



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Ráfi Krisztina

főigazgató részére

Ikt.sz.: 163-18/2026

Szent István Katolikus Óvoda és Általános Iskola

5674 Kétsoprony, Dózsa György u. 18-20.

Tárgy: Fenntartói értékelés **Szent István Katolikus Óvoda és Általános Iskola**

(5674 Kétsoprony, Dózsa György u. 18-20.) nevelési, oktatási munkájáról (2025/2026. tanév)

A fenntartó irányítói tevékenységének egyik szegmense a köznevelési intézmény pedagógiai-szakmai munkájának ellenőrzése, a pedagógiai programban megjelölt feladatok végrehajtásának értékelése.

Jelen értékelés megállapításai az intézményvezető tanév lezárását követően megküldött 2025-2026-os tanév tanévvégi beszámolója, az országos mérések, a KIR, az iskolai weboldal, a félévi értekezlet jegyzőkönyve, a munkaterv és a vezetővel folytatott személyes megbeszéléseken alapulnak.

Az ellenőrzés területei:

Az intézmény működésének törvényessége

A szakmai munka értékelése

Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény vezetőjének értékelése

1. Az intézmény működésének törvényessége

Az intézmény működése a jogszabályi előírásoknak megfelel, az alapító okirat és a pedagógiai program a hatályos törvényi előírásoknak megfelelően készültek el. Az intézmény rendelkezik a működéshez szükséges szabályzatokkal, melyek a jogszabályokban foglaltaknak megfelelnek és tartalmazzák a szükséges legitimációkat.

Az intézmény dolgozói betartják az adatok továbbítására vonatkozó szabályokat. A tanulók személyes adatait pedagógiai célból, gyermek- és ifjúságvédelmi, iskola-egészségügyi célból, törvényben meghatározott kereteken belül, célhoz kötötten kezelik.

Az osztályok és a csoportok szervezése a vonatkozó jogszabályokat betartva, a fenntartó egyetértésével történt.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Az intézmény feladatellátásának személyi feltételei a 2025-2026-os tanévben biztosítottak voltak.

Az 5/2020. (I.31.) Korm. rendelet (a nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 11/2012. (IV.4.) kormányrendelet módosításáról) alapján az intézmény pedagógusai felülvizsgálták a pedagógiai programjukat. A fenntartó az átdolgozott és módosított pedagógiai programot jóváhagyta és így a 2025-2026. tanévben a nevelő és oktató munkát eszerint kezdték meg az intézmény pedagógusai.

2. A szakmai munka értékelése

Az éves beszámoló az iskola működésének minden területen végzett munkájára kiterjedt. A beszámolóból kitűnik, hogy az intézmény pedagógiai programjában és az éves munkatervben meghatározott célok és feladatok a lehetőségek szerint teljesültek.

Az intézmény gyermek- és tanuló létszáma:

iskola:	tanév elején	70 fő	végén	71 fő
óvoda:	nevelési év elején	37 fő	végén	42 fő
összesen:		107 fő		113 fő

Az elmúlt két évi létszámcsökkenés megállt mind a két intézményben. Remélhetőleg ez a folyamat állandósul, igaz a létszámot nagymértékben befolyásolja a településre történő be- illetve kiköltözés. Az óvodai létszámcsökkenés a tavalyi évben már megállt, úgy látszik, hogy ez majd segíthet az iskolai létszámok esetében is.

Az intézmény pedagógus létszáma:

iskola:	9 fő, 1 fő részmunkaidős, 2 fő óraadó
óvoda:	4 fő

A pedagógusok száma nem csökkent, egy kolléga nyugdíjba vonult, helyére szakképzett pedagógus érkezett, aki a felső tagozaton a matematika tanítását vette át. Az óvodában nem volt fluktuáció.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

A tanulmányi eredményekről, a vezetői beszámolóból pontos képet kapunk. Ebből kitűnik, hogy a tantárgyi tanulmányi átlag az elmúlt évekhez viszonyítva nem változott relevánsan. Továbbra is a kémia is a leggyengébb, és a többi természettudományos tantárgy is gyengébb eredménnyel zárt. Érdekes, hogy a humán területhez tartozó történelem is gyenge átlagot hozott.

A jeles tanulók száma nem változott a tavalyi évhez képest 11 fő, a kitűnőké viszont nőtt 19 fő. Tantárgyi dicséretet kapott 54 tanuló.

Az elmúlt tanévhez viszonyítva nagy pozitívum, hogy nem volt bukott tanuló egyik évfolyamon sem.

