



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Horváth Róbert
igazgató részére

Ikt.sz.: 163-24/2026

Szent István Katolikus Általános Iskola és Óvoda

5400 Mezőtúr, Szabadság tér 1.

Tárgy: Fenntartói értékelés a **Szent István Katolikus Általános Iskola és Óvoda** (5400 Mezőtúr, Szabadság tér 1.) nevelési, oktatási munkájáról (2025/2026. tanév)

A fenntartó irányítói tevékenységének egyik szegmense a köznevelési intézmény pedagógiai-szakmai munkájának ellenőrzése, a pedagógiai programban megjelölt feladatok végrehajtásának értékelése.

Jelen értékelés megállapításai az intézményvezető tanév lezárását követően megküldött 2025-2026-os tanév tanévvégi beszámolója, az országos mérések, a KIR, az iskolai weboldal, a félévi értekezlet jegyzőkönyve, a munkaterv és a vezetővel folytatott személyes megbeszéléseken alapulnak.

Az ellenőrzés területei:

Az intézmény működésének törvényessége

A szakmai munka értékelése

Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény vezetőjének értékelése

1. Az intézmény működésének törvényessége

Az intézmény működése a jogszabályi előírásoknak megfelel, az alapító okirat és a pedagógiai program a hatályos törvényi előírásoknak megfelelően készültek el. Az intézmény rendelkezik a működéshez szükséges szabályzatokkal, melyek a jogszabályokban foglaltaknak megfelelnek és tartalmazzák a szükséges legitimációkat.

Az intézmény dolgozói betartják az adatok továbbítására vonatkozó szabályokat. A tanulók személyes adatait pedagógiai célból, gyermek- és ifjúságvédelmi, óvoda-, iskola-egészségügyi célból, törvényben meghatározott kereteken belül, célhoz kötötten kezelik.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Az osztályok és a csoportok szervezése a vonatkozó jogszabályokat betartva, a fenntartó egyetértésével történt.

Az intézmény feladatellátásának személyi feltételei a 2025-2026-os tanévben biztosítottak voltak.

2. A szakmai munka értékelése

Az éves beszámoló az iskola működésének minden területen végzett munkájára kiterjedt. A beszámolóból kitűnik, hogy az intézmény pedagógiai programjában és az éves munkatervben meghatározott célok és feladatok a lehetőségek szerint teljesültek.

Az intézmény pedagógus létszáma:

iskola: 14 fő, 1 fő logopédus, 2 fő óraadó

óvoda: 8 fő 2 fő pedagógiai asszisztens

Az intézményben ebben a tanévben sem volt fluktuáció. A pedagógusok száma állandó az elmúlt években, sőt már most megvan a majd később nyugdíjba vonuló kolléga utódja. Ez nagy pozitívum, hiszen egyre több intézmény küzd pedagógushiánnyal. Az óvodában 1 fő visszatér GYES-ről, aki óvodapedagógusként dolgozik tovább a szülési szabadságra menő intézményegység-vezető helyett.

Az intézmény gyermek- és tanuló létszáma:

iskola:	tanév elején	246 fő	végén	248 fő
óvoda:	nevelési év elején	98 fő	végén	100 fő
összesen:		345 fő		348 fő

A tavalyi évhez viszonyítva az iskolai létszámban nagymértékű túljelentkezéssel zárult. Két első osztályt kellett indítani, amit már nem lehet megismételni, mert az infrastruktúra nem teszi lehetővé. Az óvodában 2 gyerekkel csökkent a létszám, ami nem jelent releváns különbséget.

Ez pozitív jövőképet ad az intézménynek, ami azért is fontos, mert Mezőtúron több intézmény konkurenciája mellett nemcsak őrzi, hanem folyamatosan erősíti pozícióját.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

A tanulmányi eredményekről, a vezetői beszámolóból pontos képet kapunk. Ebből kitűnik, hogy az osztályok tantárgyi tanulmányi átlag változó. Vannak nehéz tárgyak, mint a kémia (3,11) és a fizika (3,09), melyek eredménye gyenge, amit a szaktanárral egyeztetve próbálnak kezelni.

