



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Somogyiné Utasy Ibolya

igazgató részére

Ikt.sz.: 163-2/2026

Szent Miklós Katolikus Általános Iskola, Óvoda - Bölcsőde

6768 Baks, Fő u. 82.

Tárgy: Fenntartói értékelés a **Szent Miklós Katolikus Általános Iskola, Óvoda - Bölcsőde** (6768 Baks, Fő u.82.) nevelési, oktatási munkájáról (2025/2026. tanév)

A fenntartó irányítói tevékenységének egyik szegmense a köznevelési intézmény pedagógiai-szakmai munkájának ellenőrzése, a pedagógiai programban megjelölt feladatok végrehajtásának értékelése.

Jelen értékelés megállapításai az intézményvezető tanév lezárását követően megküldött 2025-2026-os tanév tanévvégi beszámolója, az országos mérések, a KIR, az iskolai weboldal, a félévi értekezlet jegyzőkönyve, a munkaterv és a vezetővel folytatott személyes megbeszéléseken alapulnak.

Az intézmény baksi székhellyel és hét telephellyel rendelkezik.

Bakson általános iskola, óvoda és bölcsőde, Pusztaszeren általános iskola, Ópusztaszeren általános iskola és óvoda, Tömörkényben általános iskola és óvoda, működik.

Az ellenőrzés területei:

Az intézmény működésének törvényessége

A szakmai munka értékelése

Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény vezetőjének értékelése

1. Az intézmény működésének törvényessége

Az intézmény működése a jogszabályi előírásoknak megfelel, az alapító okirat és a pedagógiai program a hatályos törvényi előírásoknak megfelelően készültek el. Az intézmény rendelkezik a működéshez szükséges szabályzatokkal, melyek a jogszabályokban foglaltaknak megfelelnek és tartalmazzák a szükséges legitimációkat.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Az intézmény dolgozói betartják az adatok továbbítására vonatkozó szabályokat. A tanulók személyes adatait pedagógiai célból, gyermek- és ifjúságvédelmi, iskola-egészségügyi célból, törvényben meghatározott kereteken belül, célhoz kötötten kezelik.

Az osztályok és a csoportok szervezése a vonatkozó jogszabályokat betartva, a fenntartó egyetértésével történt.

Az intézmény feladatellátásának személyi feltételei a 2025-2026-os tanévben biztosítottak voltak.

2. A szakmai munka értékelése

Az éves beszámoló az iskola működésének minden területen végzett munkájára kiterjedt. A beszámolóból kitűnik, hogy az intézmény pedagógiai programjában és az éves munkatervben meghatározott célok és feladatok a lehetőségek szerint teljesültek.

Az intézmény pedagógus létszáma: általános iskola

Baks ált. isk.:	17 fő
Pusztaszer ált. isk.:	11 fő
Ópusztaszer ált. isk.:	10,5 fő
Tömörkény:	10 fő

Az intézmény pedagógus létszáma: óvoda

Baks	6 fő
Ópusztaszer ált. isk.:	4 fő
Tömörkény:	2 fő 2 fő ped. asszisztens

Minden tanévben erősen érezteti hatását a pedagógushiány. Kisebb településekre jellemzően nehéz szakos tanárt, illetve óvodapedagógust találni. A nyugdíjhoz közel állók sokan vannak, készülni kell a pótlásukra. Az SNI-s gyerekek fejlesztését fejlesztőpedagógus, logopédus látja el a Szakértői Bizottság szakvéleményében meghatározott óraszámokban. A fluktuáció mértéke elenyésző, jellemzően a GYED-re távozó munkavállalókhoz kapcsolódik. A rászoruló gyerekek fejlesztését az óvodában gyógypedagógus, logopédus, nyelv- és beszédfejlesztő pedagógus látja el a Szakértői Bizottság szakvéleményében meghatározott óraszámokban.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Az intézmény gyermek- és tanuló létszáma, általános iskola

Baks ált. isk.:	tanév elején:	141 fő	végén	134 fő
Pusztaszer ált. isk.:	tanév elején:	80 fő	végén	79 fő
Ópusztaszer ált. isk.:	tanév elején:	84 fő	végén	94 fő
Tömörkény:	tanév elején:	100 fő	végén	102 fő
összesen:		405 fő		409 fő

Tanulói létszám tükrözi a telephelyek lélekszámát. A tavalyi adatokhoz képest nincs releváns eltérés. Több esetben előfordult, hogy családok el-, illetve beköltöztek, ami időszakos létszámváltozást jelentett, azonban a félévek során az kiegyenlítődték a létszámok. Összességében elmondható, hogy az intézmény tanulólétszáma kiegyensúlyozott, a telephelyek többségében stabil, vagy növekvő tendenciát mutat.

