



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Barna Károlyné

igazgató részére

Ikt.sz.: 163-29/2026

Szent István Katolikus Általános Iskola

6763 Szatymaz, Petőfi u. 6.

Tárgy: Fenntartói értékelés **Szent István Katolikus Általános Iskola** (6763 Szatymaz, Petőfi u. 6.) nevelési, oktatási munkájáról (2025/2026. tanév)

A fenntartó irányítói tevékenységének egyik szegmense a köznevelési intézmény pedagógiai-szakmai munkájának ellenőrzése, a pedagógiai programban megjelölt feladatok végrehajtásának értékelése.

Jelen értékelés megállapításai az intézményvezető tanév lezárását követően megküldött 2025-2026-os tanév tanévvégi beszámolója, az országos mérések, a KIR, az iskolai weboldal, a félévi értekezlet jegyzőkönyve, a munkaterv és a vezetővel folytatott személyes megbeszéléseken alapulnak.

Az ellenőrzés területei:

Az intézmény működésének törvényessége

A szakmai munka értékelése

Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény vezetőjének értékelése

1. Az intézmény működésének törvényessége

Az intézmény működése a jogszabályi előírásoknak megfelel, az alapító okirat és a pedagógiai program a hatályos törvényi előírásoknak megfelelően készültek el. Az intézmény rendelkezik a működéshez szükséges szabályzatokkal, melyek a jogszabályokban foglaltaknak megfelelnek és tartalmazzák a szükséges legitimációkat.

Az intézmény dolgozói betartják az adatok továbbítására vonatkozó szabályokat. A tanulók személyes adatait pedagógiai célból, gyermek- és ifjúságvédelmi, iskola-egészségügyi célból, törvényben meghatározott kereteken belül, célhoz kötötten kezelik.

Az osztályok szervezése a vonatkozó jogszabályokat betartva, a fenntartó egyetértésével történt.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Az intézmény feladatellátásának személyi feltételei a 2025-2026-os tanévben biztosítottak voltak.

Az 5/2020. (I.31.) Korm. rendelet (a nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 11/2012. (IV.4.) kormányrendelet módosításáról) alapján az intézmény pedagógusai felülvizsgálták a pedagógiai programjukat. A fenntartó az átdolgozott és módosított pedagógiai programot jóváhagyta és így a 2025-2026. tanévben a nevelő és oktató munkát eszerint kezdték meg az intézmény pedagógusai.

2. A szakmai munka értékelése

Az éves beszámoló az intézmény működésének minden területen végzett munkájára kiterjedt. A beszámolóból kitűnik, hogy az intézmény pedagógiai programjában és az éves munkatervben meghatározott célok és feladatok teljesültek. A helyzetelemzésben kiemelik, hogy melyek voltak a tanév fő célkitűzései:

Ezek a hátránykompenzáció, tehetséggondozás, az iskola névadójának tisztelete, a lemorzsolódással veszélyeztetett gyerekek fejlesztése, a felsősök felvételi eredményességének javítása, a természettudományos tárgyak iránti érdeklődés felkeltése, az iskolakönyvtári foglalkozások ösztönzése, az óvoda-iskola átmenet elősegítése, a munkaközösségek együttműködése. Szép eredmény, hogy a célkitűzések teljesítése sikeres volt.

Az intézmény gyermek- és tanuló létszáma:

iskola:	tanév elején	218 fő	végén	218 fő
---------	--------------	--------	-------	--------

A tavalyi évhez viszonyítva az iskolai létszám csökkent, a következő tanévben azonban növekedés várható. Az elballagó 22 tanuló helyett csak 37 első iratkozott be. Ez szép szám, ami még nőhetett volna, azonban 13 főt az óvodások közül Szegedre vittek iskolába. Szeged közelsége sok pozitívumot jelent a település szempontjából, azonban az iskolának nagy nehézség az elszívó ereje. A jövő feladata e tendencia megállítása, visszafordítása. Ennek érdekében több intézkedést hoztak:



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

- több felzárkóztató, tehetséggondozó foglalkozás
- az iskolai infrastruktúra fejlesztése
- nyitott iskola megvalósítása
- a weboldal naprakészségének javítása
- a családok és az óvodások bevonása az iskolai programokba

Az intézmény pedagógus létszáma:

iskola: 23 fő,

A tanévben 6 pedagógus távozott különböző okok miatt, Gyes, közös megegyezés, nyugdíjazás. Helyükre sikerült 6 fő Ped.I. és Ped.II-be tartozó kollégát felvenni, a szakos ellátás így 100%-os. A nevelőtestület korösszetétele alapján törekednek a fiatalításra. A testület életpályamodell összetétele szerint 4% gyakornok, 30% Ped I. 57% Ped. II. 9% mester fokozatú.