Az iskola tanulmányi átlaga 4,00, ami az előző évekhez viszonyítva enyhe csökkenést mutat.

Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma 3 fő. Az ő felzárkóztatásukra tervet kell készíteni, a képességbeli lemaradásuk kompenzálására, a hátrányuk csökkentésére.

Az iskolában SNI-s gyerekek száma 4 fő, a BTMN-es 42 Fő. Mindkét csoportra kiemelt figyelmet kell fordítani, szakemberek segítségével kell felzárkóztatásukat kezelni.

Az iskolában az igazoltan mulasztott tanórák száma a tanévben az alsóban 13.381 óra. Igazolatlan hiányzás 1 óra. A felsőben igazolt hiányzás 15.110 óra, igazolatlan 277 óra. Az igazolatlan órák döntő száma (268 óra) egy testvérpárhoz tartozik. A gyerekek elhelyezése folyamatban van, mert az apa nem fordít rájuk figyelmet. Minden szinten megtette az iskola a jelzéseket, rendőrségi feljelentést is tettek az ügyben.

Középiskolai felvételi eredmény

Valamennyi végzős (26 fő) felvételt nyert valamilyen középiskolába. Az elsőnek megjelölt iskolába 23 diákot vettek fel, a második helyen megjelölt helyre 3 tanuló nyert felvételt. Ez az eredmény azt jelenti, hogy a tanulók tudatosan és reálisan választottak középiskolát.

gimnázium	7 fő
szakgimnázium	1 fő
technikum	17 fő
szakiskola	1 fő

Az intézmény tanulóinak fejlesztésén, gondozásán kívül fontos szerepet tölt be a keresztény világnézetre nevelés, amit a helyi plébánossal és a hitoktatókkal közösen végeznek. Diákmiséket szeptembertől júniusig tartanak vasárnaponként 2-2 osztály részvételével. Az énekkar több



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

alkalommal végzett szolgálatot a mezőtúri egyházközség szentmiséin. A tanév során gyónási lehetőséget biztosított a plébános úr, melyen szép számmal vettek részt a gyerekek.

A 4. osztály 4 tanulója készült fel az első áldozásra, 4 felvette a keresztséget, 2 részesültek a bérálás szentségében. A pedagógusok aktívan segítették a hitoktató munkáját. A húsvéti lelki napon mindenki a neki beosztott feladatot látta el.

Az óvodai ünnepek, egyházi ünnepek lebonyolításánál törekedtek a népi, az egyházi, a nemzeti és a helyi kultúra megismertetésére.

A hitélet mellett kiemelt terület az egészséges életmódra nevelés, mely során megjelenik az egészségfejlesztés, egészségmegőrzés és egészségvédelem. Az intézmény célja, hogy a tanulók legyenek képesek objektív módon felmérni saját egészségügyi állapotukat, ismerjék az egészségkárosító tényezőket. Az egészségnevelés az iskola minden pedagógusának, illetve minden tanórai és tanórán kívüli foglalkozás feladata.

Az óvodában szorosan együttműködnek a szülőkkel az egészségnevelés területén. Kiemelt figyelmet fordítanak az egészséges táplálkozásra, a higiénára és a betegmegelőzésre, a testmozgás fontosságára.

A környezeti nevelés kiemelt feladata a diákok környezettudatos gondolkodásának kialakítása, ami a természet szeretetén, a település kulturális örökségén keresztül valósították meg. Cél, hogy ösztönözzék a diákokat az élő és élettelen környezetük megismerésére, védelmére, a környezetet károsító jelenségek felismerésére.

Az óvodában megtartották a zöld jeles napok ünnepeit. a Madarak és Fák napját, az Állatok világnapját, a Víz világnapját és a Föld napját. Fontos feladatuk volt a téli madáretetés, az udvari magas ágyás gondozása.

Az iskola tanulói kiemelkedően szerepeltek több megyei és országos versenyen. Ezek közül a legfontosabbak: labdarúgásban országos elődöntő, kézilabda, diákolimpia körzeti döntő, karate, WKF bajnokság Budapest 1-2-3. helyezések, úszás, országos döntő 1-2-3. helyezések, tenisz, országos 8. helyezés.

