



# SZEGEKIF

*Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság*

**Martyinné Pálföldi Anett**

igazgató részére

Ikt.sz.: 163-25/2026

**Szent László Katolikus Általános Iskola**

6782 Mórahalom, Kálvária sétány 22.

Tárgy: Fenntartói értékelés a **Szent László Katolikus Általános Iskola**  
(6782 Mórahalom, Kálvária sétány 22.) nevelési, oktatási munkájáról (2025/2026. tanév)

A fenntartó irányítói tevékenységének egyik szegmense a köznevelési intézmény pedagógiai-szakmai munkájának ellenőrzése, a pedagógiai programban megjelölt feladatok végrehajtásának értékelése.

Jelen értékelés megállapításai az intézményvezető tanév lezárását követően megküldött 2025-2026-os tanév tanévvégi beszámolója, az országos mérések, a KIR, az iskolai weboldal, a félévi értekezlet jegyzőkönyve, a munkaterv és a vezetővel folytatott személyes megbeszéléseken alapulnak.

#### **Az ellenőrzés területei:**

Az intézmény működésének törvényessége

A szakmai munka értékelése

Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény vezetőjének értékelése

#### **1. Az intézmény működésének törvényessége**

Az intézmény működése a jogszabályi előírásoknak megfelel, az alapító okirat és a pedagógiai program a hatályos törvényi előírásoknak megfelelően készültek el. Az intézmény rendelkezik a működéshez szükséges szabályzatokkal, melyek a jogszabályokban foglaltaknak megfelelnek és tartalmazzák a szükséges legitimációkat.

Az intézmény dolgozói betartják az adatok továbbítására vonatkozó szabályokat. A tanulók személyes adatait pedagógiai célból, gyermek- és ifjúságvédelmi, iskola-egészségügyi célból, törvényben meghatározott kereteken belül, célhoz kötötten kezelik.

Az osztályok szervezése a vonatkozó jogszabályokat betartva, a fenntartó egyetértésével történt.



# SZEGEKIF

## Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Az intézmény feladatellátásának személyi feltételei a 2025-2026-os tanévben biztosítottak voltak.

### 2. A szakmai munka értékelése

Az éves beszámoló az iskola működésének minden területen végzett munkájára kiterjedt. A beszámolóból kitűnik, hogy az intézmény pedagógiai programjában és az éves munkatervben meghatározott célok és feladatok a lehetőségek szerint teljesültek.

#### Az intézmény pedagógus létszáma:

iskola: 24 fő, 1 fő félállásban

Egy kolléga határozott idejű szerződése lejárt, melyet nem hosszabbítottak meg, mert a GYES-ről visszatérő kolléga helyét töltötte be. Egy nyugdíjas kolléga nem kívánt tovább dolgozni.

#### Az intézmény gyermek- és tanuló létszáma:

iskola: tanév elején 187 fő végén 186 fő

Érdekesség, hogy a tanévben 2 tanuló teljesíti tankötelességét külföldön. Az ő jogviszonyuk szünetel.

A tanulmányi eredményekről, a vezetői beszámolóból pontos képet kapunk. Ebből kitűnik, hogy a tantárgyi tanulmányi átlag változó. A tavalyi eredményekhez képest nincs nagy változás. Kettő tantárgynál rosszabb az eredmény 4 egésznel, azonban ez nem releváns.

Az iskola tanulmányi átlaga 4,54, amely jobb, mint tavaly volt, így kiegyensúlyozott, jó színvonalú munkáról tanúskodik. Figyelmet érdemel, hogy a felső tagozaton gyengébbek az eredmények, ezért szükség van a felső tagozatos tanulók támogatására, mentorálására nagyobb hangsúlyt kell fektetni. Összességében látható, hogy a fizika és kisebb mértékben a történelem és a matematika jelenti a legnagyobb kihívást.

A tanév végén senki nem kapott elégtelen osztályzatot, lemorzsolódással veszélyeztetett tanuló nincs. Ezek a jó eredmények betudhatóak annak, hogy 147 tanuló vette igénybe a tanulószobai ellátást, ahol a házi feladat megírása mellett lehetőség nyílik a felzárkóztatásra és a tehetségfejlesztésre is.



# SZEGEKIF

## Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

SNI-s tanulók száma 36 fő, MTMN-es tanulók száma 25 fő. A felső tagozaton magasabb az SNI-s tanulók száma, ami fokozott pedagógiai figyelmet, tudatos differenciálást, valamint a gyógypedagógiai és fejlesztőpedagógiai támogatás biztosítását igényli.

Az iskolában az igazoltan mulasztott tanórák száma a tanévben 12.890 óra volt, ami 67,87 óra átlagos hiányzást jelent. Öröndetes azonban, hogy az igazolatlanul mulasztott tanórák száma csupán 5 óra. Az alacsonyabb hiányzások mutatják, hogy az iskolába járási fegyelem megfelelő, a szülők és az intézmény együttműködése eredményes.

A középiskolai felvételire tudatosan készítik fel a tanárok a diákokat. Már 7. évfolyamon matematikából és magyarból heti 1-1 órán a központi felvételi feladattípusait és időbeosztását gyakorolják. Ezeken a foglalkozásokon szinte minden alkalommal a teljes osztály részt vesz. Ez nagy segítség az iskolától, a pedagógusoktól, aminek meg is van az eredménye, hiszen mind az előző, mind az idei tanévben a tanulók többségét az első helyen megjelölt intézménybe vették fel. Pótfelvételi eljárásban senkinek sem kellett részt vennie.