Az intézmény gyermeklétszáma, óvoda

Baks	66 fő
Ópusztaszer	48 fő
Tömörkény	52 fő

Az óvodai gyereklétszám évek óta viszonylag stabilnak mondható, ami fontos az intézmények számára, hiszen kis lélekszámú településeken működve nem csak rajtuk múlik az óvodások száma.

Tankötelezettség:

Baks	tanköteles:	29 fő	iskolába ment	15 fő
Ópusztaszer	tanköteles:	15 fő	iskolába ment	9 fő
Tömörkény	tanköteles:	19 fő	iskolába ment	12 fő

A tanulmányi eredményekről, a vezetői beszámolóból pontos képet kapunk. Ebből kitűnik, hogy a tantárgyi tanulmányi átlag változó, de az iskolai eredmények megfelelőnek, jónak mondhatóak. Összehasonlítva az elmúlt három évet nincs jelentős változás a tantárgyi átlagoknál.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

	tanulmányi átlag	lemorzsolódással veszélyeztetett
Baks ált. isk.	3,74	1 fő
Pusztaszer ált.isk.	4,28	0 fő
Ópusztaszer ált. isk.	4,06	3 fő
Tömörkény ált. isk.	4,16	2 fő

Az intézményben a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma csökkent, ami azt jelenti, hogy a lemorzsolódás megelőzését célzó intézkedések eredményesek voltak.

	SNI	BTMN
Baks ált. isk.	72 fő	28 fő
Pusztaszer ált.isk.	18 fő	5 fő
Ópusztaszer ált. isk.	31 fő	13 fő
Tömörkény ált. isk.	20 fő	25 fő

Az intézményben továbbra is magas a különleges bánásmódot igénylő tanulók aránya, ami jelentős többletfeladatot ró a pedagógusokra, a gyógypedagógusokra és a fejlesztő szakemberekre.

Az óvodákban egyre több a tanulási nehézséggel, figyelemzavarral küzdő gyermek. Az óvodapedagógusok igyekeznek esélyt teremteni arra, hogy a gyermekek képességeinek megfelelően fejlődjenek.

Az óvodákban tehetségcsoportok működnek.

„Mesemanók” → két fő cél valósul itt meg, az elfogadás és együttműködés, valamint az egyéni kifejezőkészség

„Daloló pacsirták” → A gyerekek gyakorolják a kooperatív munkát és az egymáshoz való alkalmazkodást. Fejlődik a zene iránti igényük, valamint a ritmusérzékük.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Iskola

	igazgatói dicséretetek	igazgatói	szaktanári
		figyelmeztetés	
Baks ált. isk.	87	22	296
Pusztaszer ált.isk.	55	1	50
Ópusztaszer ált. isk.	42	1	114
Tömörkény ált. isk.	5	0	15

A számokból megállapítható, hogy az intézményben a pozitív megerősítés fontos nevelési eszköz. A magas számú dicséret azt jelzi, hogy a pedagógusok tudatosan törekednek a tanulók eredményeinek és viselkedésének elismerésére, ezáltal motiválva őket a szabályok elfogadására, az iskolai közösséghez való kötődésre.

Jól látható, hogy a legtöbb fegyelmi probléma a baksi és az ópusztaszeri iskolában van. Bakson az elhanyagoló szülők és a nevelőszülős gyerekek, míg Ópusztaszeren az „otthonos” fiúk és lányok okoznak sok problémát.

Kitűnő tanulók

	alsó tagozat			felső tagozat		
	2023/24	2024/5	2025/26	2023/24	2024/25	2025/26
Baks ált. isk.	7	4	4	1	0	0
Pusztaszer ált.isk.	2	12	12	3	2	1
Ópusztaszer ált. isk.	12	9	7	5	1	3
Tömörkény ált. isk.	11	11	11	7	5	3

A kitűnők száma három év alatt 48 főről 41 főre csökkent, de elmondható, hogy jelentős azon tanulók száma, akik kiváló teljesítményt nyújtanak. Ezért fontos feladat a tehetséggondozás, a motiváció és a differenciált fejlesztés.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Hiányzások

	igazolt	igazolatlan
Baks	14.917	975
Pusztaszer	4.833	330
Ópusztaszer	11.175	2.051
Tömörkény	11.148	150

A mulasztások alakulását nézve megállapítható, hogy az intézményi átlag 101.41 óra/fő volt, ami javulást mutat a tavalyi 129.85 óra/főhöz képest. Ezek szerint sikerült mérsékelni a hiányzások számát, de még nem tudták elérni a korábbi kedvezőbb szintet. A javulás hátterében feltehetően a hiányzások következetes nyomon követése, a szülőkkel és a gyermekvédelmi szervezetekkel való együttműködés, valamint az iskolák preventív intézkedései állnak.