A középiskolai felvételi ebben a tanévben csak 4 tanulót érintett. A létszámcsökkenés az ő esetükben a legszembetűnőbb. Pozitívum, hogy a ballagó 4 fő helyett a következő tanévre 11 első iratkozott be.

Fontos szerepe lenne a középiskolai visszajelzéseknek, hiszen ez igazolná relevánsan az általános iskolai osztályzatokat. A vezetés kért információkat a középiskoláktól, de idén is csak 1 intézményből jelezetek vissza, melynek eredménye megnyugtató volt.

Az iskolában az igazoltan mulasztott tanórák száma a tanévben 2.533 óra volt. A tavalyi eredményhez viszonyítva harmadára esett vissza a hiányzás. Ez jelentős eredmény! Az alsó tagozaton különösen látványos a javulás. Ez arra utal, hogy a tanulók egészségi állapota, iskolai motivációja, illetve a szülői együttműködési hajlam erősödött.

Igazolatlan hiányzás nem jellemző az intézményben. Már tavaly sem volt ilyen jellegű hiányzás és a mostani tanévben is ez a szám 0.

A lemorzsolódással veszélyeztetett gyermekek száma az első félévben 1 fő, a tanév végére 3 fő lett. Az ő felzárkóztatásukról az új tanévben megfelelően kell gondoskodni.

Az SNI-s gyerekek száma 13 fő, a BTMN-s gyerekek száma 16 fő.

Az óvodába 4 fő SNI-s és 5 fő BTMN-s gyerek jár.

Az intézmény tanulóinak fejlesztésén, gondozásán kívül a keresztény világnézetre nevelés erőteljesen megjelenik az intézményben. A gyerekeket keresztény értékrend szerint nevelik. A tanítási napot közös osztályszintű imádsággal nyitják és zárják. Az intézményi



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

szentmisék a munkatervben leírtak szerint valósultak meg. Hétfő reggelenként az aulában hallgatják meg a tanulók Arany Gábor atya hétindító gondolatait.

A hitoktatók és a tanulók is részt vettek az egyházmegyei intézmények által szervezett programokban, szeptember 20-án az Őcsanádön rendezett Szent Gellért Ifjúsági Találkozóval nyitották a tanévet. 5 gyerek részesült a bérálás szentségében.

Az evangélikus tanulók számára is biztosítják a hitoktatást.

Az egészséges életmódra nevelés során a testi-lelki egészségi állapot fejlesztése a cél. Az iskolatej és gyümölcs program mellett az egészségtudatos életmód kialakítását tűzték ki. A kirándulások, az úszásoktatás szervezése, a tömegsportfoglalkozások az edzettséget fejlesztik. Több osztály kerékpáros tanulmányi kiránduláson vett részt. Teljesítették a „millió lépés az iskoláért” programot.

Az óvodában a gyermekek napi szinten fogyasztanak tejterméket, zöldséget és gyümölcsöt. Regisztráltak az országos Happy-hétre, melynek célja a gyerekek tudatos folyadékfogyasztása volt.

A környezeti nevelés célja a teremtet világ értékeinek tiszteletének és megőrzésének integrálása az iskolai tevékenységbe. A madáretetők kihelyezése, a bagoly-mentés a Körösök-Völgye Nemzeti Park segítségével, a méhészeti bemutató, a tanulmányi kirándulások közelebb hozzák a tanulókhöz a természetet. Ebben a tanévben a gesztenye- használt olaj- és a használt elemek gyűjtése mellett a Rovarhotel kihelyezése, segítette a természettudatos magatartás kialakítását.

Az óvodában a zöld hulladék komposztálása, a magaságysok kialakítása, a levendulakert és a méhlegelő megvalósítása, a Föld és a Víz napja megtartása szolgálta a környezettudatosságot.

A mindennapos testnevelés megvalósítása jelentett még kiemelt feladatot. A testnevelés órákat a Művelődési Házban, illetve a helyi sportpályán tartják. A szabadidős sportok megismertetése segíti a gyerekeket a tartalmas időtöltésben. Fontos a Bozsik programban és az úszótanfolyamon való részvétel.

Az óvodában kiemelt célként jelölték meg az intézményi önértékelésből és a tanfelügyeleti eljárásból adódó feladatok végrehajtását, a partneri kapcsolatok erősítését.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Az intézmény elvégezte az országos kompetencia és a NETFIT felméréseket. A kompetenciához tartozó eredmények az elmúlt tanévekhez hasonlóan alakultak. A községi általános iskolák eredményeit az 5. osztály Szövegértés és Történelem kivételével túlszárnyalják, esetenként az országos átlagot is elérték.

