabb kommunikációval kezelni kell.

Az óvodában és az iskolában is magas az SNI-s és BTMN-es gyerekek száma:

	SNI	BTMN	összesen
óvoda	3 fő	10 fő	35 %
iskola	17 fő	18 fő	49%

A fejlesztésre szoruló gyerekek száma egyre nő, ezért a pedagógusoknak a tanításon kívül több nehézséggel kell megküzdeniük. A szülők nem segítenek a hátrányok kompenzálásában, inkább még nehezítik a helyzetet.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

A végzősök közül mindenki továbbtanult:

- 1 fő gimnázium
- 4 fő technikum
- 1 fő szakképző

A középiskolák visszajelzései továbbra is pozitívak, a végzett tanulók megállják a helyüket új iskolájukban is.

A tanévben folytatták a komplex nevelési céljukat: „A Mi iskolánk” címmel. Különböző témaheteket szerveztek, ezek:

- egészség
- tudás
- a munka megbecsülése
- a katolikus értékek

A pedagógusok több tanítási órába beépítve, a szabadidős foglalkozások keretein belül igyekeztek megvalósítani a kitűzött nevelési célokat.

Az óvodában kiemelt tevékenységek közé tartozott a zenei nevelés, a hitélet erősítése, a környezettudatos nevelés, a néptánc, a bábozás.

Az intézmény tanulóinak fejlesztésén, gondozásán kívül a keresztény világnézetre nevelés fontos feladat. A hitoktató mellett Blósz Attila plébános tartotta a hittanórákat. Szép eredmény, hogy ebben a tanévben 8 tanuló lett első áldozó és 6-an bér mátkoztak. Az igazgatónő egy különleges alkalmat szervezett a tanulók számára. A téli szünet előtti tanítási napon a Hajnali misére, a Rorátéra vitte el az arra jelentkező gyerekeket. 11 tanuló vett részt a hajnal 6-kor kezdődő misén.

Emellett az egészséges életmódra nevelés, a környezeti nevelés és a mindennapos testnevelés megvalósítása jelentett kiemelt feladatot.

Az óvodában a környezettudatos szemlélet kialakítása, a tehetséggondozás, az egészséges életmódra nevelés – ezen belül a testápolás, az öltözködés, a táplálkozás, alvás, mozgás – és az önismeret fejlesztése került napirendre.

A vezető meglátogatta az óvodapedagógusok foglalkozásait, melyekről komplex elemzést készített.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Az intézmény elvégezte az országos kompetencia és a NETFIT felméréseket. A mérések eredményénél nagy a szórás. A 4. osztályban a 4-5 szintű teljesítmény visszaeset, az 1-2 szinten többen vannak. A következő tanévben a felzárkóztató foglalkozás teljesen indokolttá válik. Az 5. osztály az újra nyitott, érdeklődő csapat. Ennek megfelelően az eredményeik jók, 5-6. szintet is értek tanulók. A 6. osztály közepes képességű gyerekekből áll, ezért nehézséget okozott számukra a matematika és a szövegértés. Van két jobb képességű tanuló, akik jól teljesítettek a mérésen. A 7. osztály gyenge képességű osztály, csupán két tanuló nem „papíros” diák. Ennek megfelelően gyengén teljesítettek, kivéve az angol nyelvet, melyből magasabb szintet értek el. A 8. osztálynál is gyenge-közepes eredmények mutatkoztak, náluk is az angolteljesítmény a jobb.

Többen megemlítik, hogy a TESZT-ek nincsenek összhangban a tananyaggal. Van, aki az idő rövidségét emeli ki.

A NETFIT eredményei nem rosszak, de szükséges a fejlődés. A kis létszámú felsős tanuló eddig nem vett részt versenyeken, azonban most beindult a sportélet. Mikulás-futás, Nemzetközi sportnap, Challenge Day, ami pozitívan hat a gyerekekre. Kiemelték problémaként a túlsúlyt és a magas testzsírszázalék arányát. Ennek oka a mozgásszegény életmód, amit a jövőben életmódváltással javítani kell.

Az óvodában a DIFER-mérés eredményeit értékelve megállapításra került, hogy a pozitívumok mellett, - mint a beszédhallgatás, a relációsózkincs és az írásmozgás-koordináció – egyre több gyereknek van szüksége az egyéni fejlesztésre. Ezt a gyerekek egyéni képességeit figyelembe véve fejlesztés történt, amit a nagycsoportban tavasszal mértek vissza.

A tanév során a munkarend által beütemezett látogatási rendet tartva meggyőződtek a kollégák szakmai felkészültségéről. A pozitívumok kiemelése mellett nem mentek el az esetleges problémák mellett sem.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

3. Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény hatékonyan gazdálkodik a rendelkezésére álló eszközökkel és erőforrásokkal. Rendelkeznek a működéshez szükséges feltételekkel, a gazdálkodás a vonatkozó jogszabályok szerint történik. Gazdálkodási tevékenységükről a pénzügyi beszámoló (mérleg, eredmény kimutatás, főkönyvi kivonatok) határidőre a jogszabályoknak megfelelően elkészülnek.

Az intézmény megfelel a rendeletben előírt követelményeknek mind a helyiségek kialakításában, mind a berendezés tekintetében. Az ingatlanok állapota rendezett.

A tanév végén a tetőtérben lévő négy tanterem felújítására került sor. Az eddigi zavaró gerendák eltűntek, ezeket vas merevítőkkal helyettesítették. A tetőtéri termek klímával lettek felszerelve, a földszinten egy tágas aula lett kialakítva. Ezen kívül 2 db okostáblát, 1db nyomtatót szerzett be a fenntartó.

4. Az intézmény vezetőjének értékelése

Az intézményi működést, szakmai irányítást, a gazdálkodást, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve Hajduné Kovács Klára Igazgatónő szakszerűen vezeti az intézményt.

Megköszönöm az intézmény vezetésének, a pedagógusoknak és az alkalmazottaknak a 2025-2026. tanévben végzett áldozatos és eredményes munkájukat. Külön köszönetemet fejezem ki az energiatakarékosság okozta nehézségek rugalmas, hatékony kezeléséért!

A 2026-2027-es tanévre jó egészséget és szakmai sikereket kívánok!

Isten áldása kísérje munkájukat!

Szeged, 2026. augusztus 31.


Dr. Lipcsei Imre
SzeGeKIF főigazgató