Az igazolatlan hiányzások főként Bakson és Ópusztaszeren a nevelőotthonos tanulókhoz tartoznak. Velük szemben tehetetlenek, pedig gyámügyi és rendőrségi feljelentések is történtek.

Középiskolai felvételi eredmények

	gimnázium	technikum	szakképző
Baks	2 fő	6 fő	10 fő
Pusztaszer	3 fő	8 fő	4 fő
Ópusztaszer	2 fő	2 fő	3 fő
Tömörkény	2 fő	8 fő	1 fő

A középiskolákból alig érkezik visszajelzés, pedig ez fontos lenne a pedagógusok számára. A legtöbb információt a szülőktől és a diákoktól kapnak.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Az intézmény tanulóinak fejlesztésén, gondozásán kívül a keresztény világnézetre nevelés volt a fókuszban. A tanulók a fontosabb egyházi ünnepekről, szentekről nem csak hittan órán tanulnak, hanem a többi órán is felmerülnek ezek a témák. Virágvasárnap a templomban felolvasták a Passiót, így emlékezve a Megváltóra. A diákok közül többen járnak hétről-hétre szentmisére. A tanév során számos közösségépítő és lelki program segítette a gyermekek hitbeli fejlődését. Pusztaszeren rendezték meg az éves hittanversenyt, novemberben a tanulók részt vettek a Szent Gellért Fórumban megrendezett AdventFesztén, májusban az országos „Ez az a Nap” rendezvényen vettek részt.

Az egészséges életmódra nevelés során az iskolatej, iskolagyümölcs program segítségével az egészséges táplálkozásra ösztönzik a tanulókat. A gyerekek fejlettségét folyamatosan figyelemmel kíséri a védőnő, az iskolaorvos és a fogorvos. A testnevelés órákat és a délutáni foglalkozásokat lehetőség szerint szabad levegőn tartják.

A környezeti nevelésnél kiemelt feladatnak tekintik a környezettudatos szemlélet kialakítását. Minden telephelyen megvalósították a környezeti nevelés projekteket és természetvédelmi akciókat. A pusztaszeri telephely elnyerte a Teremtésvédelmi Iskola címet. Itt a Madarak és fák napja rendezvényen mindegyik telephely részt vett. Intézmény szinten környezeti nevelési munkacsoport működik, mely a tanév során több alkalommal szerveztek a tanulóknak programokat, pl. szelektív hulladékgyűjtés, szemétszedés.

A mindennapos testnevelés megvalósítása jelentett még kiemelt feladatot. A testnevelés órák mellett heti egy alkalommal néptáncórákat, illetve társastánc foglalkozásokat tartanak, Pusztaszeren lábtoll-labda, Tömörkényben foci edzéseket tartanak, ahova a többi telephelyről járnak tanulók.

Az intézmény iskolái elvégezték az országos felméréseket. Ezek eredményei változóak a telephely iskoláinál. A beszámoló teljes körűen mutatja be az eredményeket. Bakson pozitív változás a digitális kultúra és a természettudomány területén tapasztalható, ugyanakkor matematikából és szövegértésből az eredmények romlottak. Ópusztaszeren a szinten tartás a feladat, de is jelentkezett visszaesés matematikából és szövegértésből. Pusztaszeren az angol nyelvi kompetenciák romlottak, míg Tömörkényben több területen csökkenés mutatkozik



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Feladatok:

- a mérési eredmények mélyebb elemzése
- a tanulók motivációjának növelése
- a szülők fokozott bevonása a mérési folyamatokba

A NETFIT mérésnél a kollégák rögzítették az eredményeket az online felületen. Az eredmények itt is hullámzóak. Az egészséges testtömegindexet elérő tanulók aránya több korcsoportban megfelelő, de a lányoknál és a 13-14 éves fiúknál indokolt a prevenció. A többi mérésnél megállapítható, hogy a fiúk körében magasabb az egészségzónába tartozók aránya, míg a lányoknál több korcsoportban nagyobb arányban jelennek meg a fejlesztést igénylő eredmények.