A NETFLIX-nél az elmúlt évekhez hasonló eredmény született, ahol vannak még javításra szoruló területek. Az, hogy nincs nagy különbség az előző évekhez viszonyítva nem túl biztató, hiszen azok sem voltak magas szintű eredmények. Fontos elérni, hogy néhány gyereknél a mozgás iránti motivációt próbálják felkelteni.

Az iskolában a szabadidős és prevenciós programok fontos szerepet játszanak. A szakkörök, a vetélkedők, levelezős versenyek, kompetenciaelőkészítők, a tanulók fejlesztését szolgálják. A kirándulások, a táborok, a sportversenyek, a Bozsik foci, a kerékpár túrák az egészséges életmód, a tartalmas szabadidő eltöltéséhez ad segítséget. A Guzsalyas Ház programjai, a Békés Megyei Könyvtár kihelyezett programjai, a KEVE program, a színházlátogatások, a Csabagyöngye Kulturális Központ programjai a tanulók kultúrához való érdeklődését ébresztik fel.

A pedagógusok figyelnek a tehetséggondozásra, melynek keretében a tanulók több tanulmányi és sportversenyen vettek részt. A szép helyezések közül kiemelkedik az Országos Honismereti Verseny 4. és 6. helyezése, az Oktatási Hivatal meseíró pályázatán elért 3. helyezés, a Wunderbar fesztivál 1. helyezése. Emellett körzeti, megyei és egyházmegyei versenyeken, seregszemléken szerepeltek sikeresen a diákok.

A tanév során a munkarend által beütemezett látogatási rendet tartva meggyőződtek a kollégák szakmai felkészültségéről. Az iskolavezetés 18 órát látogatott, melyek tapasztalatit megbeszélték a kollégákkal. Megállapították az órák és foglalkozások erősségeit, de megjelölték a fejlesztésre szoruló feladatokat is.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Ezek:

- az idővel való gazdálkodás javítása
- a tanórai munkafegyelem erősítése
- differenciálás nagyobb mértékű megjelenése
- robotika használat tanórákon
- a munkafegyelem erősítése
- a gyengébben haladó tanulók hatékonyabb segítése
- az ADHD-s diagnózisú diákok magatartási problémáinak hatékonyabb kezelése

Az óvodában a három óvodapedagógus foglalkozásait többször megtekintette a vezető. A tapasztalatai szerint a pedagógusok felkészültsége, módszertani tudatossága, elfogadó attitűdje jól érvényesült a foglalkozásokon.

3. Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény hatékonyan gazdálkodik a rendelkezésére álló eszközökkel és erőforrásokkal. Rendelkeznek a működéshez szükséges feltételekkel, a gazdálkodás a vonatkozó jogszabályok szerint történik. Gazdálkodási tevékenységükről a pénzügyi beszámoló (mérleg, eredmény kimutatás, főkönyvi kivonatok) határidőre a jogszabályoknak megfelelően elkészülnek.

Az intézmény megfelel a rendeletben előírt követelményeknek mind a helyiségek kialakításában, mind a berendezés tekintetében. Az ingatlanok állapota rendezett.

A fenntartó biztosítja az intézmény működését és a tanulók étkeztetését. A Község Önkormányzata, a Község Szlovák Önkormányzata, az Iskola Alapítványa is segítséget ad a tanulmányi munka zavartalan működéséhez. Az iskolában két tanterem felújítására került sor, emellett ki lett alakítva egy új mosdóblokk. Jelentős infokommunikációs fejlesztés is megvalósult az intézményben.

Az Óvoda épületének tetőzete megújult, a villamos hálózat felújítása megindult.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

4. Az intézmény vezetőjének értékelése

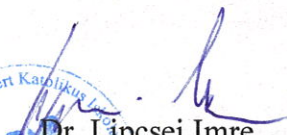
Az intézményi működést, szakmai irányítást, a gazdálkodást, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve Ráfi Krisztina főigazgató szakszerűen vezeti az intézményt.

Megköszönöm az intézmény vezetésének, a pedagógusoknak és az alkalmazottaknak a 2025-2026. tanévben végzett áldozatos és eredményes munkájukat. Külön köszönetemet fejezem ki az energiatakarékosság okozta nehézségek rugalmas, hatékony kezeléséért!

A 2026-2027-es tanévre jó egészséget és szakmai sikereket kívánok!

Isten áldása kísérje munkájukat!

Szeged, 2026. augusztus 31.


Dr. Lipcsei Imre
SzeGeKIF főigazgató