8 fő gimnázium

12 fő technikum

1 fő szakgimnázium

0 fő szakképző iskola

Az előző tanévhez viszonyítva emelkedett a gimnáziumban továbbtanulók száma.

Kiemelkedő, hogy valamennyi végzős tanuló olyan középfokú képzési formát választott, amely érettségi megszerzését teszi lehetővé.

Az intézmény tanulóinak fejlesztésén, gondozásán kívül a keresztény világnézetre nevelés fontos szerepet játszik. A diákmisék mellet lelki napokon és közös imnapokon van lehetőség a hitbéli fejlődésre. Havonta közös szentmisén vesznek részt a tanulók. A végzős osztályban 13 béralkozó volt. Az iskolában két hitoktató dolgozik, akik eredményes munkát végeztek, több hittanversenyre készítettek fel a tanulókat. A tanév végén hittantábor biztosított lehetőséget, hogy a tanulók tovább mélyítsék hitüket.



# SZEGEKIF

## Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

A keresztény világnézet mellett 3 területre fókuszáltak még. Az egészséges életmódra nevelés során a higiénés nevelés, az iskolagyümölcs-program, az egészséges táplálkozás, az iskolaorvosi vizsgálatok, szűrések, kondicionáló testedzés jelent meg. A környezeti nevelésnél papír és petpalack gyűjtés, Víz világnapja, madármegfigyelés, szelektív hulladékgyűjtés került előtérbe. Új feladat volt az előző évben felszerelt levegőtisztasági-mérő műszer folyamatos megfigyelése. A mindennapos testnevelés megvalósítása jelentett kiemelt feladatot, melynek keretében többek között a város önkormányzata támogatásával járhattak a gyerekek uszodába.

Az intézmény elvégezte az országos kompetencia mérést, mely összességében kedvező képet mutatott, ugyanakkor vannak fejlesztendő területek. Vannak évfolyamok és tárgyak, ahol kimagasló eredményeket értek el a tanulók, de van, amelyekben jelentős az elmaradás. Matematikából és szövegértésből, természettudományból, digitális kultúrából a 4-7. évfolyam eredménye meghaladja az országos átlagot, a nyolcadikosok az országos átlag alatt maradtak. Angol nyelvből azonban a tanulók eredményei az országos átlag alatt maradtak.

**Fejlesztési javaslat:** A 7., 8. évfolyam matematika oktatásának módszertani áttekintése, az olvasási és szövegértési készségek fejlesztése, különösen a 8. évfolyamon. Az IKT eszközök tudatos és célzott használata.

A NETFIT eredmények az elmúlt tanévhez hasonlóan alakultak. 77 diák vett részt a felmérésben és többségük elérte az egészségzónát. Legjobb eredményt az ütemezett fekvőtámaszból érték el. Van olyan terület, ami fejlesztésre szorul. Ezek az állóképesség, az alsó végtag dinamikus ereje és a hajlékonyság területén jelentős fejlesztésre van szükség.

A tanév során a munkarend által beütemezett látogatási rendet tartva az igazgató, a helyettes és a munkaközösség-vezetők győződtek meg a kollégák szakmai felkészültségéről. A látogatás célja a pedagógiai munka támogatása, a szakmai tapasztalatcsere elősegítése, valamint a pedagógusok segítése volt.



# SZEGEKIF

*Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság*

### **3. Az intézmény gazdálkodása**

Az intézmény hatékonyan gazdálkodik a rendelkezésére álló eszközökkel és erőforrásokkal. Rendelkeznek a működéshez szükséges feltételekkel, a gazdálkodás a vonatkozó jogszabályok szerint történik. Gazdálkodási tevékenységükről a pénzügyi beszámoló (mérleg, eredmény kimutatás, főkönyvi kivonatok) határidőre a jogszabályoknak megfelelően elkészülnek.

Az intézmény megfelel a rendeletben előírt követelményeknek mind a helyiségek kialakításában, mind a berendezés tekintetében. Az ingatlanok állapota rendezett. A nyáron megindult a tetőtér beépítése, amely lehetővé teszi a tantermek számának bővítését és egy új tanári szoba kialakítását. A mintegy 200 milliós beruházás mellett a digitális infrastruktúra is fejlesztésre került. A fenntartó 20 számítógéppel és öt interaktív táblával bővítette az IKT eszközparkot.

A tanév során az eszközök beszerzését a fenntartó által biztosított működési költségből oldották meg.

### **4. Az intézmény vezetőjének értékelése**

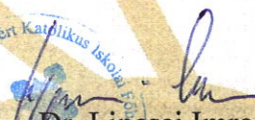
Az intézményi működést, szakmai irányítást, a gazdálkodást, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve Martyinné Pálföldi Anett szakszerűen vezette az intézményt.

Megköszönöm az intézmény vezetésének, a pedagógusoknak és az alkalmazottaknak a 2025-2026. tanévben végzett áldozatos és eredményes munkájukat. Külön köszönetemet fejezem ki az energiatakarékosság okozta nehézségek rugalmas, hatékony kezeléséért!

A 2026-2027-es tanévre jó egészséget és szakmai sikereket kívánok!

Isten áldása kísérje munkájukat!

Szeged, 2026. augusztus 31.

  
Dr. Lipcsei Imre  
SzeGeKIF főigazgató