Az iskola szoros együttműködésben van a Magyar Kézilabda Szövetséggel, a Magyar Labdarúgó Szövetséggel, a Mezőtúri AFC-vel.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Ennek eredményeként meghívást kaptak 2 korosztályban a BL döntő egyik előeseményére, a Bajnokok Ligája fesztiválra a Hősök terére. Meghívást kaptak a Tanévzáró Labdarúgó Fesztiválra Telkibe.

Az intézmény elvégezte az országos kompetencia és a NETFIT felméréseket. A kompetencia mérés eredményei alapján az intézmény teljesítménye stabil, az országos átlaghoz viszonyítva kedvező eredményeket értek el.

A következő időszak kiemelt fejlesztési feladatai:

- matematika kompetencia erősítése (6-7. évfolyam)
- a tanulók problémamegoldó képességének fejlesztése
- a kompetencia alapú feladatmegoldások további beépítése.

NETFIT mérések tapasztalatai

A MBI indexet figyelembe véve a legjobb eredményt a 11 éves fiúk érték el, a legrosszabbat a 13. éves lányok produkálták. A legjobb eredmények az ütemezett hasizom és a törzsemelés és a helyből távolugrás teszten születtek, míg a fekvőtámaszok és a hajlékonysági teszten kapott eredmények alapján fejlesztés szükséges. Összességében a tanulók teljesítménye nem rossz, néhány tanuló szorul fokozott fejlesztésre.

A tanév során a munkarend által beütemezett látogatási rendet tartva meggyőződtek a kollégák szakmai felkészültségéről. Összesen 17 óra látogatása történt, melyet az igazgató és egy meghívott pedagógus végzett. Kitűnt a pedagógusok változatos metodikai repertoárja, a jól szervezett és felépített órákon a frontális osztálymunka mellett megjelentek a kiscsoportos foglalkozások is. Fontos az IKT eszközök használata, mert így jobban tudják motiválni, aktivizálni a diákokat.

Az óvodában végzett ellenőrzések tapasztalata, hogy a kollégáknál mind a tervező munka, mind a foglalkozások vezetése magas színvonalú volt. Komplex, kreatív megoldásokkal, módszertani sokszínűséggel fejlesztették a gyermekek személyiségét. A dokumentáció vezetése hibátlan volt, a tervező munka a gyermekek életkori sajátosságaihoz kapcsolódott.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

3. Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény hatékonyan gazdálkodik a rendelkezésére álló eszközökkel és erőforrásokkal. Rendelkeznek a működéshez szükséges feltételekkel, a gazdálkodás a vonatkozó jogszabályok szerint történik. Gazdálkodási tevékenységükről a pénzügyi beszámoló (mérleg, eredmény kimutatás, főkönyvi kivonatok) határidőre a jogszabályoknak megfelelően elkészülnek.

Az intézmény megfelel a rendeletben előírt követelményeknek mind a helyiségek kialakításában, mind a berendezés tekintetében. Az ingatlanok állapota rendezett. Ebben a tanévben felújításra került a tornaterem. Szigetelés, fűtőkorszerűsítés, világítás és nyílászáró csere történt. A munkálatokat a fenntartó fedezte, miként a további bővítési lehetőségeket is méltányolja.

4. Az intézmény vezetőjének értékelése

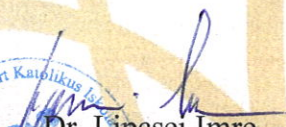
Az intézményi működést, szakmai irányítást, a gazdálkodást, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve Horváth Róbert igazgató szakszerűen vezeti az intézményt.

Megköszönöm az intézmény vezetésének, a pedagógusoknak és az alkalmazottaknak a 2025-2026. tanévben végzett áldozatos és eredményes munkájukat. Külön köszönetemet fejezem ki az energiatakarékosság okozta nehézségek rugalmas, hatékony kezeléséért!

A 2026-2027-es tanévre jó egészséget és szakmai sikereket kívánok!

Isten áldása kísérje munkájukat!

Szeged, 2026. augusztus 31.


Dr. Lipcsei Imre
SzeGeKIF főigazgató