Az óvodában kiemelt feladat volt az egészséges életmódra nevelés, az anyanyelvi és értelmi nevelés, a környezeti nevelés mellett a gyermekcsoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés, nyitottság a különböző társadalmi-kulturális sokféleségre. Ennek megfelelően célként határozták meg a hatékony, újszerű módszerek keresését az agresszió és a konfliktusok kezelésére. Kiemelt feladatként jelölték meg intézményi szinten a dramatikus játékok és a bábozás szerepét, valamint a szokás és szabályrendszer tudatos, tervszerű kialakítását. A pedagógiai munka feladatait a telephelyek a lehetőségeikhez, feltételeikhez igazítva végzik el. Ezek:

Néphagyományok

Környezetvédelem

Egészségnevelés, mozgás

Anyanyelvi nevelés

A tanév során a munkarend által beütemezett látogatási rendet tartva meggyőződtek a kollégák szakmai felkészültségéről. Ebben a tanévben kiemelt cél volt az első osztályos tanulók előrehaladásának ellenőrzése, illetve az új kollégák szakmai munkájának megismerése.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Óralátogatások: általános iskola

	főigazgatói/helyettes	munkaközösség-vezetői	hospitálások
Baks	20 óra	8 óra	12 óra
Pusztaszer	10 óra	7 óra	15 óra
Ópusztaszer	12 óra	11 óra	6 óra
Tömörkény	3 óra	4 óra	6 óra

A tapasztalatok szerint az órát tartó pedagógusok felkészültek voltak, a gyerekek együttműködtek, a tanítási órák elérték a céljukat.

Óralátogatások: óvoda

A vezető folyamatosan ellenőrizte a csoportnaplót, a felvételi és mulasztási naplót, valamint a fejlődési naplót. Új elemként lépett be az oviKréta és a TÉR felülete, amely nagy kihívás volt minden kolléga számára. A megfigyelések alapján a pedagógusok lelkiismeretesen készültek a tevékenységekre, változatos eszközkinálattal tették érdekesebbé a foglalkozásokat.

Bölcsőde

Az önkormányzat a szülőkkel egyeztetve átadta az egyházmegyének a bölcsődét. A bölcsődébe felvehető minden olyan kisgyermek, akiknek szülei nem tudják valamilyen ok miatt a napközbeni ellátást. A bölcsődei dolgozók a Kisgyermekgondozó- nevelő munkakörhöz szükséges kreditrendszeres továbbképzést végezték el, az egyikük a Gál Ferenc Egyetem BA képzésére jár. A nevelési év 4 gyermekkel indult, de novemberre 7 főre nőtt a létszám, ami azt jelenti, hogy 100%-os feltöltöttséggel működik az intézmény.

Folyamatos kapcsolattartást végeznek a gyermekjóléti- és családsegítő szolgálat munkatársaival. Az év során két ellenőrzés zajlott az intézményben.

A Csongrád-Csanád Vármegyei Kormányhivatal Szegedi Járási Hivatala, Népegészségügyi Osztálya mellett a Csongrád-Csanád Vármegyei Kormányhivatal munkatársai végeztek ellenőrzést, melynek során csak apró módosításokat javasoltak.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

3. Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény hatékonyan gazdálkodik a rendelkezésére álló eszközökkel és erőforrásokkal. Rendelkezik a működéshez szükséges feltételekkel, a gazdálkodás a vonatkozó jogszabályok szerint történik. Gazdálkodási tevékenységükről a pénzügyi beszámoló (mérleg, eredmény kimutatás, főkönyvi kivonatok) határidőre a jogszabályoknak megfelelően elkészülnek.

Az intézmény megfelel a rendeletben előírt követelményeknek mind a helyiségek kialakításában, mind a berendezés tekintetében. Az ingatlanok állapota rendezett.

Ebben a tanévben a telephelyek különböző mértékben részesedtek a központ támogatásából. Az iskolákban a következő felújítások történtek-történnek. Bakson megújult a régi épület tetőszerkezete, valamint a két folyosó teljes hosszában. Felújításra került a lépcsőház és két tanterem padozat. Pusztaszeren megkezdődött a melegítőkonyha kialakítása. Valamennyi telephely 3-4 interaktív táblával és laptopokkal gazdagodott.

4. Az intézmény vezetőjének értékelése

Az intézményi működést, szakmai irányítást, a gazdálkodást, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve Somogyiné Utasy Ibolya főigazgatónő szakszerűen vezeti az intézményt. A Beszámoló példaértékű. 9 iskola, óvoda munkáját mutatja diagramok és táblázatok segítségével.

Megköszönöm az intézmény vezetésének, a pedagógusoknak és az alkalmazottaknak a 2025-2026. tanévben végzett áldozatos és eredményes munkájukat. Külön köszönetemet fejezem ki az energiatakarékosság okozta nehézségek rugalmas, hatékony kezeléséért!

A 2026-2027-es tanévre jó egészséget és szakmai sikereket kívánok!

Isten áldása kísérje munkájukat!

Szeged, 2026. augusztus 31.



Dr. Lipcsei Imre
SzeGeKIF főigazgat