



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Kovács Éva
igazgató részére

Ikt.sz.: 163-22/2026

Szent Margit Katolikus Gyógypedagógiai Általános Iskola
6065 Lakitelek, Dózsa György u. 21-23.

Tárgy: Fenntartói értékelés a Szent Margit Katolikus Gyógypedagógiai Általános Iskola (6065 Lakitelek, Dózsa György u. 21-23.) nevelési, oktatási munkájáról (2025/2026. tanév)

A fenntartó irányítói tevékenységének egyik szegmense a köznevelési intézmény pedagógiai-szakmai munkájának ellenőrzése, a pedagógiai programban megjelölt feladatok végrehajtásának értékelése.

Jelen értékelés megállapításai az intézményvezető a nevelési év lezárását követően megküldött 2025-2026-os tanév tanévvégi beszámolója, a KIR, a félévi értekezlet jegyzőkönyve, a munkaterv és a vezetővel folytatott személyes megbeszéléseken alapulnak.

Az intézmény székhelye 6065 Lakitelek, Dózsa György u. 21-23.

Az ellenőrzés területei:

Az intézmény működésének törvényessége

A szakmai munka értékelése

Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény vezetőjének értékelése

1. Az intézmény működésének törvényessége

Az intézmény működése a jogszabályi előírásoknak megfelel, az alapító okirat és a pedagógiai program a hatályos törvényi előírásoknak megfelelően készültek el. Az intézmény rendelkezik a működéshez szükséges szabályzatokkal, melyek a jogszabályokban foglaltaknak megfelelnek és tartalmazzák a szükséges legitimációkat.

Az intézmény dolgozói betartják az adatok továbbítására vonatkozó szabályokat. A gyermekek személyes adatait pedagógiai célból, gyermek- és ifjúságvédelmi, óvoda-egészségügyi célból, törvényben meghatározott kereteken belül, célhoz kötötten kezelik.

A csoportok szervezése a vonatkozó jogszabályokat betartva, a fenntartó egyetértésével történt.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Az intézmény feladatellátásának személyi feltételei a 2025-2026-os nevelési évben biztosítottak voltak.

A Pedagógiai Programban és az Intézményi éves munkaterv alapján működő intézmény adekvátan valósította meg a tervezett nevelési feladatokat. A belső és külső információáramlás a jól megválasztott kommunikációnak köszönhetően hatékonyan működik. A személyi, tárgyi és szervezeti feltételek folyamatos felülvizsgálata segíti az eredményes működést.

2. A szakmai munka értékelése

Az éves beszámoló az iskola működésének minden területen végzett munkájára kiterjedt. A beszámolóból kitűnik, hogy az intézmény pedagógiai programjában és az éves munkatervben meghatározott célok és feladatok a lehetőségek szerint teljesültek.

Az intézmény pedagógus létszáma:

3 fő pedagógus 3 fő óraadó

A tanév során egy pedagógus kérte áthelyezését, az ő helyét sikerült szakemberrel betölteni.

Az intézmény gyermek létszáma:

Iskola alsó tagozat	tanév év elején	6 fő	végén	6 fő
Iskola felső tagozat	tanév év elején	6 fő	végén	6 fő
összesen:		12 fő		12 fő

Az intézmény sajátossága, hogy 12 főnél nem lehet több a gyereklétszám. A várólistára való jelentkezés és a megkeresések folyamatosak voltak az év folyamán, azonban az iskola a maximális létszámmal működik. A felvételnél minden esetben személyes találkozó, egyéni felmérés, majd a csoport többi tagjával való találkozás előzi meg. A gyógypedagógusok megfigyeléssel, foglalkozásba való bevonással mérik fel a gyermek képességét.

A tanulmányi eredményekről, a vezetői beszámolóból pontos képet kapunk. Ebből kitűnik, hogy a tantárgyi tanulmányi átlag változó. Vannak nehéz tárgyak, mint a magyar nyelv és irodalom, a környezetismeret és a honismeret, de megnyugtató, hogy a többi tantárgyból 4 egész körüli eredmények születtek.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Az iskola tanulmányi átlaga 3,91 ami az előző évekhez viszonyítva emelkedést mutat.

Lemorzsolódással veszélyeztetett tanuló nincs. A tanév végén egy tanuló bukott meg. Nála a jelentős állapotromlás a taníthatóságát nehezítette.