A tanulmányi eredményekről, a vezetői beszámolóból pontos képet kapunk. Ebből kitűnik, hogy az alsó tagozathoz viszonyítva a felső tagozatot, az eredmény romlást mutat, ami a tananyag összetettebbé válásával magyarázható. A 7. osztály teljesítménye a leggyengébb, ami a tanulási motivációra és a tanulók képességeire vezethető vissza. Ez már tavaly is így volt ezzel az osztállyal, ezért rendszeres differenciálással próbálják kezelni a helyzetet.

Az iskola átlaga: 4,45. Ez az eredmény jónak mondható, ennek ellenére az intézkedési tervben a tanulói motiváció erősítését tűzték ki. Lemorzsolódással veszélyeztetett és bukott gyerek nem volt. Ez a tény dicséri a tanévben hozott intézkedéseket, hiszen a veszélyeztetett tanulók számára kötelező korrepetálásokat írtak elő, tanulást segítő módszereket, technikákat gyakoroltattak velük.

Az SNI-s tanulók száma: 26 fő, a BTMN-sek száma: 29 fő.

Beiskolázási mutatók

A 22 fő végzős közül mindenki sikeres középiskolai felvételt nyert.

Gimnázium	3 fő
Technikum	18 fő
Szakképző iskola	1 fő



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

A fentiekből kitűnik, hogy egyre népszerűbb a technikai oktatási forma választása. A pályaválasztást már 7. osztályban elkezdik. Pályaválasztási szakember információi, műhely- és iskolalátogatás szervezése mellett a az Iparkamara is segíti a tanulókat és a szülőket.

Az iskolában az egy főre jutó hiányzások száma 15.940 óra. Igazolatlan hiányzás 2 óra. A kimagasló hiányzások a 6-7-8. osztályokban néhány tanulóhoz tartoznak. Jellemzően a tanév vége előtt ugrik meg. A 8. évfolyamon a felvételi eredmények után kezdtek el lazítani a tanulók.

Az intézmény tanulóinak fejlesztésén, gondozásán kívül a keresztény világnézetre nevelés fontos terület, melyet a plébánossal és a hitoktatókkal végeznek. A tanév a táskaszentelő szentmisével indul, melyet több esemény követ a templomban. Sutka István atya a templomon kívül az iskolában is nagy segítséget nyújt a hitbeli nevelés erősítésében. A hétfő reggeleken a kollégák és a hitoktatók lelki úttravalóval indítják a hetet, havonta a templomban tartják a diákmiséket. Fontos esemény volt a keresztút, melyet a kollégák és a tanulók a kültéri keresztelnél tartottak. A számtalan program közül kiemelkedik az Őrszanád Szent Gellért Találkozó, az Adventfeszt, az „Ez az a nap”, amiket az Egyházmegye szervezett.

Az egészséges életmódra nevelés során az osztálykirándulásokon, táborokban mozgásos feladatokat végeztek a tanulók. Részt vettek a „Futafalu” programban és az Őrszi Egészségnapokon. A védőnő segítségével több felvilágosító előadást tartottak. A „boldogórai” foglalkozások metódusának megismerése. Ebben a tanévben bekapcsolódtak az Úszó Nemzeti Programba, elérték az Aktív Iskola Klubszintet.

A környezeti nevelést erősíti, hogy 2026-2029-es időszakra elnyerték a Teremtésvédő iskola címet. Kiemelt céljuk volt az újrahasznosítás. Ezzel kapcsolatban papírgyűjtéssel, a komposztáló edények bevonásával a hulladékgazdálkodással ismerkedtek meg a tanulók. A palántanevelés az iskolai magaságysokban, a madáretetők kihelyezése, a víz újrahasznosítása a természettudatos magatartás kialakítását szolgálta. Télen madáretetőt helyeztek ki, a Szalakóta látogatóközpontban madárgyűjtésben vettek részt.

A mindennapos testnevelés megvalósítása jelentett még kiemelt feladatot. Itt a modern tánc, a Judo szakosztály, a Bozsik-program mellett a néptáncoktatás adott lehetőséget a tanulóknak a testnevelés melletti mozgásra.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Az intézmény elvégezte az országos kompetenciaméréseket.

Az iskola szövegértési kompetenciája kiváló, az átlagpontszámok (1530 pont) messze az országos és a községi átlag felett állnak. A Történelem tantárgyból az eredmények erős differenciálást mutatnak. A szélsőséges értékek dominálnak, vannak nagyon erős és gyenge teljesítmények. Matematikából a tanulók 51.7%-a javított, 13% eredménye romlott, 35,3% stagnált. Természettudományból a tanulók közel kétharmadánál fejlődés mutatható ki. Bár az összkép pozitív 4 tanulónál visszaesés tapasztalható.

Az eredmények alapján intézkedési terv készült, melyben kiemelik az egyéni fejlődés nyomon követését, a kompetencia felzárkóztató foglalkozások bevezetését, a kreativitás fejlesztését, a tanári együttműködést.

A NETFIT felmérés eredményét összehasonlítva az országos átlaggal megállapítható, hogy az iskola tanulóinak jobb az egészségi állapota. A generációs problémák azonban itt is jelentkeznek, a növekvő túlsúly, az állóképesség és a kézi erő gyengülése. Az alsóbb osztályokban a tavaszi eredmények jobbak, mint az őszi, de 8. osztályban stagnálás volt látható.

Versenyeredmények

A tanulók több tantárgyi, sport, illetve művészeti tevékenységgel vettek részt országos, megyei, egyházmegyei szintű versenyeken. Ezeken szép eredményeket értek el, ami dicséri a diákok, de a felkészítő tanárok munkáját is.

A tanév során a munkarend által beütemezett látogatási rendet tartva meggyőződtek a kollégák szakmai felkészültségéről, különösen az újonnan belépő kollégák esetében. 1-8. évfolyamon minden osztályt meglátogatott a vezető, a vezető helyettes, vagy a munkaközösség-vezető.

A pedagógusok lelkiismeretes felkészüléssel, változatos módszerekkel, munkaformákkal igyekeztek a tanulás iránti vágyat felébreszteni. Jelentős hátránykompenzációs tevékenységet is végeztek. A vezető javaslatokat is megfogalmazott:



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

- a tanulói laptopok széles körű bevonása a tanítási gyakorlatba
- robotikai eszközök használata kerüljön előtérbe
- egymás „jógyakorlatainak” megosztása

3. Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény hatékonyan gazdálkodik a rendelkezésére álló eszközökkel és erőforrásokkal. Rendelkeznek a működéshez szükséges feltételekkel, a gazdálkodás a vonatkozó jogszabályok szerint történik. Gazdálkodási tevékenységükről a pénzügyi beszámoló (mérleg, eredmény kimutatás, főkönyvi kivonatok) határidőre a jogszabályoknak megfelelően elkészülnek.

Az intézmény megfelel a rendeletben előírt követelményeknek mind a helyiségek kialakításában, mind a berendezés tekintetében. Az ingatlanok állapota rendezett.

A nyár végén az Aktív Magyarország program keretében elkészült a sportpálya rekortán borítása, melynek költségeinek felét a fenntartó vállalta.

4. Az intézmény vezetőjének értékelése

Az intézményi működést, szakmai irányítást, a gazdálkodást, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve Barna Károlyné igazgatónő szakszerűen vezeti az intézményt. A Beszámoló példa értékű, alapos munka, melybe a vezető nagyszerű ötlettel bevonta munkatársait is, akik alapos elemző munkával járultak hozzá ahhoz, hogy a Beszámolóból részletesen megismerhető legyen a szatymazi oktatás.

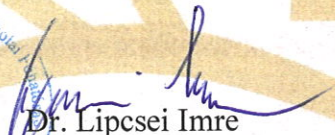
Megköszönöm az intézmény vezetésének, a pedagógusoknak és az alkalmazottaknak a 2025-2026. tanévben végzett áldozatos és eredményes munkájukat.

A 2026-2027-es tanévre jó egészséget és szakmai sikereket kívánok!

Isten áldása kísérje munkájukat!

Szeged, 2026. augusztus 31.




Dr. Lipcsei Imre
SzeGeKIF főigazgató