A magatartás és szorgalom jegyek átlaga mindkét esetben 4,06. Ezek az eredmények jól mutatják, hogy a tanulók hozzáállása megfelelő, betartják az iskolai szabályokat, együttműködő magatartást tanúsítanak. Ezt a fejlődési tendenciát a szülők támogatása is segíti.

Az iskolában az igazoltan mulasztott tanórák száma a tanévben 1.357 óra volt, az igazolatlanul mulasztott tanóra nem volt.

A 2. és a 7. osztályban volt egy-egy tanuló, akiknél legmagasabb a hiányzások száma. Ők az elhúzódó egészségügyi, illetve pszichés problémájuk miatt hiányoztak.

A pedagógiai munka elemzése

- Önálló életre való nevelés
 - o Ez a terület a legfontosabb az autista gyerekek nevelésének-oktatásának. Hosszú távú cél, hogy a gyerekek felnőtt korukban be tudjanak illeszkedni a társadalomba.
- Szociális- és kommunikációs kompetenciák fejlesztése
 - o A cél, hogy a tanulók elsajátítsák a megfelelő kommunikációs formákat, megértsék és alkalmazzák a társas érintkezés szabályait.
- Babzsák fejlesztő program
 - o A mozgásos tevékenységek során a jól strukturált, kiszámítható feladathelyzetek biztosítása mellett fejlődik a figyelem, az utánzás, az egymásra való odafigyelés.
- Társadalmi érzékenyítés
 - o Kiemelt feladat az autizmus megismerésének és elfogadásának elősegítése. Ezt segíti az Autizmus Világnapi Séta és a Mákvirág Galériában szervezett kiállítás.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Az iskolában a hitre való nevelés támogatására heti egy alkalommal egy hitoktató tart foglalkozást. Az életkori sajátosságokhoz és az autista tanulók egyéni szükségleteihez igazodó módszerekkel ismerteti meg a gyerekeket a keresztény hit alapjaival, a bibliai történetekkel, a keresztény értékrenddel.

Az intézmény minden tanulója sajátos nevelési igényű, autizmus spektrumzavarral diagnosztizált tanuló, így az országos kompetencia mérések alól mentesítésben részesülnek.

A tanév során a munkarend által beütemezett látogatási rendet tartva meggyőződtek a kollégák szakmai felkészültségéről. A rendszeres óralátogatások, foglalkozások megfigyelése, az ezeket követő szakmai megbeszélések során keresik a leghatékonyabb pedagógiai megoldásokat.

Az intézmény kapcsolatrendszere

A fenntartó, SZEGEKIF mellett szakmai kapcsolatot ápol az intézmény három megye pedagógiai szakszolgálatával, a gyermekjóléti- és családsegítő szolgálattal, de nagyon fontos szerep jut a szülőkkel való együttműködésnek.

Jelentős szerep jut a Lakitelki Auti Alapítványnak is, mely sok fejlesztést tud biztosítani a gyerekeknek, ami hozzájárul ahhoz, hogy a gyerekek társadalmi beilleszkedésük és a közösség érzékenyítése minél jobban megvalósulhasson.

3. Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény hatékonyan gazdálkodik a rendelkezésére álló eszközökkel és erőforrásokkal. Rendelkeznek a működéshez szükséges feltételekkel, a gazdálkodás a vonatkozó jogszabályok szerint történik. Gazdálkodási tevékenységükről a pénzügyi beszámoló (mérleg, eredmény kimutatás, főkönyvi kivonatok) határidőre a jogszabályoknak megfelelően elkészülnek.

Az intézmény megfelel a rendeletben előírt követelményeknek mind a helyiségek kialakításában, mind a berendezés tekintetében. Az ingatlanok állapota rendezett.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

4. Az intézmény vezetőjének értékelése

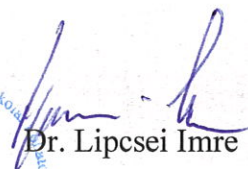
Az intézményi működést, szakmai irányítást, a gazdálkodást, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve Kovács Éva igazgató szakszerűen vezeti az intézményt.

Megköszönöm az intézmény vezetésének, a pedagógusoknak és az alkalmazottaknak a 2025-2026. tanévben végzett áldozatos és eredményes munkájukat. Külön köszönetemet fejezem ki az energiatakarékosság okozta nehézségek rugalmas, hatékony kezeléséért!

A 2026-2027-es tanévre jó egészséget és szakmai sikereket kívánok!

Isten áldása kísérje munkájukat!

Szeged, 2026. augusztus 31.


Dr. Lipcsei Imre
SzeGeKIF főigazgató



